



VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLY

2023-24

za školní rok 2023/2024

Gymnázium, Střední pedagogická škola, Obchodní akademie
a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Znojmo,
příspěvková organizace
Pontassievská 3, 669 02 Znojmo

Obsah

1 Charakteristika školy.....	2
2 Personální zabezpečení činnosti školy.....	4
3 Údaje o přijímacím řízení ve školním roce 2023/2024	5
4 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků.....	6
5 Uplatnění absolventů	9
6 Prevence sociálně patologických jevů	11
7 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků.....	13
8 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	14
9 Činnosti předmětových komisí	14
10 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedenou Českou školní inspekcí.....	34
11 Stav inkluzivního vzdělávání.....	34
12 Základní údaje o hospodaření školy	34
13 Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	34
14 Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	35

1 Charakteristika školy

1.1 Název školy:

Gymnázium, Střední pedagogická škola, Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Znojmo, příspěvková organizace.

- IČ: 49438816, DIČ: CZ49438816
- IZO: 600015785
- Webové stránky školy: www.gpoa.cz
- ID datové schránky: 5yqx84s

1.2 Název a adresa zřizovatele:

Jihomoravský kraj

- Žerotínovo nám. 449/3
- 601 82 Brno

1.3 Vedení školy

- Ředitel školy: Mgr. Pavel Kolář
- Zástupci ředitele školy:
 - PaedDr. Ivana Herzigová
 - Mgr. Eva Barnetová
 - PaedDr. Jindřich Jansa

1.4 Školská rada

Školská rada se schází dvakrát ročně a je ustanovena na tříleté volební období. Ve své činnosti se řídí § 167 a § 168 školského zákona.

Složení školské rady:

Zřizovatelem byli jmenováni s účinností od 12. 07. 2021:

- Mgr. Marie Balíková
- Monika Groisová
- Bc. Jakub Krainer

Zvolení zástupci pedagogů školy:

- Mgr. Ondřej Antoš
- Mgr. Jana Dvořáková
- PhDr. Jana Ondrušová

Zvolení členové ŠR z řad zákonných zástupců nezletilých žáků a zletilých žáků:

- Ing. David Matoušek
- MUDr. Anita Rozvadovská
- Ing. Ladislav Šaroun

Předsedkyní školské rady byla zvolena PhDr. Jana Ondrušová.

1.5 Součásti školy

- Střední škola IZO: 102 867 135
- Domov mládeže IZO: 108 012 174
- Školní jídelna IZO: 103 243 275

Škola má 3 odloučená pracoviště:

- Dolní Česká 362/33
- Alšova 995/16
- Přemyslovců 4

1.6 Obory vzdělávání

Kód oboru	Název oboru	Délka studia	Kapacita oboru
79-41-K/81	Gymnázium	osmileté studium	257 žáků
79-41-K/41	Gymnázium	čtyřleté studium	128 žáků
75-31-M/01	Předškolní a mimoškolní pedagogika	čtyřleté studium	250 žáků
75-31-M/01	Předškolní a mimoškolní pedagogika	tříleté dálkové studium	75 žáků
75-41-M/01	Sociální činnost	čtyřleté studium	125 žáků
78-42-M/03	Pedagogické lyceum	čtyřleté studium	125 žáků
63-41-M/02	Obchodní akademie	čtyřleté studium	128 žáků
18-20-M/01	Informační technologie	čtyřleté studium	128 žáků
78-42-M/01	Technické lyceum	Čtyřleté studium	128 žáků

1.7 Zařazení školy do rejstříku škol a školských zařízení

Škola byla zřízena jako Střední pedagogická škola v roce 1976, od roku 1993 byla rozšířena na Střední pedagogickou školu a Gymnázium. V roce 2000 byla provedena změna názvu školy na Gymnázium a Střední pedagogická škola, od roku 2005 provedena další změna názvu na Gymnázium a Střední odborná škola pedagogická. Od 1. 7. 2012 došlo ke sloučení s Obchodní akademií a Jazykovou školou s právem státní jazykové zkoušky Znojmo a název školy zněl Gymnázium, Střední pedagogická škola, Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Znojmo. Od 1. 7. 2015 došlo k další změně názvu školy na **Gymnázium, Střední pedagogická škola, Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Znojmo, příspěvková organizace**. Do sítě škol byla zařazena v roce 1995. Poslední změna zápisu do rejstříku škol byla provedena 15. 03. 2023.

1.8 Počet žáků

K 30. 9. 2023 studovalo na škole 965 žáků, z toho 605 dívek, 360 chlapců ve 33 třídách podle oborů:

Kód oboru	Název oboru	Počet tříd	Celkem žáků
79-41-K/81	Gymnázium	nižší stupeň – 4	114
		vyšší stupeň - 4	107
79-41-K/41	Gymnázium	4	120
75-31-M/01	Předškolní a mimoškolní pedagogika	4	117

75-41-M/01	Sociální činnost	4	116
78-42-M/03	Pedagogické lyceum	4	119
63-41-M/02	Obchodní akademie	4	121
18-20-M/01	Informační technologie	4	121
78-42-M/01	Technické lyceum	1	30

Během školního roku se počet žáků nepatrně měnil v důsledku odchodu, případně přestupu na školu u několika žáků. Kapacita oborů ani celková kapacita školy nebyla překročena.

2 Personální zabezpečení činnosti školy

Na začátku školního roku 2023/2024 měla škola 121 zaměstnanců. Z toho 91 pedagogických pracovníků a 30 nepedagogických pracovníků. 13 pedagogických a 6 nepedagogických zaměstnanců přitom pracovali na kratší týdenní pracovní úvazek.

Pedagogičtí pracovníci školy

Ředitel školy	1
Zástupce ředitele školy	3
Učitel	79
Vychovatelka	4
Asistentka pedagoga na DM	2
Asistentka pedagoga	2

Nepedagogičtí pracovníci školy

Ekonomický úsek (ekonomka, účetní, mzdová účetní)	3
Správní zaměstnanci:	
Asistentka ředitele	1
IT správce	1
Školník	2
Uklízečka	9
Vrátný	3
Školní jídelna:	
Vedoucí kuchyně	1
Účetní školní jídelny a DM	1
Vedoucí kuchařka	1
Kuchařka	4
Pomocná kuchařka	4

Ve školním roce byly 4 zaměstnankyně na rodičovské dovolené.

Ukončení pracovního poměru:

- dohodou 2 pedagogických pracovníků
- uplynutím doby určité u 2 pedagogických pracovníků
- výpovědí ze strany zaměstnance - 1 nepedagogický pracovník
- ukončení ve zkušební době ze strany zaměstnance - 1 nepedagogický pracovník

Během školního roku byl zajištěn zástup za úvazek za jednoho nemocného nepedagogického pracovníka. Nově bylo přijato 6 zaměstnanců (4 pedagogičtí a 2 nepedagogičtí pracovníci).

Téměř všichni pedagogičtí pracovníci mají odbornou kvalifikaci podle příslušného právního předpisu. Na škole působili tři výchovní poradci, kvalifikovaná koordinátorka environmentální výchovy, koordinátor ICT a 2 koordinátoři ŠVP, metodik prevence rizikového chování.

Výuka je zajištěna téměř ze 100 % kvalifikovaně, jeden pedagogický pracovník bez odborné kvalifikace působil ve školním roce na zkrácený úvazek, a to na dobu trvání rodičovské dovolené. Složení pedagogického sboru je věkově vyvážené.

3 Údaje o přijímacím řízení ve školním roce 2023/2024

Uchazečům o studium bylo v souvislosti se změnou legislativy umožněno podávání přihlášek ke studiu i elektronickou formou, a to prostřednictvím systému Dipsy. Uchazeči o studium mohli podávat až 3 přihlášky na střední školu. Ředitelem školy byla v zákonem stanoveném termínu zveřejněna kritéria přijímacího řízení pro jednotlivé obory. V prvním kole přijímacího řízení uchazeči konali jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka a matematiky, (u ukrajinských uchazečů s udělenou dočasnou ochranou byla zkouška z českého jazyka nahrazena rozhovorem). U oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika uchazeči vykonali ještě praktickou zkoušku z výtvarné výchovy, tělesné výchovy, hudební výchovy a jazykového projevu. Druhé kolo přijímacího řízení bylo ředitelem školy vyhlášeno u oboru Sociální činnost a Technické lyceum.

V přijímacím řízení byli uchazeči hodnoceni dle výsledků z jednotného testu z českého jazyka a matematiky, prospěchu ze ZŠ, dle dosažených úspěchů v soutěžích a dalších předpokladů. Zájemci o předškolní a mimoškolní pedagogiku byli navíc hodnoceni z praktické zkoušky.

Po devíti letech mohli uchazeči podávat přihlášky i na dálkovou formu studia oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika. U uchazečů o tento obor se v rámci přijímacího řízení hodnotily předpoklady pro tělesnou, hudební a výtvarnou výchovu, komunikační dovednosti a absolvovaná praxe v oboru.

3.1 Přehled počtu podaných přihlášek na jednotlivé obory:

Kód oboru	Název oboru	Délka studia	Počet přijímaných	Počet přihlášek
79-41-K/81	Gymnázium	8	30	88
79-41-K/41	Gymnázium	4	30	119
75-31-M/01	Předškolní a mimoškolní pedagogika	4	30	83
75-31-M/01	Předškolní a mimoškolní pedagogika-dálková forma	3	25	62
75-41-M/01	Sociální činnost	4	30	75
78-42-M/03	Pedagogické lyceum	4	30	146
63-41-M/02	Obchodní akademie	4	30	156
18-20-M/01	Informační technologie	4	30	92
78-42-M/01	Technické lyceum	4	30	79

V rámci přijímacího řízení provádělo rozřazení uchazečů dle jejich umístění a zvolené prioritizace škol Centrum Cermat. S tím souvisela i změna v odvolacím řízení, kdy se již nepodávala odvolání na uvolněná místa jako v minulých letech. Odvolání proti nepřijetí se mohla podávat pouze v případě procesního pochybení v průběhu přijímacího řízení. Ředitel školy odvolání z těchto důvodů neobdržel, nebylo tedy třeba je postupovat nadřízenému orgánu k dalšímu projednání.

4 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

4.1 Maturitní zkoušky 2023/2024

Kód oboru	Název oboru	Počet maturantů	Celkový průměrný prospěch	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl
79-41-K/81	Gymnázium	22	1,522	14	8
79-41-K/41	Gymnázium	29	1,871	12	17
75-31-M/01	Předškolní a mimoškolní pedagogika	29	1,195	24	5
75-41-M/01	Sociální činnost	27	1,624	15	10
78-42-M/03	Pedagogické lyceum	29	1,355	20	9
63-41-M/02	Obchodní akademie	28	1,917	9	18
18-20-M/01	Informační technologie	31	2,159	7	23

4.2 Hodnocení prospěchu za 2023/2024

Úroveň klasifikace je s nepatrnými výkyvy zhruba stejná jako v minulých letech. Nejslabších studijních výsledků dosáhly obory TL, IT a SČ, nejlepších výsledků naopak dosáhl obor Předškolní a mimoškolní pedagogika a Gymnázium osmileté. Konkrétní údaje uvádí následující tabulka:

Kód oboru	Název oboru	Celkový průměrný prospěch	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl
79-41-K/81	Gymnázium	1,420	127	82	0
79-41-K/41	Gymnázium	1,589	44	60	1
75-31-M/01	Předškolní a mimoškolní pedagogika	1,417	56	60	0
75-41-M/01	Sociální činnost	1,790	19	95	3
78-42-M/03	Pedagogické lyceum	1,542	44	69	1
63-41-M/02	Obchodní akademie	1,696	49	73	1
18-20-M/01	Informační technologie	1,791	28	87	1
78-42-M/01	Technické lyceum	2,214	2	28	0

4.3 Nepovinné a volitelné předměty, mimoškolní aktivity, vzdělávání a výchova mimo vyučování, naplňování cílů ŠVP

Ve školním roce 2023/2024 probíhala výhradně prezenční výuka. Z mnoha aktivit, které se podařilo uskutečnit, je třeba vyzdvihnout vypracování a obhajoby ročníkových prací tříd G7.A, G3.B a P3.C v budově na Pontassievské, kde mají již svoji tradici, a dnes již stejně tradiční obhajoby ročníkových prací v budově Přemyslovců ve třídách E3.B a E3.C, které zpracováním a obsahem rozhodně nezaostaly a z nichž některé se proměnily v úspěšně obhájené práce SOČ.

I díky návratu k běžným aktivitám při výuce i mimo vyučování lze konstatovat, že ve školním roce 2023/2024 byly cíle ŠVP naplňovány. Podrobné informace najdete v kapitole 9. ve zprávách jednotlivých předmětových komisí.

4.4 Činnost domova mládeže

Domov mládeže poskytuje ubytovaným žákyním nejen zázemí ubytovací služby, ale i výchovný a vzdělávací program navazující na školní vzdělávací program a specifickými prostředky vede ubytovaná děvčata k aktivnímu trávení volného času.

Ve školním roce 2023/2024 bylo na domově ubytováno 101 žákyní. Převážně z oborů předškolní a mimoškolní pedagogika a pedagogické lyceum. Pro ubytované žákyně organizujeme akce v souladu s ročním plánem aktivit. Často jsme i spoluorganizátory akcí jiných subjektů pro veřejnost a tyto aktivity plánujeme v budoucnosti rozvíjet.

Roční plán aktivit na DM		
měsíc	činnost	Zapojené vychovatelky
září	Skupinové aktivity vedoucí k vzájemnému poznávání a navazování kontaktů v nově vzniklých výchovných skupinách	všechny
	Aktivity seznamující ubytované s městem Znojmem – historickými památkami, kulturními a sportovními subjekty. Realizujeme jejich návštěvy i vyhlídkovou jízdu městským vláčkem.	všechny
říjen	„Pohádkový les“ – soutěžní odpoledne pro děti v Městském lesíku, pořádané ve spolupráci s TJ Sokol Znojmo	Traxlerová
	Zahájení zájmové činnosti DM	
	• Jóga	Traxlerová
	• Šití	Hricko
	• Dechová a posilovací cvičení	Waasová
	• Mindfulness	Ipati
	• Posilovna	Menyjarová
	• Just dance	Kolářová
	• Rukodělné činnosti	všechny
	Halloween	všechny
	Vaření dýňové polévky	Traxlerová
	Podzimní výzdoba oken, podzimní závěs	Kolářová
listopad	Den otevřených dveří v DM – prezentace zájmových činností DM, ukázka pokojů, studoven, kuchyňky a seznámení s režimem dne	všechny
	Siluety, portrét - práce s listím	Kolářová
	Podzimní dekorace z listí	Menyjarová
	Pečení jablečného štrůdlu	Ipati
	Filmový večer s povinnou četbou	Kolářová
	Návštěva prodloužené v tanečním kurzu	všechny
	Návštěva plesů GPOA, setkání s bývalými absolventy	všechny

	Schůzky s rodiči	všechny
	„Dobrý skutek“ Dobrovolná sbírka pro zvířecí útulek	Menyjarová
prosinec	Návštěva adventního programu ve Znojmě	všechny
	Výroba vánočního stroměčku z přírodního provázku - zdobený hvězdičkami	Traxlerová
	Skřítek a stroměček - práce s žinylkovou přízí	Kolářová
	Vánoční výzdoba DM a školní jídelny, tvorba drobných vánočních dárků a dekorací	všechny
	Advent očima dětí - spolupráce se SVČ	Traxlerová
	Adventní posezení jednotlivých skupin, příprava vánočního moštu	všechny
	Večerní procházky vánočním městem	všechny
	Slavnostní vánoční večeře ve školní jídelně – atmosféra podtržená vlastní výzdobou jídelny, ukázkou tradic	všechny
leden	Cvičný požární poplach na DM	všechny
únor	Barevný týden - akce inspirovaná projektem Hrdá škola	Waasová
	Den sv. Valentýna - výroba dárků	Kolářová
	Valetýnská srdíčka - dekorování květináčů	Traxlerová
	Šibřinky – akce ve spolupráci s TJ Sokol	Ipati
	Tradiční "tučný čtvrtek" s pečením koblih	Hricko
březen	Zvířátka v lese – náměty pro děti v MŠ	Kolářová
	Zdobení velikonočních kraslic včelím voskem	Menyjarová
	Velikonoční výzdoba oken + dekorace	Kolářová
	Jarní výzdoba DM	všechny
	Velikonoční věneček	Traxlerová
duben	Jarní běh Granicemi – spolupráce s TJ Sokol – dětské soutěžní odpoledne	Kolářová
	Stroměček štěstí	Kolářová
květen	Sportovní večery-sledování sportovních utkání	Waasová
	Rozloučení s maturantkami	všechny
	Výroba náramků	Kolářová
	Společné vyhodnocení a odměňování celoročního plnění úklidových povinností	všechny
	Herní večer se žolíky	Kolářová
	Bowling na rozloučenou s maturantkami	všechny
červen	„Filmový večer“	Kolářová
	Vycházka do NP Podyjí - Hardegg	Traxlerová
	Activity – soutěžní večer se společenskou hrou	Menyjarová
	Společná účast na koncertu pěveckého sboru a divadelního představení studentů	všechny
	Bowlingový turnaj ubytovaných	všechny
	Skupinová rozloučení před odchodem na prázdniny	všechny

Domov mládeže v rámci doplňkové činnosti zajišťuje víkendové ubytování pro veřejnost. Od září 2023 do srpna 2024 jsme zajistili ubytování pro 180 osob. Šlo o sportovní, kulturní a rekreační akce. Získané prostředky byly použity pro zlepšení prostředí domova a materiální vybavenosti pro žákyně.

4.4.1 Spolupráce s ostatními subjekty, zapojení do projektu OP Jan Amos Komenský

Domov mládeže dlouhodobě spolupracuje s Tělocvičnou jednotou SOKOL Znojmo. Studentky převážně pedagogických tříd se aktivně spolupodílejí na organizaci oblíbených dětských dnů pořádaných Sokolem. Připravují materiál a pomůcky na jednotlivá stanoviště, aktivně pracují s dětmi přímo na akci. Pozitivně tak na veřejnosti prezentují nejen studovaný obor, ale i školu a pomáhají tím udržovat tradici tohoto spolku ve Znojmě. Pravidelně společně organizujeme tři projektová odpoledne – Pohádkový les, Šibřinky a

Jarní běh Gránicemi. Dále spolupracujeme se Střediskem volného času při organizování adventních a mikulášských akcí.

Aktivně jsme se zapojili do projektu OP Jan Amos Komenský a realizovali jsme několik akcí, kde se zájemkyně mohly naučit zajímavé techniky tvoření šperků a dekorací.

4.4.2 DVPP

Pozitivní zkušenosti, které máme se vzděláváním podporovaným v projektu Šablony II, jsme rozšířili zapojením se do projektu OP Jan Amos Komenský, který je rovněž v souladu s vzdělávací politikou školy. V získávání dalších především odborných či praktických dovedností plánujeme pokračovat i v následujícím školním roce. Zaměření kurzů, které budeme vyhledávat, bude zejména pro metodiku výchovného působení, psychodiagnostiku a výchovnou intervenci. Pokračovat budeme také v rozvoji osobních komunikačních kompetencí a neopomeneme ani získání nových praktických dovedností v oblasti rukodělných činností.

Vychovatelky a asistentky pedagoga absolvovaly následující vzdělávací kurzy:

- Proč jsme ve stresu
- Rizikové chování mládeže
- Jak podpořit dítě s problémovým chováním
- Návrat ke zdravému sebevědomí
- Deeskalační techniky
- Úvod do krizové intervence
- Komunikace ve školním prostředí
- Preventivní techniky na zklidnění a snížení tenze žáků i pedagogů
- Rodič a učitel – spolu, nebo proti sobě
- Proč jsou děti agresivní a co s tím
- Mít vše hotovo aneb práce i život bez stresu
- Mimořádné události ve škole

5 Uplatnění absolventů

5.1 Gymnaziální obory

Absolventi gymnázia většinou pokračují ve vysokoškolském studiu na veřejných vysokých školách. Přehled je uveden v následující tabulce:

Vysoká škola	Fakulta	G 8. A	G 4. B
MU Brno	právnícká	1	2
	filozofická		1
	lékařská	2	
	sportovních studií		1
	ekonomicko-správní	3	1
UK Praha	lékařská	2	
	matematicko-fyzikální		1
MENDELU Brno	agronomická		3
	lesnická		1
VUT Brno	FEKT	2	2
	stavební	1	
	chemická	1	2

	strojn	1	2
	podnikatelská		2
VŠCHT Praha		1	
UNOB		1	
ČVUT	jaderná	2	
UP Olomouc	přírodovědecká	1	
	filozofická	1	
	právnícká		1
	pedagogická		1
Policejní akademie		1	
Jazyková škola			3
Jiná škola		1	3
zaměstnání		1	1

5.2 Pedagogické obory

Absolventi Střední pedagogické školy se uplatní při práci v oboru jako učitelky, vychovatelky či asistentky/asistenti pedagoga v mateřských i základních školách. Řada z nich si svou odbornou kvalifikaci dále doplňuje studiem na vysokých školách:

Vysoká škola	Fakulta	P IV. A	P IV. B	P IV. C
MU Brno	filozofická			2
	pedagogická	7	2	6
	Sportovních studií			2
UPOL	pedagogická	1	1	
	filozofická			2
JČU	pedagogická	3		2
MENDELU		3	1	2
SVOŠS Jihlava	PMP			1
UTB Zlín		2		1
VŠ AMBIS Brno			2	1
VOŠ		1	2	1
Jiná škola		4		2
Jazyková škola		1	6	2
Zaměstnání	v oboru	6	7	2
	mimo obor	1	3	3
Úřad práce			3	

5.3 Obchodní akademie a informační technologie

Také absolventi dvou dalších odborných čtyřletých oborů se uplatní v zaměstnání hned po maturitě, opět ale mnoho z nich pokračuje vysokoškolským studiem:

Vysoká škola	Fakulta	E 4. B	E 4. C
MENDELU	provozně ekonomická	2	3
VUT	FEKT		4
	podnikatelská	5	
	strojn		1
	stavební	1	
MU Brno	pedagogická	1	
	filozofická	1	

	sportovních studií		2
	ekonomicko-správní		1
	právníká		2
Ambis		3	1
VŠPJ Jihlava	aplikovaná informatika		3
Jiná VŠ		7	
zaměstnání	v oboru	5	5
	mimo obor	3	6

6 Prevence sociálně patologických jevů

Školní metodik prevence působil na škole v souladu s vyhláškou č. 72/2005 Sb. o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, vykonával činnosti metodické, koordinační, informační a poradenské.

Minimální preventivní program, uveřejněný na webových stránkách školy, školní metodik prevence na počátku školního roku aktualizoval. Rovněž tak odeslal informace v elektronickém výkaznictví pražské adiktologické společnosti.

Účast tříd P 4. B, P 4. C, G 8. A, G 8. B, E 4. B, E 4. C zajistil školní metodik prevence na projektovém dni v areálu Policie ČR. V kině Svět zorganizoval akci, týkající se prevence v dopravě společnost DEKRA, a. s. pro třídy P 2. A, P 3. B, P 3. C, G 7. A, G 3. B, E 3. B, E 3. C. Organizoval akci primární prevence Katedry Aplikovaných pohybových aktivit Univerzity Palackého Olomouc v Sokolovně Znojmo pro třídy P 3. B, P 3. C, P 4. C. Zprostředkoval besedu v Nízkoprahovém zařízení pro děti a mládež Coolna Znojmo pro třídu G 2. A o prevenci drogových závislostí. Distribuoval do tříd G 1. A, G 2. A brožury o nebezpečných závislostech dnešní doby. Všechny výše uvedené akce se vždy zúčastnil třídní profesor.

Rodičům našich studujících byl, v souvislosti se schůzkami rodičů, zaslán odkaz na metodický portál Těžká hlava, na podporu duševního zdraví dětí. Dále pak byly rodičům předány brožury o drogové problematice Vždy můžeš říct ne. Také všichni naši vyučující byli seznámeni s novým portálem Vzdělávacího institutu pro Moravu Jihomoravského kraje, cílícím na duševní zdraví.

Pedagogové školy dostali postupně v průběhu školního roku od školního metodika prevence základní poznatky o energetickém nápoji Prime, o novém trendu užívání hypnotik, o ozbrojeném útočnickovi ve škole, o tom, že násilí a agrese nejsou duševní onemocnění, o tom, jak docílit kvalitního spánku. Vyučující naší školy obdrželi několik pozvánek k preventivním akcím, jako například Seminář k afektivním neurotickým úzkostným poruchám u dětí a dospívajících. Semináře ke kyberšikaně lektorky PPP Břeclav, paní Adamusové, se zúčastnila kolegyně třídní profesorka. Studující třídy P 2. A, P 3. A, P 3. B se zúčastnili dotazníkového šetření ke kyberšikaně. Studující se zúčastnili tradiční soutěže Krajského úřadu Brno Bezpečně v kyberprostoru.

Všichni třídní učitelé, ale i ostatní vyučující, obdrželi od školního metodika prevence výtahy z metodických doporučení MŠMT spolu s odkazy, s nimiž lze pracovat v třídnických hodinách. Jednalo se o metodická doporučení č. 16 – Sebepoškozování, č. 2 – Rizikové chování v dopravě, č. 5 – Týrané, zneužívané a zanedbávané dítě, č. 3 – Poruchy příjmu potravy.

Celokrajské Fórum prevence 2024, věnovaném aktuální problematice Ozbrojený útočník ve škole, školní metodik prevence se tradičně zúčastnil.

Školní metodik prevence se průběžně setkával s výtečným přístupem našeho vedení naší školy i spolupracovníků k řešení aktuálních úkolů.

6.1 Činnosti výchovného poradce

Kromě prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování je úkolem školy také zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy.

Informační činnost

Výchovní poradci v průběhu školního roku poskytovali informace o možnostech studia na škole v jednotlivých studijních oborech.

Kariérové poradenství

V průběhu celého školního roku probíhal sběr materiálů z VŠ a vzdělávacích agentur, které přicházely klasickou i mailovou poštou, jejich následné studium a distribuce mezi studenty prostřednictvím závěsné police na chodbě, nástěnek a nejefektivněji rozesláním do osobních účtů žáků. Individuální konzultace se studenty maturitních ročníků se v podzimních měsících týkaly zejména nabídky přípravných kurzů na VŠ. Většina vysokých škol následně přešla k přímému oslovování zájemců elektronickou poštou.

Metodická činnost

Shromažďování zpráv a doporučení z PPP a SPC, zjišťování a evidence žáků se SVP, poskytování informací vyučujícím k práci s těmito studenty. Konzultace s pracovníky SPC pro zrakově postižené, pro poruchy autistického spektra a pro sluchově postižené. Spolupráce s třídními učiteli při vytváření IVP pro studenty. Personální zajištění doučování v jazyce českém a anglickém pro studenty na základě doporučení SPC, případně PPP. V průběhu školního roku bylo řešeno několik případů nevhodného chování mezi žáky a porušení školního řádu. Vše bylo vyřešeno aktuálně, ve spolupráci se zákonnými zástupci, třídními učiteli, příp. školním metodikem prevence.

Činnost školního psychologa

Škola se rozhodla i v tomto školním roce využívat služby školního psychologa. Činnost školního psychologa ve škole je samostatná poradenská činnost, která není přímou součástí vzdělávací činnosti školy. Jedná se o komplexní službu žákům, jejich rodičům a pedagogům, která vychází ze standardních činností vymezených ve vyhlášce č.72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách.

Školní psycholog především poskytuje poradenskou intervenci dítěti, které ho samo vyhledá, poskytuje krizovou intervenci dítěti, které se ocitne v psychicky náročné situaci, spolupracuje s třídním učitelem a celkově přispívá k posílení pozitivní atmosféry ve škole.

Na práci paní Křenecké a Mgr. Krinkové z minulých školních let navázala od ledna 2024 paní Votavová. Konzultační hodiny měla v průběhu druhého pololetí, obvykle na budově Pontassievska ve školní knihovně v přízemí, po dohodě byla možná konzultace i na jiném odloučeném pracovišti, pokud to bylo pro žáka příznivější. Do června poskytla řadu konzultací a výrazně přispěla k lepší atmosféře mezi žáky školy. Podněty z její práce byly vyhodnoceny a na základě těchto výsledků budeme usilovat o spolupráci se školním psychologem i v následujícím školním roce.

Práce s nadanými žáky

Naše škola již 13 let zdárně spolupracuje s JCMM v Brně. Koordinátorkou je Mgr. J. Rubáčková. Ve spolupráci s touto institucí se nám podařilo odhalit několik talentovaných žáků a poskytli jsme jim možnost vědecky se vyvíjet.

Ve školním roce 2023/2024 jsme spolupracovali s JCMM, které nabízí možnosti dalšího rozvoje nadaným studentům. Novinky a zprávy Ing. Aleny Hynkové, krajské manažerky, jsem zasílala zájemcům ze 3., 6. a 7. ročníku gymnázia. Studenti ve volném navštívili některé z nabízených akcí a zajímali se o možnosti stáže na odborných pracovištích.

Poslední akcí tohoto školního roku byl projektové školení Steam slam, které se uskutečnilo v Brně 21. 6. 2024. Zúčastnili se ho 3 studenti a přihlásili se na odborné přednášky a projekty. Zda budou přijati, zjistíme v září.

Hodnocení SOČ 2024

Již 15 let se účastníme nejprestižnější české studentské soutěže SOČ. I letošnímu ročníku předcházela pečlivá příprava. Studenty jsem pravidelně informovala na nástěnce i na webu o nabídkách JCMM a speciálních center. V každé třídě patřičného ročníku jsem udělala přednášku "Jak a proč psát práci SOČ". Zájem byl nebývale veliký i na gymnáziu, měli jsme tedy problém vybrat ty nejlepší, kteří pak reprezentovali školu na okresní a krajské úrovni. Soutěžili jsme v oborech pedagogika, ekonomie, historie, teorie kultury, biologie a zdravotnictví. Do OK postoupilo 8 studentů, do KK pak 7 studentů.

Dne 7. 5. 2024 jsme byli na krajském klání SOČ. Na "bednu" jsme se bohužel nedostali, ale úspěšně jsme reprezentovali a odnesli jsme si slova uznání i zkušenosti.

Úspěšní řešitelé:

- Šmíd J., 13. Ekonomie, 7. místo
- Horáková G., 16. Historie, 6. místo
- Trnková N., 14. Pedagogika, 6. místo
- K. Hubatka, Biologie, 10. Místo

Další umístění:

- Kolmý R., 13. Ekonomie, 10. místo
- Ungureanu, 15. Teorie kultury, 10. místo
- Zapletalová K., 7. Chemie, 10. místo

7 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků – výběr z nabídek seminářů byl realizován po zralé úvaze tak, aby sloužil k profesnímu rozvoji pedagoga v teoretické nebo praktické rovině. Pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci se zúčastňovali dalšího vzdělávání podle plánu DVPP a vlastního plánu profesního rozvoje. Pedagogičtí pracovníci se aktivně vzdělávali na seminářích a aktivitách v rámci Systému podpory profesního rozvoje učitelů. Za všechny můžeme jmenovat následující příklady:

- Jak Vám AI usnadní přípravu a výuku
- webinář Digiday #18 – Učíme (se) s AI

- Jak budovat digitální kompetence v hodinách zeměpisu
- Microsoft Večerní univerzity – využití informačních technologií a aplikací při výuce
- webinář Poslední vyučovací hodina s únikovou hrou od Vividbooks
- AI ve školní praxi
- webinář Digiday #19 – AI prakticky
- webinář Digiday #20 – AI pod kontrolou
- webinář AI ve školách – Odvážně za hranice učebnic
- Hodnocení žáků s odlišným mateřským jazykem
- školení k výuce účetnictví v programu Pohoda
- Prevence a zvládání rizikového chování žáků (organizace VIM),
- CISCO Instructor Professional Development,
- ECDL Profile Certificate, moduly Computer Essentials, Documents, Spreadsheets, Online Essentials, Cyber Security, Presentations, Image Editing
- Webinář – ChatGPT – Umělá inteligence ve výuce, itnetwork.cz
- Semináře a konference v rámci studia koordinátora projektu iKAP
- Metodická setkání a zásobníky aktivit pro vyučující jazyků
- Hrou proti šikaně – (online seminář)
- Rozvoj kritického myšlení a mediální gramotnosti (nejen) ve výuce dějepisu – (online seminář)
- Sebepoškozování a sebevražedné jednání u dospívajících a jejich prevence
- Transgender problematika

8 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Po covidové pauze obnovil činnost Spolek rodičů v čele s předsedou SR panem Františkem Maňurou a místopředsedy z výkonného výboru. Ti nastavili nová pravidla hospodaření a znovuzahájili pravidelné prezenční schůzky třídních důvěrníků.

Nejvýznamnějším médiem a komunikačním nástrojem s veřejností jsou stabilně webové stránky školy, kde se zveřejňovaly všechny informace o aktuální situaci ve výuce. Informace o aktivitách školy se veřejnost měla možnost pravidelně dozvídat i z regionálního tisku Znojemský Týden, Znojemsko a Znojemský Deník.

Dostatečná prezentace školy byla uskutečňovaná v rámci spolupráce s místními a regionálními organizacemi, firmami, podniky, školskými zařízeními a na akcích pořádaných městem Znojmem.

9 Činnosti předmětových komisí

Předmětová komise českého jazyka a literatury, osobnostní a dramatické výchovy, literární a jazykové výchovy

Ve školním roce 2023/2024 jsme splnili úkoly, které jsme si naplánovali. V průběhu roku jsme se ale zapojili i do mnoha dalších akcí. Uplynulý školní rok byl opět velmi náročný. Vše jsme zvládli na výbornou. Velice kladně hodnotím práci všech vyučujících, jejich vztah k práci, ke studentům, chuť se zapojovat do různých akcí. Oceňuji i vzájemné přátelské vztahy, pomoc, ochotu, přínos nápadů.

Prezentujeme naši školu formou dnů otevřených dveří, navštěvujeme základní školy ve Znojmě a okolí, přispíváme do regionálních týdeníků. Na webu školy máme spoustu článků o aktivitách studentů. Tvoříme ve spolupráci s výtvarníky propagační materiály. Pořádáme pro zájemce studia na naší škole i přijímací zkoušky nanečisto.

Každoročně obhajují studenti 3. ročníků ročníkové práce, mnozí zastupují naši školu i v SOČ. Připravujeme studenty pedagogické školy na celostátní přehlídky recitace, přednesu a improvizace Poema. S našimi studenty navštěvujeme divadelní představení nejen ve Znojmě, ale i v Brně. Zúčastňujeme se i různých workshopů, spolupracujeme s knihovnou. Studenti pedagogické školy hrají pro děti mateřských škol představení, pořádají pro ně různé akce.

Organizujeme školní kola různých soutěží - olympiády, recitace, studenti postupují i do okresních kol, umísťují se na předních místech. Pokud jde o další vzdělávání pedagogických pracovníků, vyučující se účastní různých oborových seminářů.

Předmětová komise anglického jazyka

V letošním školním roce jsme se zúčastnili celé řady soutěží jako např. konverzační soutěže v Aj, kde jsme dosáhli velmi dobrých výsledků:

- OKRESNÍ KOLO SOUTĚŽE V ANGLICKÉM JAZYCE 19. 2. 2024
 - Kategorie VG I. (prima, sekunda)
 - 3. místo Jakub Šuler G2.A
 - VG II. kategorie (tercie, kvarta)
 - 3. místo Šimon Trajhan G4.A
 - kategorie G
 - 2. místo David Ambrozek G2.B
 - kategorie SOŠ
 - místo Lucie Radkovičová, P1C

Lucie Radkovičová pak získala 2. místo v krajském kole a v Ústřední kole byla 2. Což je obrovský úspěch pro naši školu.

Ve spolupráci s jazykovou školou P.A.R.K. se 2 x ročně zúčastňujeme konference pořádané touto školou, a celá řada studentů se přihlašuje u této jazykové školy k mezinárodním zkouškám FCE a CAE.

Z pohledu zájmu o mezinárodně uznávané Cambridge Exams byl rok 2023 v mnoha ohledech rekordní – zkoušek se zúčastnilo 74 studentů.

Největší počet (54 z nich) měl zájem o konání zkoušky přímo u nás ve škole dne 9. 12. 2023.

Všichni naši studenti dosáhli požadované výstupní úrovně pro jejich typ studia (tedy minimálně úroveň B1 u odborných škol a minimálně úroveň B2 u gymnázií). Díky tomu mohou všichni- za dodržení dalších podmínek MŠMT - žádat pana ředitele o nahrazení části maturitní zkoušky certifikátem.

A teď trocha statistiky: Z těchto 72 kandidátů získalo:

- 21 úroveň B1 („nižší středně pokročilý“),
- 31 úroveň B2 („vyšší středně pokročilý“).
- Patnáct z nich získalo vyšší úroveň, než je úroveň požadovaná u maturitní zkoušky gymnazisty, tedy úroveň C1 („pokročilý“, nebo také „akademická úroveň“).

- Rekordní počet pěti z nich dokonce dosáhl nejvyšší možné úrovně při studiu jazyka, úrovně C2 („expert“, nebo také „jako rodilý mluvčí“).

V letošním roce jsme se opět vrátili k testování mezinárodních zkoušek nanečisto. Tzv. MOCK test jsme uspořádali pro studenty předposledních ročníků na všech úrovních. Pro pedagogické

školy jsme nabízeli PET zkoušku na úrovni B1, a gymnaziálním třídám pak FCE a CAE testy na úrovních B2 a C1.

Na naší škole jsme zorganizovali týdenní kurz English Focus s rodilým mluvčím pro 65 studentů. Studenti měli intenzivní kurz v rozsahu 15 hodin za týden.

Co se týče studijních materiálů, celá sekce Aj učí v souladu se školním vzdělávacím plánem podle učebnic nakladatelství Oxford, a to podle učebnic English Plus (NG), Maturita Solutions 2. a 3. edice a New English File.

Předmětová komise německého jazyka

V průběhu uplynulého školního roku jsme se nadále zaměřovali na přípravu žáků na jazykovou úroveň B1 a na maturitní zkoušky z německého jazyka. Ve výuce využíváme nové, zejména interaktivní prvky, moderní techniku a interaktivní přístupy k cizímu jazyku. Pokračovali jsme v rámci DVPP v rozvoji prostřednictvím individuálních i hromadných seminářů, které se konaly také přímo v prostorách naší školy.

Příprava žáků na maturitní zkoušky a mezinárodní jazykové zkoušky GOETHE ZERTIFIKAT na úrovni B1, která může být použita jako náhrada za maturitní zkoušku, probíhala během roku individuálně v odpoledních hodinách. Všichni žáci jazykovou zkoušku vykonali a úspěšní byli také všichni maturující u ústní části zkoušky. Jedna žákyně oboru sociální činnost byla neúspěšná v rámci didaktické testu, což vyplývá z nižší časové dotace v rámci studia na tomto oboru.

Také žáci se slabším prospěchem měli možnost využít individuální konzultace, kdy jim bylo zajištěno doučování v případě slabšího prospěchu. Ve spolupráci s rodiči využili tuto možnost zejména jednotlivci nižšího gymnázia.

Během školního roku se uskutečnila konverzační soutěž na školní i okresní úrovni, kde naše žákyně Snezhana Nabokova umístila na 1. místě v okresním kole a postoupila tak do škola okresního, kde se v těsném bodovém závěsu umístila na 5. místě. Vzhledem k tomu, že se jedná o žákyni 1. ročníku SŠ, můžeme toto umístění považovat za velký úspěch.

Již čtvrtým rokem reprezentuje naši školu skupina pěti studentů v rámci mimoškolního projektu „EUROSMILE“, probíhajícího pod programem Erasmus+ v rakouském městě Pulkau. Jedná se o mimoškolní aktivitu, která se koná letních měsících ve formě mezinárodního setkání mládeže. Zde mají žáci možnost komunikovat s rodilými mluvčími.

Další možnost komunikace s rodilými mluvčími využíváme zejména díky Österreich Institutu v Brně. Letošní jednodenní seminář „Lustiges Lernen“ využilo 6 skupin žáků z OA i gymnaziálních a pedagogických oborů.

Bohatá byla zejména nabídka zahraničních poznávacích exkurzí, od 10. do 12. října 2023 se žáci pod vedením p. Horinové a Maňurové zúčastnili tří denního výletu do Rakouska a Německa. Navštívili Orlí hnízdo, Berchtesgaden, jezero Königsee, a v dalších dnech směřovali k Salzburku, na Krimmelské vodopády a k nejvyšší hoře Rakouska Großglockner.

Vysoce kladně byla hodnocena exkurze do Berlína a za památkami Saska, která se uskutečnila ve dnech 3. - 6. června do Berlína. Zúčastnilo se 58 žáků pod vedením paní Jourové a Bazalové. Během této exkurze měli žáci možnost poznat nejen kulturní a historické památky Berlína, ale také významná místa v Sasku, ale vedla žáky k samostatnosti a motivaci při komunikaci v německém jazyce.

V přípravné fázi je další týdenní exkurze do německy mluvících zemí na jaře příštího roku.

Předmětová komise matematiky

PK M se během školního roku sešla na pěti schůzkách naplánovaných v přípravném týdnu daného školního roku. Schůzky probíhaly většinou prezenční formou. Na těchto schůzkách jsme postupně řešili naplánování nového školního roku, tematické plány, učebnice, které budeme používat při výuce v jednotlivých oborech, hodnocení žáků, soutěže v daných předmětech, maturity, nákup pomůcek, další vzdělávání učitelů. Z každé schůze byl vyhotoven zápis a předán vedení školy.

Velmi pozitivně byla opět kvitována naše účast na hře o finanční gramotnosti, kterou nám předala kolegyně Kseničová z OA. Realizovali jsme ji v několika třídách jako blokovou výuku, měla mezi studenty pozitivní ohlas.

Další povedenou akcí byla rozsáhlá přednáška o Matematické pregramotnosti pro studentky PMP, které se se zájmem zúčastnili i učitelé matematiky, pedagogiky a cca 10 kolegyň ze znojemských MŠ.

V červnu byl školské radě předložen návrh úpravy ŠVP matematiky pro obor Předškolní a mimoškolní pedagogika. Jedná se o zavedení nového předmětu Metodika matematických představ, který bude vyučován 1 hodinu týdně ve 3. ročníku. Nový ŠVP k tomuto předmětu vypracovala D. Nesnídalová spolu s M. Schmuttermeierovou a V. Nezvedovou. Bude se vyučovat od příštího školního roku.

Učitelé matematiky motivují žáky k účasti v soutěžích. Průběžně během školního roku konzultují se studenty úlohy pro domácí kola soutěží a připravují je na okresní nebo krajská kola. Studenti naší školy se v letošním školním roce zúčastnili těchto matematických soutěží: Matematická olympiáda kategorií A, C, Z6, Z7, Z8, Z9, Matematický klokan. Také v letošním školním roce dosáhli naši studenti výrazných úspěchů.

Vybrané výsledky našich studentů v matematické olympiádě:

- Kategorie A (střední školy)
 - Petra Navrátilová – postup do krajského kola
 - Kategorie C (učitel P. Svoboda, střední školy)
 - Jolana Dušková, Eliška Stehlíková, Lenka Počarovská, Marie Majerová, Tereza Šrůtková – postup do krajského kola
- Kategorie Z 8 (učitelka E. Suchá)
 - Václav Gabler – 3. místo v okresním kole
- Kategorie Z 7 (učitelka L. Hanzalová)
 - Michal Ivánek – 1. místo v okresním kole
- Kategorie Z 6 (učitelka M. Schmuttermeierová)
 - Vojtěch Toufar - 2. místo v okresním kole,
 - Zuzana Raušová - 3. místo v okresním kole

Vybrané výsledky našich studentů v matematickém klokanovi:

- Johana Sterziková P 2.C – 3. místo na okrese,
- Tereza Komárková G 4.A – 2. místo na okrese.

V květnu proběhly maturitní zkoušky. U DT z matematiky byla 100% úspěšnost u žáků gymnázia, 1 studentka SPgŠ neuspěla. Hodně studentů si úspěšně poradilo i s dobrovolnou zkouškou M+.

Celkově platí, že atmosféra mezi kolegy v PK matematiky je dobrá a přátelská. V rámci PK se navštěvujeme průběžně, resp. komunikujeme elektronicky. Učitelé si vycházejí vstříc, sdílejí si různé dokumenty, průběžně konzultují různé didaktické otázky.

Předmětová komise fyziky

PK Fyzika se během školního roku sešla celkem na čtyřech schůzkách. Na těchto schůzkách jsme postupně řešili naplánování nového školního roku, tematické plány, učebnice, které budeme používat při výuce v jednotlivých oborech, hodnocení žáků, soutěže v daných předmětech, maturity, nákup techniky a pomůcek, projekty, exkurze, další vzdělávání učitelů, spolupráce s ČEZ a vysokými školami. Z každé schůze byl vyhotoven zápis a předán vedení školy.

Naše škola je již mnoho let partnerskou školou ČEZ, díky tomu mají naši studenti různé výhody, speciální exkurze, účast na Jaderné maturitě, besedy. Od září vede paní Schmuttermeyerová v P1.C projektovou výuku, v rámci ní se studenti této třídy zúčastnili virtuální prohlídky Jaderné elektrárny Dukovany. Pro studenty třetích ročníků SŠ proběhla ve škole motivační přednáška s pracovníci ČEZu paní Lindou Navrátilovou a pět studentů z G 3.B a G7.A se zúčastnilo Jaderné maturity, která probíhá přímo v areálu JE Dukovany.

I v tomto školním roce se učitelé (Novák, Schmuttermeyerová) účastnili tzv. Elixíru do škol, jedná se o workshop pro učitele fyziky s celou řadou inspirací a nápadů umožňujících zvýšit motivaci studentů.

Učitelé fyziky motivují žáky se zájmem o tyto předměty k účasti v soutěžích. Průběžně během školního roku konzultují se studenty úlohy pro domácí kola soutěží a připravují je na okresní nebo krajská kola, pokud do těchto kol studenti postoupí.

Výsledky okresních kol FO:

- G 3.A:
 - 2.místo Smejkal Samuel,
 - 3.místo Gabler Václav
- G 4.A:
 - 1.místo Michalicová Ema
 - 4.místo Maňura Daniel,
 - 5.místo Komárková Tereza

Výsledky krajských kol FO

- G 4.A:
 - 20.místo Michalicová Ema Berenika
- G 5.A:
 - 5.místo Počarovská Lenka
- G 8.A: 2.místo Navrátilová Petra

Výsledky celostátního kola FO

- G 8.A:
 - 17.místo Navrátilová Petra

Kromě toho proběhla během podzimu Astronomická olympiáda.

Tým naší školy tvořený talentovanými studenty z G8A, G7A, G6A a G3B se v únoru zúčastnil největší fyzikální týmové soutěže v České republice FYZIKLÁNÍ.

Při ústních maturitních zkouškách z fyziky prospělo všech 13 studentů známkou výborný nebo chvalitebný!

Hodnocen jako nedostatečný z fyziky nebyl ve 2. pololetí žádný student(ka). Neklasifikována byla pouze jedna žákyně G3.B.

Předmětová komise zeměpisu

Materiálně – technické a prostorové podmínky výuky Z - na škole je odborná učebna zeměpisu vybavená PC, dataprojektorem, plátnem a zatemněním, ve které probíhá většina vyučovaných hodin zeměpisu, ostatní hodiny jsou vyučovány ve standardně vybavených učebnách, kde je k dispozici nástěnná mapa, výpočetní technika – v případě potřeby se individuálně domlouvá výměna učebeň.

Tento stav je plně vyhovující.

Učební pomůcky, personální a organizační zabezpečení výuky Z - při výuce se využívají atlasy, učebnice, dle potřeby se obměňují za nové. Od tohoto školního roku jsme začali používat v sekundě, tercii a kvartě NG nové učebnice z Vydavatelství Taktik, se kterými jsme velmi spokojeni. Do kabinetní sbírky jsou doplňovány nástěnné mapy dle potřeb, nabídek a finančních možností školy.

Všichni vyučující zeměpisu na naší škole jsou plně kvalifikovaní. Při přidělování úvazků, pokud to není nezbytné, se nemění vyučující - tj. jeden vyučující vyučuje soustavně v 1. – 4. ročníku nižšího stupně 8 -letého G, v 5. – 7. ročníku gymnázia + odpovídajícímu ročníku 4 -letého G, zeměpisný seminář v maturitním roč. se přiděluje tomu vyučujícímu, který studenty připravoval v předešlých ročnících (5. - 7., popř. 1. - 3.). Tento stav je u naší komise běžnou praxí, vyučující se mění opravdu jen ve výjimečných případech.

Soutěže - stále se účastníme zeměpisné olympiády – školní kolo organizujeme pro (téměř) všechny studenty nižšího G. Talentovaným studentům se pak věnujeme individuálně pro větší úspěšnost a zviditelnění školy jak na okresní, tak i krajské, popřípadě celostátní úrovni. V letošním roce všechny 4 kategorie zeměpisné olympiády probíhaly prezenční formou (člen naší komise organizuje okresní kolo kat. A, B, C na naší škole, je třeba vyžít účasti žáků z jiných ZŠ k propagaci naší školy). Do okresních kol zeměpisné olympiády může (podle okresních pravidel) postoupit pouze 6 studentů z naší školy, 2 z nich pak v letošním roce své kategorie vyhráli a reprezentovali naši školu na krajském kole ZO v Brně, další studenti se umístili na stupních vítězů, popř. těsně pod nimi. Dva vítězové OK pak v krajském kole byli oba úspěšnými řešiteli (jedno třetí a jedno sedmé místo).

Naše komise organizuje zeměpisné přednášky a setkání studentů s cestovateli, které jsou ze strany studentů hodnoceny jako velmi prospěšné. V letošním školním roce proběhly 3 tato setkání (jedno pro NG, dvě pak pro studenty VG).

Mezilidské vztahy - předmětová komise v letošním školním roce měla 4 členy, komise je pružná, „akční“, a to v případě potřeby i v online prostředí. Vztahy mezi členy komise jsou přátelské, korektní.

Předmětová komise biologie a chemie

Výuka biologie probíhala i letos s využitím studijních materiálů jednotlivých vyučujících a fotoarchivu pana Smolíka. Kromě klasické výuky studenti mohli svoje znalosti upevnit a rozšířit účastí na exkurzích a v mnoha přírodovědných soutěžích.

Tradičně se i letos naše škola zapojila do Biologické olympiády. Příprava na olympiádu probíhala jednou týdně v JMM nebo v laboratoři školy pro kategorie C, D. Pro kategorie A, B probíhala příprava on-line. Z okresního kola naši studenti postoupili do krajského, protože v kategorii C obsadili 2. – 4. místo a v kategorii D 2. místo. Uspěli jsme i v krajském kole. V kategorii A jsme vybojovali 6. místo, v kategorii B i C krásná 3. místa. Jsme šťastní, že se nám stále ještě daří získat studenty pro tuto náročnou soutěž.

V rámci předmětů biologie a chemie učitelé vedli čtrnáct ročníkových prací.

11. 10. 2022 proběhlo ve škole školní kolo soutěže Přírodovědný klokan. Výsledky školního kola vynesly naše studenty v okresním kole v kategorii Kadet na 3. místo, v kategorii Junior na 1. a 3. místo. Výrazným úspěchem bylo umístění našeho studenta na 1. místě soutěže v krajském kole.

V krajském kole Ekologické olympiády naše družstvo skončilo na 2. místě. Naše studentka zvítězila v okresním kole Geologické olympiády a v kraji byla na 7. místě.

V soutěži YPEF Lesů ČR se nám dařilo. V obou kategoriích jsme obsadili první místa. Mezi staršími i 2. a 3. místo. V krajském kole skončili starší studenti na 2. místě a mladší na 1. místě. Vítězství mladších studentů je nominovalo do celostátního kola v Kostelci Nad Černými lesy.

Úspěšný byl letošní rok pro studenty se zájmem o chemii. V kategorii D chemické olympiády obsadili v okresním kole 2. – 4. místo. V krajském kole se také neztratili, protože v kategorii C obsadil náš student 4. místo a v kategorii A 7. místo.

Počet exkurzí byl v letošním roce vyšší než loni. Proběhly dvě terénní exkurze pro zájemce o biologii. Na podzim jednodenní exkurze na Trávní Dvůr a 13. 6. 2024 exkurze do Tvoříhrázkého lesa. Odborným garantem byl RNDr. Antonín Reiter z JMM, se kterým dlouhodobě spolupracujeme i na přípravě studentů na biologickou olympiádu. Vrátili jsme se k tradici exkurzí do SEV Lipka Krásensko na výukové programy „Putování k propadání“ a „Šutrgame“. Další exkurze byli na BIOSKOP Brno, Otevřené zahrady, ZOO Vídeň a na další místa. Využili jsme výukové programy JMM. Přímo ve škole byly realizovány výukové programy VŠCHT. P. Nezvedová a p. Servítová zrealizovaly kurzy první pomoci pro vybraní třídy pedagogické školy a gymnázia.

Paní Leischnerová realizovala společně s NP Podyjí projekt „NP Podyjí“, ve kterém se studenti G 6.A pustili do přípravy výukového programu pro mladší studenty gymnázia. Součástí projektu byla i realizace nové výzdoby učebny 201 plakáty s tematikou NP Podyjí, které budou sloužit výukovému programu.

V příštím školním roce bude nově otevřen povinně volitelný předmět rozšiřující výuku biologie a chemie o vybrané kapitoly (genetika, obecná biologie, somatologie atd.). Cílem je

upevnit a doplnit znalosti studentů a lépe je tak připravit k přijímacím zkouškám hlavně na lékařské fakulty.

Předmětová komise přírodovědných předmětů Přemyslovců 4

Členové komise pracovali celý školní rok kvalitně, využívali v maximální míře informačních technologií. Pro výuku a pro komunikaci se žáky, rodiči i kolegy používali následující nástroje – školní email, informační systém Bakaláři, LMS Moodle, aplikace Microsoft Office 365 (Teams, Forms, a další). Plně také respektovali individuální vzdělávací potřeby žáků uvedených v doporučeních Pedagogicko-psychologické poradny.

Roční plán komise stejně jako tematické plány jednotlivých předmětů i školní vzdělávací programy byly dodržovány.

Schůzky komise proběhly ve školním roce 2023/2024 celkem tři převážně v online prostředí. Pro komunikaci členů komise používáme MS Teams. Kromě těchto schůzek probíhala individuální jednání s některými členy komise a problémy byly řešeny operativně.

Vyučující naší školy na sobě neustále pracují, zúčastnili se mnoha školení, seminářů či konferencí, webinář Jak Vám AI usnadní přípravy a výuku (Mgr. Herková), webinář Digiday #18 – Učíme (se) s AI (Mgr. Červinka), Jak budovat digitální kompetence v hodinách zeměpisu (Mgr. Herková), Microsoft Večerní univerzity – využití informačních technologií a aplikací při výuce (Mgr. Červinka, Mgr. Chlubna), webinář Poslední vyučovací hodina s únikovou hrou od Vividbooks (Mgr. Herková), AI ve školní praxi (Mgr. Dvořák), webinář Digiday #19 – AI prakticky (Mgr. Červinka), webinář Digiday #20 – AI pod kontrolou (Mgr. Červinka), webinář AI ve školách – Odvážně za hranice učebnic (Mgr. Červinka).

Během školního roku také proběhlo několik exkurzí, exkurze tříd E1.A, B, C + E2.C do Technického muzea Brno, program v kině – Slovensko – nech sa páči od agentury Pohodári pro třídy E1.B, E1.C, E2.B, E2.C, Poselství Velikonočního ostrova ve třídě E2.B díky materiálu od Lipky, Příběh řeky pro třídy E1.B, E1.C, E2.B, E2.C od Mendelovy univerzity Brno, projekce v kině Kambodža.

Pedagogové motivují žáky k účastem na soutěžích, zadávají žákům zadání z minulých let a společně pak řešení konzultují. Zúčastnili jsme se soutěží Logická olympiáda a Zeměpisná olympiáda.

V letošním školním roce 2023/2024 byla ve třídách E3. B a E3. C opět realizována tvorba ročníkových prací. Dne 22. a 29. 2. 2024 zdárně proběhly v aule školy na ulici Přemyslovců prezentace ročníkových prací s některými velmi pěknými výsledky. Projekt ročníkových prací bude pokračovat i nadále. V následujících letech bude zapracován i do ŠVP oboru Technické lyceum.

Mgr. Dvořák zrealizoval odborný kurz technického kreslení pro externí společnost ismet, s.r.o., Běhařovice, kurz trval 2 měsíce, rozsah byl koncipován dle požadavků zadavatele. V závěru kurzu proběhla návštěva společnosti, prohlídka provozu. Ze strany vedení společnosti byla přislíbena další podpora (exkurze pro studenty, praxe pro studenty, apod.).

Také jsme navázali spolupráci s VŠ. S VUT Brno, doc. Maxa – Fakulta elektrotechniky a komunikačních technologií, byly nám poskytnuty studijní materiály vč. výukových videí k SW SolidWork, osobní schůzka zatím neproběhla. Mendelu – Ing, Vl. Slaný Ph.D. - Ústav zemědělské, potravinářské a environmentální techniky, osobní schůzka proběhne 28. 6. 2024, možná spolupráce v oblasti techniky a biologie (akt. zajímavý projekt na hydroponii

roślin). MUNI Brno – prof. Jana Musilová – Ústav teoretické fyziky a astrofyziky, schůzka v posledním týdnu v červnu nerealizována z důvodu dovolené (proběhne v srpnu).

Dále probíhají přípravné práce na novém kabinetu zaměřeném na techniku a na materiály (pravděpodobně v přízemí, místnost bývalé knihovny), Mgr. Dvořák sepsal soupis strojírenských součástek a polotovarů, soupis předmětů k tisku na 3D tiskárně (ve vazbě na doporučenou studijní literaturu), výkresová dokumentace (zvl. strojní, stavební).

Pokračovala i spolupráce se společností Nevoga, proběhly osobní schůzky s paní Pastrňákovou, panem Držmíškem, aktuálně máme do kabinetu 1. předmět (vstřikovací formu), z naší strany požádáno o výkresovou dokumentaci, výrobky, vzorky materiálů z nich vyrábí (zatím nedodáno).

Předmětová komise informatiky a výpočetní techniky Pontassievská 3

Komise ICT, která pracovala ve složení Nesvadba František, Štěpnička František, Vařacha František, Jaromír Finda se ve školním roce 2023/24 sešla ke společnému jednání 3x a to v termínech: 29. 8. 2023, 26. 1. 2024 a 21. 6. 2024. Kromě těchto oficiálních schůzek se řada věcí řeší okamžitě, za „chodu“, neboť členové komise spolu, až na jednoho, sdílí kabinet a také proto, že řada věcí nesnese odklad. Každodenní provoz komise je velmi těsně spjat s činností školního správce sítě Nováka Pavla, který odborně zabezpečuje provoz počítačové sítě ve všech budovách školy, garantuje odpovídající parametry nakupovaných zařízení pro provoz sítě apod. Každodenní efektivní spolupráce komise a správce sítě je nezbytnou podmínkou požadované kvality provozu ICT na škole. Komise se ve své činnosti zabývá jednak hardwarovým a softwarovým zajištěním výuky IVT, IKT a multimediálního praktika, jednak metodickým vedením vlastní výuky. V neposlední řadě také zabezpečením akcí školy s využitím ICT.

Jednou z činností komise je zajišťování různých soutěží zaměřených hlavně na bezpečnost při používání internetu. Jedná se o každoročně se opakující soutěže Kybersoutěž a Kraj pro bezpečný internet. Dále se studenti nově zapojili do soutěží IT Fitness Test a Bobřík informatiky. V soutěži Kraj pro bezpečný internet patřilo 1. místo naší škole

Dále členové komise zabezpečovali přípravu na testování studentů pomocí počítačů pro ČŠI (PISA).

Správce počítačové sítě p. Novák provedl kompletní upgrade 3D tiskáren. Podle podkladů výrobce vytiskl nové díly, které nahradily stávající na tiskárnách. Dále nainstaloval nový firmware. Výsledkem těchto změn je rychlejší a přesnější tisk, což se pozitivně promítá do výuky o 3D tisku.

Další činnost komise, jmenovitě pana Findy a pana Vařachy, byla zaměřena na úpravu tematických plánů osmiletých a čtyřletých gymnázií a to tak, aby byly v souladu s ŠVP a aby se zkvalitnila výuka současných témat. Současně byly zařazeny kapitoly o programování a byly zakoupeny nové kybernetické včely určené k výuce programování.

Byla zavedena v rámci programování výuka na mikropočítačích Microbit. Výsledky předčily očekávání – studenty programování těchto mikropočítačů velmi baví a výsledky jejich tvorby jsou nadmíru překvapující – samostatně jsou schopni vyřešit i komplikovanější problémy z oblasti programování různých robotů.

V průběhu školního roku byla prováděna průběžná kontrola souladu tematických plánů se skutečností, je možno konstatovat, že realizace byla v pořádku.

Předmětová komise ICT Přemyslovců 4

Po celý školní rok 23/24 byla práce komise soustředěna jak na běžné „provozní problémy školního roku, tak na řešení problémů s novým studijním oborem TL. Pro svou práci všichni členové komise využívali v maximální možné míře ICT prostředky, pracovali jsme jak v prostředí Moodle, Teams, Bakaláři. Tento způsob umožnil podstatné zvýšení efektivity všech činností. Podstatnou část tvořilo zabezpečení potřeb výuky i jednotlivých žáků, přípravu otázek k ÚMZ oboru IT, zadání PMZ u obou oborů (IT + OA), formální obsah ročníkových prací třetích ročníků.

Všichni vyučující IT přizpůsobili své učební plány a aktivity tak, aby všechno základní učivo bylo probráno v rámci příslušného pololetí, což se nám podařilo. Na rozšiřující učivo byl dán prostor na závěr roku, kde témata byla omezena pouze zbylým časovým prostorem. Zde jsme se soustředili na praktické aspekty z reálného světa.

Dosavadní spolupráce s vysokými školami byla soustředěna především na workshopy daných kateder, chtěli bychom spolupráci zintenzivnit, a proto prohloubíme spolupráci s vysokými školami našeho regionu (MENDELU Brno, VUT Brno, MUNI Brno) a s krajským kabinetem ICT. Cílem je získání bližších informací o požadavcích na studium na těchto vysokých školách, studijní materiály, cvičné testy pro lepší přípravu našich studentů na další studium. Chceme proto oslovit naše absolventy, kteří v současné době dále studují s nabídkou besedy se stávajícími studenty o požadavcích na kompetence a styl vysokoškolského studia. Zakládáme „Technický kabinet“ pro podporu výuky přírodovědných a ICT předmětů. Od spolupracujících firem jsme začali získávat stěžejní části různých přístrojů a zařízení na ukázkou. Do budování se zapojují i další vyučující. Přes letní měsíce bude dobudována místnost kabinetu v přízemí školy.

Mgr. Martin Benda nadále spravuje školní web, Mgr. Jindřich Červinka se žáky inicioval instalaci informačního panelu TV v prvním poschodí, kde žáci najdou všechny potřebné aktuální informace, dále spravuje CISCO akademii. Mgr. Ivo Chlubna nadále řeší problematiku bakalářů a rozvrhu na Přemyslovců 4, Mgr. Helešic řeší otázky z oblasti programování.

V oblasti materiálního zabezpečení je největším přínosem znovuvybudování odborné ICT učebny pro plný počet 34 žáků a intenzivnější využívání projektové místnosti (s 3D tiskem a dalším vybavením) pro zájmovou činnost aktivních žáků. S tím souvisí i výsledky, dosahované v soutěžích: Office Arena 2023 (ta testuje studenty ve znalostech aplikací balíku Office) a také IT Fitness, kde musí studenti projevít komplexní digitální dovednosti (zde naši žáci získali certifikáty se svým skóre), Bobřík informatiky. Studenti Uttendorfský Zdeněk (E3.C) a Veselý Martin (E4.C) se umístili v kraji na prvních místech. Na začátku února 2024 proběhla krajská kola soutěže Bobřík informatiky. Soutěž vyžaduje velmi dobrou znalost matematiky a algoritmizace. Celkově se soutěže účastnilo cca 10 000 studentů v místních školních kolech. Za naši školu postoupil do krajského finále žák třídy E2.C Josef Varaja. velkého úspěchu dosáhl žák třídy E3.C Jan Hamza, který v Soutěži v kybernetické bezpečnosti obsadil mezi studenty Jihomoravského kraje krásné 3. místo. Soutěže se zúčastnilo přes 8 000 studentů. Předání diplomu proběhlo ve spolupráci s Univerzitou obrany a Velitelstvím kybernetických sil a informačních operací Armády České republiky, odkud k nám zavítali dva odborníci, kteří kromě samotného předání diplomu a cen také provedli pro studenty 2. a 3. ročníku oboru Informační technologie přednášku na téma „Aktuální hrozby v kyberprostoru, OSINT a digitální stopa“. V soutěži KPBI (Kraje pro bezpečný internet) jsme letos dosáhli nebývalého úspěchu. Žáci Martin Veselý (E4.C) a Zdeněk Uttendorfský (E3.C) obsadili v krajském kole 1. a 2. místo. Zdeněk Uttendorfský dne 12. 6. 2024 získal v Praze na celostátním finále krásné 10. místo.

Stěžejním úkolem ve druhém pololetí byla organizace MZ, ze strany naší komise zabezpečeno bez problémů. Na základě prověřeného modelu jsme technické provedení realizovali na učebnách P2 a P3 s využitím zkušebních profilů, byly vypracovány tři ekvivalentní verze zadání. Otázky k profilové části i verze PMZ byly řádně připraveny. Výsledky byly velmi dobré, pouze dva neúspěchy (1x PMZ a 1x profilová ústní zkouška).

Plán práce na školní rok jsme dodrželi, pouze se nepodařilo uskutečnit všechny rozšiřující akce – přednášky externích lektorů, a to pro jejich časovou zaneprázdněnost.

Personální oblast – výuka byla plně odborně zabezpečena, po mateřské se vrací (na částečný úvazek) Ing. Tereza Miňhová, což nám umožní větší flexibilitu a specializaci...

Obecně lze hodnotit práci komise jako velmi dobrou.

Předmětová komise ekonomických předmětů

Oblast výchova a vzdělávání:

Ve školním roce 2023/2024 proběhla výuka a vzdělávání podle ŠVP.

Výsledky profilových maturitních zkoušek:

Praktická zkouška oboru OA – prospěli všichni žáci, ústní část profilové zkoušky – uspěli všichni žáci v oboru ekonomika i účetnictví.

V oboru IT v ústní části prospěli všichni žáci z ekonomiky.

Praxe

V průběhu měsíce října 2023 proběhla praxe 4. ročníků, v květnu 2024 proběhla praxe 3. ročníků. Všichni žáci prezentovali svoje výstupy z praxí, čtvrtý ročník formou workshopu pro 3. ročník. To ovlivnilo výběr sociálních partnerů, kam se 3. ročník hlásil a také kvalitu výstupních prací.

Oblast DVPP

Ing. Lenka Kseničová se pravidelně zúčastňovala seminářů a konferencí v rámci studia koordinátora projektu iKAP. Dále se zúčastnila školení k výuce účetnictví v programu Pohoda.

Soutěže

Komise organizuje a posílá žáky do následujících soutěží:

Ekonomický tým - v září tohoto školního roku se konalo školní kolo, škola vyslala 2 týmy do krajského kola do Blanska, umístily se na 6. a 8. místě.

Soutěže JA Studentská firma - v letošním školním roce se žáci zúčastnili soutěže o nejlepší logo STS, kde zvítězili v rámci Jihomoravského kraje.

Ekonomická olympiáda – na základě výsledků školního kola 10 žáků proboujalo do krajského kola, 4 žáci se umístili v první třetině soutěží.

Finanční gramotnost – ze školního kola se tým složený ze tří žáků z oborů OA a IT proboujalo do kola okresního, zde obsadili 2. místo.

Má dáti dal – v letošním roce škola pokračuje jako partner celostátní soutěže v účetnictví Má dáti dal. Obě části (certifikovaná i testová) se konaly v budově na ulici Přemyslovců 4. Za naši školu se soutěže zúčastnily 2 soutěžící ze třídy E4.B Nela Jordánková, která obsadila 13. místo a Monika Fischerová, která obsadila 20. místo z téměř dvou set soutěžících. V soutěži škol se naše škola umístila na 7. místě z čtyřiapadesáti škol. Naše soutěžící také tímto úspěšně absolvovaly certifikační zkoušku z předmětu účetnictví.

Firemní dny Jihomoravského kraje – v letošním roce se zúčastnilo 5 žáků soutěže v prostorách JMK v Brně. Tento program je financován z projektu iKAP. Naši žáci byli součástí vítězných týmů v dílčích soutěžích.

SOČ

Richard Kolmý ze třídy E3.B se probojoval pod vedením Ing. Věry Freyové do krajského kola s prací Připravenost českých firem na průmysl 4.0.

Projektová výuka

Simgame - dle ŠVP pokračuje výuka předmětu Simgame formou simulační hry odehrané v rámci jednoho týdne při dodržení potřebné hodinové dotace. Simulace finančně znázorňuje výrobní podnik s jeho základními podnikově-ekonomickými činnostmi (zásobování, výroba, odbyt, financování, marketing). Cílem simulační hry je osvojení ekonomických vědomostí a jejich uplatňování v praxi, podpora podnikatelského myšlení. Simulace prověřuje znalost a využití finanční analýzy.

Dr. Zdědil a pan Zdražil – 24. 6. 2024 byl do výuky zařazen projektový den na téma osobní finance, simulované hospodaření rodin pro třídy E1.B a E1.A. Pro výuku jsou proškoleny Ing. Lenka Kseničová a Mgr. Pavlína Lisková. Škola vlastní aktuální pomůcky pro tento program. V rámci komise EKP nabízíme proškolení dalším lektorům.

Projekty

Škola je zapojena do projektu iKAP, ze kterého jsou podporovány programy Studentská firma, Dr. Zdědil a pan Zdražil, Firemní dny Jmk a další.

Pokračuje úspěšný vlastní projekt školy Osobnosti, aneb úspěch není náhoda. V tomto školním roce se studentům představili:

- Rostislav Procházka - absolvent GPOA, 3. místo v soutěži Muž roku 2023
- PhDr. Jiří Kacetyl - pedagog, regionální historik
- Boris Vaculík - podnikatel, dvojnásobný účastník Rallye Dakar
- Ondřej Kacetyl - absolvent OA, hokejový brankář, čtyřnásobný držitel mistrovského titulu s HC Oceláři Třinec

Exkurze

Třída E2.B dne 11. 6. 2024 navštívila společnost PPO GROUP CZ, s.r.o. ve Znojmě. Třída E1.B dne 14. 6. 2024 navštívila firmu FCC s.r.o. Dobšice.

Prezentace na veřejnosti

O všech akcích i úspěších našich žáků informují členové komise na webových stránkách školy i v místních periodikách.

Využití odborných učeben, pomůcky a další vybavení

Ve školním roce 2023/2024 byla využívána Projektová místnost pro výuku STS a Simgame.

Předmětová komise společenskovedních předmětů Přemyslovců 4

Spolupráce s jinými organizacemi:

- Člověk v tísní využití nabízených materiálů ve výuce
- NaZemi využití nabízených materiálů ve výuce, spolupráce v rámci výměny zkušeností různých vzdělávacích institucí v ČR
- ARPOK využití nabízených materiálů ve výuce, spolupráce na pilotáži online kurzu pro učitele
- DEXPO Občankáři využití nabízených materiálů ve výuce
- Post Bellum/Paměť národa využívání nabízených materiálů ve výuce (především z projektu Paměť národa), účast na cyklu seminářů Paměti národa Brno
- ÚSTR využití nabízených materiálů ve výuce
- USC Shoah Foundation využívání materiálů z databáze archivovaných rozhovorů pamětníků při výuce

Ve školním roce 2023/2024 byly společenské vědy vyučovány v předmětech základy společenských věd, dějepis, právo a společenskovední seminář. Vyučující během roku pokračovali ve spolupráci s několika organizacemi zabývajícími se společenskovedními tématy, např. NaZemi, ARPOK (pilotáž čtyřmodulového online kurzu pro učitele DEXPO), Paměť národa (semináře v Síti škol Paměti národa Brno) a využili další nabídku různých typů vzdělávacích seminářů, např. kurz nenásilné komunikace, kurz mentorských dovedností, účast v podpůrné učitelské skupině EduMind. Také byly díky webinářům a online přednáškám prohloubeny jejich znalosti a dovednosti týkající se AI ve výuce a hodnocení žáků s odlišným mateřským jazykem. Opět byly využity fungující prvky zařazované do výuky v předešlých letech, např. prvky metody CLIL, využívání různých vzdělávacích aplikací v rámci výuky. Jedna vyučující úspěšně dokončila dlouhodobý kurz Agilní metody ve vzdělávání – Agile2Learn (evropský projekt s mezinárodní účastí – Česká republika, Itálie, Německo, Řecko, online výcvik 11 týdnů, praktický výcvik 10 týdnů), praktická část projektu byla popsána ve výroční zprávě z minulého školního roku.

V E3.B a E3.C se někteří ze studentů a studentek věnovali v rámci svých ročníkových prací tématům z předmětů dějepis a základy společenských věd. V následujícím školním roce se opět v nabídce témat pro ročníkové práce objevuje několik společenskovedních témat.

Předmětová komise dějepisu

Informovali jsme se vzájemně o úvazcích a předávali si zkušenosti s novými učebnicemi. Předsedkyně komise předala učebnu a inventář svému nástupci. Dohodli jsme se na dílčích změnách.

Pro školní rok 2025/2026 navrhujeme kompletní obměnu učebnic na 1. stupni gymnázia.

Maturity proběhly úspěšně, klasifikace na konci roku bude zřejmě bez problémů. 1studenka z G3.B nebude hodnocena.

Zúčastnili jsme se řady aktuálních výstav v muzeu. V září jsme navštívili v rámci literární jazykové výuky Prahu (P4.C a P2.C). Navštívili jsme dvě filmová představení: Bratři, Nicolas Winton. Terénní exkurze do Mikulova projekt „Až za hrob“ studenty G1.B inspirovala k dalšímu bádání. Další odborná přednáška profesora Klímy seznámila studenty s historií velkomoravského osídlení na Znojemsku.

G7. A se vydala 26. 6. do Mikulova po stopách židovského osídlení na Moravě.

Předmětová komise občanské výchovy a základů společenských věd

Ve školním roce 2023/2024 jsme si vytyčili za cíl splnit nejen výchovně vzdělávací cíle, ale umožnit studentům i další rozvoj ve školních i mimoškolních aktivitách.

V průběhu školního roku se naši studenti zúčastnili několika besed, z oblasti novinařiny šlo o Tomáše Etzlera, Martina Řezníčka a Markétu Kutilovou, o mezinárodním právu a vyšetřování válečných zločinů pohovořil Vladimír Dzuro, tematiky holokaustu se dotkl Marek Orko Vácha ve spojení s divadelním představením Alma Rosé. Naši studenti se zúčastnili i preventivních programů, využili jsme program Lipky Brno na vzdělávání v oblasti sexuální výchovy a také program týkající se vlivu závislosti v režii Klubu Coolna Znojmo, prostřednictvím Coolny jsme měli také možnost zúčastnit se autentické přednášky o poruchách příjmu potravy. Využili jsme nabídky Eurocentra Brno na přednášky o Evropské unii a workshop týkající se voleb do Evropského parlamentu, Eurocentrum nám také na dva týdny zapůjčilo výstavu Zažij Evropu, která prezentuje možnosti zahraničních výjezdů a stáží pro mladé lidi. Předmaturitnímu ročníku gymnázia bylo představeno studium ekonomie na MUNI a studium práv na MUNI a UK.

Žáci kvarty navštívili Okresní soud ve Znojmě a využili program Jihomoravského muzea ve Znojmě s názvem Klíče ke svobodě. Některé středoškolské třídy se na naší škole zúčastnily workshopu Made in China: za oponou módního průmyslu, který si připravila ekologická aktivistka Rozárie Haškovcová. Jedna třída se setkala s ombudsmanem a navštívila také vilu Tugendhat. Na jaře jako každý rok naši žáci a studenti navštívili festival dokumentárních filmů o lidských právech Jeden svět. Někteří studenti využili v průběhu roku možnost vzdělávat se i prostřednictvím podcastů s právní či ekonomickou tematikou, např. Skutečné české záhady, České podsvětí či Krypto Insider.

V letošním roce byl otevřen předmět volitelná psychologie pro předmaturitní ročník gymnázia. Zájem byl poměrně vysoký, předmět si zapsalo 21 studentek, které formou praktických cvičení rozšiřovaly své znalosti a dovednosti. Cílem bylo obsáhnout témata, která zajímají současnou mladou generaci, např. duševní zdraví, sociálně patologické jevy ve společnosti apod. Stejně jako v loňském roce realizovaly Mgr. Malíková za společenské vědy a Mgr. Janská za dějepis a český jazyk tandemovo-projektovou výuku, tentokrát v G7.A. Studenti tak měli možnost nahlížet na některá témata z jiného úhlu pohledu a propojovat poznatky.

Co se týká soutěží, měli jsme skvělou účast. Na podzim dobíhala soutěž Genderiáda, které se zúčastnila Daniela Křížová z P2.B a Michaela Dvořáková z G7.A, která za svou práci získala čestné uznání. Přes zimu proběhl 14. ročník filozofické soutěže Nebojme se myslet, naši školu reprezentovalo 10 studentů, Michaela Dvořáková z G7.A postoupila do druhého kola a obsadila 7. místo. V prosinci proběhla soutěž pořádaná Slezskou univerzitou, cílem bylo napsat esej na jedno z pěti stanovených témat, Jiří Šmíd z G7.A si vybral oblast inflace a obsadil první příčku. Jiří Šmíd se účastnil i několika dalších soutěží, ve kterých sice nedosáhl umístění, ale skvěle školu reprezentoval, a to soutěž pořádanou CJV MUNI Svět, ve kterém chci smysluplně žít, dále soutěž s lidskoprávní tematikou s názvem Odtud až potud, aneb hranice lidské důstojnosti pořádanou Českobratrskou církví evangelickou, které se zúčastnily také Michaela Dvořáková z G7.A a Veronika Urbancová z P1.A. Mediální olympiáda přilákala v lednu pozornost tří našich studentů z G5.A, Jolana Dušková, Jan Jaško a Erik Nesnídal ověřili své znalosti v oblasti mediální gramotnosti. Na naší škole proběhlo také školní kolo soutěže EuropaSecura, kde se utkaly dva týmy, první tým zastupovali z G5.A Lucie Pokorná a Ondřej Kaliský a z P2.C Jack Todd Witt. Druhý tým nastoupil ve složení Jan Jaško z G5.A a Jiří Šmíd a Zdeněk Chlup z G7.A. Druhý zmíněný tým postoupil do krajského

kola. Jiří Šmíd se dále účastnil soutěže Člověk a společnost pořádané KSKA UPCE, kde dosáhl bronzového pásma. V samotném závěru roku někteří naši studenti využili možnost účastnit se soutěže DiscoverEU, vyplnili krátký kvíz a zasoutěžili si o výhru, což je jízdenka na cestování po Evropě vlakem. Jiří Šmíd zakončil svou vítěznou linku úspěchem i v této soutěži a vyhrál jízdenku, stejně tak i Aneta Ludvíková z G3.B. Na konci května se jako tým účastnili soutěže Masaryk do škol Gabriela Horáková a Jiří Šmíd z G7.A, výsledky soutěže však budou známy až na podzim.

Školní rok hodnotíme jako velmi úspěšný v rámci dosažených studijních výsledků i úspěchů v dalších školních a mimoškolních aktivitách.

Předmětová komise pedagogiky, psychologie, praxe a sociální politiky

Do předmětové komise pedagogiky, psychologie, praxe a sociální politiky (J. Barnet, E. Barnetová, D. Dočkalová, J. Navrátil) přibyla na počátku školního roku nová kolegyně – K. Polášková. Její uvádějící pedagožkou byla jmenována E. Barnetová. Komise plnila schválený plán činnosti.

Pravidelná výuka se uskutečňovala v souladu s předem vypracovanými tematickými plány, vycházejícími ze školních vzdělávacích programů všech našich pedagogických oborů.

D. Dočkalová a J. Navrátil mají dlouhodobě na starost vedení a obohacování sbírek kabinetu učebnic a didaktického materiálu ke všem předmětům našeho společného zaměření. D. Dočkalová a E. Barnetová zodpovědně realizovaly činnosti výchovného poradce, J. Navrátil prováděl činnost školního metodika prevence.

K podstatným úkolům kabinetu patří zabezpečení průběžné učební praxe ve Znojmě a přilehlých obcích, rovněž tak i administrativní zajištění souvislé odborné praxe, realizované s povětšinou v místě bydliště. Veškerou praxi vnímáme jako všestranně vhodnou činnost, prospěšnou nejen pro naše studující, ale také pro naše partnerské instituce. V právě uplynulém školním roce se opětovně podařilo udržet pestrost nabídky učební praxe v oboru Sociální činnost, a to směrem k působení na seniory i na klienty se specifickými výchovnými a vzdělávacími potřebami. Znovu zde oceňujeme spolupráci se znojemským Centrem sociálních služeb i MŠ, ZŠ a Praktickou školou ve Znojmě.

Nově jsme se přihlásili k dvouletému pilotnímu projektu MŠMT, který má za cíl zlepšit úroveň praxe v mateřských školách. Do projektu jsme zapojili 19 provádějících učitelek z MŠ Přímětice, MŠ Pražská, MŠ Slovenská, MŠ Dělnická, MŠ nám. Armády, MŠ Suchohrdly, MŠ nám. Republiky, MŠ Loucká, MŠ Nový Šaldorf. Garantem projektu se stal J. Navrátil, jeho nejbližšími spolupracovníky E. Barnetová a J. Barnet. Tým profesorů naší školy uspořádal pro provádějící učitelky vstupní školení s tématy zadanými ministerstvem a také průběžné školení s vlastními aktuálními tématy, jako například pedagogická diagnostika a evaluace, spolupráce s rodiči a portfolio dětí, informační technologie a InspIS a alternativní waldorfské školství. Všechna témata byla rozebírána při návštěvě jednotlivých mateřských škol. Akce se setkaly se vstřícností a zájmem zúčastněných učitelek mateřských škol. Mimo projekt nám vedou učební praxi učitelky v MŠ Vídeňská.

V uvedených mateřských školách i ve školních družinách, v nichž působí naši studující oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika, se zúročily teoretické poznatky, vstřebané v minulých letech, v námi vyučovaných předmětech i v předmětech vyučovaných kolegy z všech ostatních oborů.

Souvislá odborná praxe v místě bydliště byla uvádějícími pedagogy, našimi studujícími a také našimi profesory, kteří uskutečnili kontrolu praxe v městě Znojmo, hodnocena na

výtečnou. Tento fakt přibližuje i velké množství písemných zhodnocení, získaných po zakončení praxe. Velmi kladné hodnocení praxe přinesli také studenti našeho oboru Pedagogické lyceum, přestože jasně vnímáme, že vzhledem ke kratší době jejich praxe se nemůže zobrazit kvalita jejich působení v širokých souvislostech.

Pravidelné konzultace ročníkových prací se studenty lycea i gymnázia, vytvářejícími své projekty, se stalo běžnou aktivitou členů našeho kabinetu. Větší množství času opakovaně každý rok trávíme při vyhodnocování deníků praxe, zpráv o průběhu praxe i studentských metodických zásobníků.

E. Barnetová spolupracuje s Městským úřadem Znojmo v rámci projektu Rodinná politika. D. Dočkalová tradičně zorganizovala s třídou oboru Sociální činnost i s třídou obchodní akademie sbírku pro Ligu proti rakovině, výsledkem bylo seskupení více než 30 tisíc Kč. K. Polášková organizovala s třídou oboru Sociální činnost dětské dny pro Charitu a

Kruh Znojmo. Členové kabinetu (J. Barnet, J. Navrátil, K. Polášková) připravili pro studující exkurze do partnerských zařízení a rovněž vykonávali na akcích pedagogický dohled.

Naším studujícím i profesorům jsme opět letos půjčovali odbornou literaturu z naší kabinetní sbírky.

V uplynulém školním roce rovněž docházelo při vyučování k běžnému využívání dostupné didaktické techniky.

Členové kabinetu vyzdvihovali naši školu na veřejnosti informacemi na hojně sledovaných webových stránkách (K. Polášková J. Navrátil), facebookovém profilu (J. Navrátil), účasti na veletrhu vzdělávání v Břeclavi (E. Barnetová, J. Barnet) a ve Žďáru nad Sázavou (J. Navrátil, studentky ze Žďárska). Zajišťovali jsme však propagaci i další formou – účinným a taktním jednáním se spolupracujícími školskými i neškolskými zařízeními.

Právě zakončený školní rok hodnotíme všichni jako velmi přínosný pro naše studující i pro nás.

Zpráva ze vstupního a průběžného vzdělávání provázejících učitelek GPOA Znojmo

Vstupní vzdělávání 19 provázejících učitelek proběhlo v budově GPOA Znojmo vždy odpoledne po pracovní době učitelek ve dnech 29., 30. a 31. srpna 2023. Obsahem školení bylo 7 tematických celků daných MŠMT. Součinnost s MŠMT byla na velmi dobré úrovni. V evaluačních dotaznících provádějící učitelky kladně hodnotily obsah i formu celého školení.

Průběžné vzdělávání výše uvedeného počtu provádějících pedagogů mateřských škol proběhlo ve 2. pololetí školního roku, vždy odpoledne po pracovní době provádějících učitelek, v termínech 21. února, 21. března, 4. dubna a 16. května. V těchto dnech proběhly návštěvy zařízení spojené s diskusí nad aktuálními tématy a evaluací akce. Místem jednání se staly partnerské mateřské školy MŠ Přímětice, MŠ Nový Šaldorf, MŠ nám. Republiky a MŠ Kuchařovice. Hlavními diskutovanými tématy byly pedagogická diagnostika a evaluace (v MŠ Přímětice), spolupráce s rodiči, veřejností a portfolio dětí (v MŠ Nový Šaldorf), informační technologie a InspIS (v MŠ nám. Republiky), alternativní vzdělávání a waldorfské školství (v MŠ Kuchařovice). Všechny 4 uvedené akce se setkaly se vstřícností zúčastněných, obsah a forma vzdělávání byly pozitivně evaluovány metodou rozhovoru při závěrečné diskusi v každé ze 4 zapojených mateřských škol. Všechny provádějící učitelky projevíly zájem v příštím školním roce navštívit všechny zbývající mateřské školy zúčastněné v projektu, seznámit se s obohacujícím prostředím a prodiskutovat aktuální témata praxe.

Celkově hodnotíme oba typy vzdělávání jako přínosné pro zvýšení kvality realizace praxe v podmínkách mateřské školy.

Předmětová komise hudební výchovy

Personálně beze změn, u většiny vyučujících převažuje v úvazku hudební výchova a hra na hudební nástroj.

V letošním roce byly opět realizovány obvyklé akce. Vystoupení pěveckého sboru Znoimia v rámci adventního koncertu v kostele, koncert v aule pro žáky školy a veřejnost. Sbor vystoupil i v rámci přehlídky pěveckých sborů Gymnasia Cantat v Brně.

Ve školním roce proběhlo nyní již tradičně i několik akcí pro děti z mateřských škol, které přišly do naší školy, kde jim studentky 3. ročníku PMP připravily metodické pásmo hudebních činností. O tuto aktivitu jeví mateřské školy stále větší zájem. Snoubí se tak využití pedagogické praxe studentů s využitím času pro zážitkovou a vzdělávací oblast dětí.

Studenti oboru pedagogické lyceum absolvovali přednášku o hudebních nástrojích v městské knihovně s rozбором symfonické básně B. Smetany Vltava.

Opět úspěšně proběhlo i školní kolo Znojemského Slavíčka, z něhož vzešly postupující do dalších kol soutěže, vč. kola nejvyššího - Děti a písně Slovácka.

Hudební uskupení DC vokál zazpívalo tradičně v rámci benefičního koncertu.

Praktické i ústní maturity proběhly v příjemném prostředí s co největší minimalizací stresu a nervozity.

Práci hudebního oddělení lze i v letošním školním roce hodnotit jako úspěšnou jak ze strany školních, tak mimoškolních aktivit.

Předmětová komise výtvarné výchovy

Akce a aktivity kabinetu VV za školní rok 2023/2024

- Pravidelné RP (praktické souvislé domácí práce) P3A, P3B (ČERNÝ, ŘIHÁKOVÁ)
- Praktické maturity u všech ped. oborů s výbornými a chvalitebnými výsledky.
- Výroba transparentů pro Majáles G2B, G6A (ČERNÝ, GPOA vyhodnoceno následně za nejlepší image)
- Vernisáž a výstava praktických maturitních prací P3C (ŘIHÁKOVÁ)
- Soutěž – ČERNÝ PETR Z TEREZÍNA P1A (ŘIHÁKOVÁ)
- Soutěž – JEDEN SVĚT DĚTEM G2A (ČERNÝ)
- Seminář (ŘIHÁKOVÁ) UMELÁ INTELIGENCE A JEJÍ VYUŽITÍ VE ŠKOLE
- Šablony, 32 hodin umělecká gramotnost, arteterapie (ŘIHÁKOVÁ, několik studentek P3A)
- Zajištění prodejních předmětů a spoluúčast na programu charitativní akce v aule (17. 6.) a organizace dětského dne (ŘIHÁKOVÁ, několik studentek P3A)

Předmětová komise tělesné výchovy

Výsledky soutěží

Září 2023

- Dračí loď SŠ (Ganzwohl) 1. místo
- Přespolní běh:
 - okres:
 - dívky kat. V (Nesnídlová) 1. místo
 - chlapci kat. V (Nesnídlová) 10. místo
 - chlapci kat. III (Nesnídlová) 7. místo
 - kraj dívky kat. V (Hrůzová) 3. místo
- Přespolní běh
 - okres SŠ dívky (Hrůzová) 1. místo
 - kraj dívky (Hrůzová) 5.místo, chlapci (Hrůzová) 2. Místo

Říjen 2023

- Máš na to okres (Kratochvíl) 1. Místo
- Fotbal SŠ okres (Krčál) 3. místo
- Stolní tenis - okres (Čermák) 1.místo
- Volejbal - okres SŠ dívky (Mikešová) 2. místo, okres SŠ chlapci (Mikešová) 1. místo
- Máš na to - moravské finále (Kratochvíl) 3. místo
- Basketbal - okres, kat. SŠ chlapci (Kratochvíl) 2. místo
- kat. SŠ dívky (Nesnídlová) 2. místo

Listopad 2023

- Florbal – finále okresu, kat. III. chlapci (Kratochvíl) 2. místo
- Přespolní běh – kraj SŠ, dívky (Hrůzová) 1. místo
- Volejbal - kraj SŠ chlapci (Mikešová) 4. místo
- Stolní tenis - kraj (Čermák) 4.místo
- Florbal – okres základní skupina, kat. IV. chlapci (Kratochvíl) 2. místo

Únor 2024

- Florbal SUBTERRA okres SŠ chlapci (Čermák) 1. Místo

Březen 2024

- Florbal SUBTERRA Kraj SŠ chlapci (Čermák) 1.místo
- Florbal okres SŠ chlapci (Čermák) 1. místo
 - okres SŠ dívky (Hrůzová) 2. místo

Duben 2024

- Florbal kraj SŠ chlapci (Čermák) 1. místo
- Čtyřboj ZŠ, olympijský odznak, okres (Kratochvíl) 7. místo

Květen 2024

- Minifotbal ZŠ, okres, chlapci (Kratochvíl) 4. místo

Kurzy

Pro žáky naší školy připravila a realizovala komise tělesné výchovy 4 lyžařské kurzy pro pedagogické obory, gymnázium a OA v rozsahu 5, resp. 6 dnů (vedoucí Krčál, Nesnídlová, Kratochvíl, Hrůzová). Na jaře se konalo 5 sportovně turistických kurzů. Byly určeny pro

obory pedagogického lycea, sociální činnosti, gymnázia a obchodní akademii (vedoucí Fuxová, Nesnídalová, Mikešová, Čermák, Kratochvíl)

Den otevřených dveří

DOD byl realizován dne 9. listopadu 2023 a 13. ledna 2024 (dobrovolnice – Hrůzová). Vyučující tělesné výchovy se aktivně zapojily se svými žáky do přípravy a realizaci praktických ukázek přijímací zkoušky pro obor předškolní a mimoškolní pedagogika.

Maturitní zkoušky

Z oboru Předškolní a mimoškolní pedagogiky vykonalo 7 žákyň úspěšně praktickou maturitní zkoušku. Z oboru Pedagogické lyceum si zvolilo praktickou maturitní zkoušku 7 žáků. Ústní maturitní zkoušku z tělesné výchovy si vybralo 7 žáků z oboru Pedagogické lyceum, všichni prospěli.

Výuka tělesné výchovy

Výuka tělesné výchovy byla realizovaná podle školních vzdělávacích programů jednotlivých oborů a podle podmínek školy. Klasifikace a hodnocení probíhala podle předem stanovených kritérií. Vše bylo řádně splněno. V zimních měsících využívali vyučující tělesné výchovy možnosti realizace výuky v Sokolovně, bazénu, bruslení a speciálních sportovišť (posilovna Fitko Znojmo). V období Vánoc se uspořádal turnaj na OA ve florbalu, na Pontassievské se konaly turnaje ve florbalu (Hrůzová – Kratochvíl), přehazované (Ganzwohl – Kratochvíl) a volejbalu (Nesnídalová – Fuxová). Letní turnaj pro středoškoláky (frisbee+plážový volejbal+frisbee) se uskutečnil 24. 6. Fuxová P. a Nesnídalová D. se zapojily do projektu Šablony.

Materiální vybavení

Snahou předmětové komise je průběžně drobné opotřebené pomůcky vyřazovat a dokupovat. Větší investice na nákup pomůcek jsou konzultovány s vedením školy a následně realizovány.

Vyhodnocení činnosti školního koordinátora EVVO

Kvalifikovaný koordinátor EVVO na škole je ustanoven od 1. 2. 2008 (od 1. 2. 2008 Jarmila Vítková, od 1. 9. 2014 Michaela Leischnerová).

Ekologická knihovna je umístěna v kabinetě chemie

Co je cílem EVVO? Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta je systém, který vede k osvojení znalostí, dovedností a návyků, utváření hodnotové hierarchie a životního stylu potřebných k ochraně životního prostředí ve smyslu směřování k udržitelnému rozvoji v místním i globálním měřítku.

Enviromentální programy by měly být zakomponovány do výuky a doprovodnými akcemi se snažíme upozorňovat na důležité souvislosti, které mohou naši studenti zažít na vlastní kůži.

Příkladem je výuka v terénu a nejbližší naší školy je hradní příkop, Karolininy sady nebo Gránické údolí a tato místa využívají například výtvarníci, tělocvikáři, biologové, ale i třídní učitelé. Na začátku školního roku, v průběhu maturit, na jaře či v rámci školních výletů navštěvují naši studenti nejčastěji NP Podyjí. Například svůj adaptační den strávila v terénu prima s třídní učitelkou (Schmuttermeierová). Pěšky na Králův Stolec se v červnu vydaly

vychovatelky a studentky z našeho internátu. Pěšky putovala G3.A na závěr školního roku kolem Čížova. G6.A absolvovala s paní Svatavou Holubovou výukový program NP Podyjí přichází do škol s představením 13 plakátů s biotopy, které jsou charakteristické pro tuto oblast. Studenti následně vytvořili výukový program pro G3.A, tento program by mohl být přenosným pro výuku ve stylu „starší studenti učí mladší“. Program o NP Podyjí bude vždy v učebně 201, protože zde byly instalovány (školník Jarosch) plakáty i znak parku.

Do terénu pravidelně na jaře a na podzim vyrazí nadšenci pro biologii. Na podzim exkurze na Trávní Dvůr a v červnu do Tvořihrázského lesa. Průvodcem byl Antonín Reiter, muzejní zoolog a spoluorganizátor biologického kroužku (+Servítová, Leischnerová).

Programy, které jsou zaměřeny na senzitivitu a „ušity na míru“ pro pedagogické třídy, absolvovala v letošním školním roce PII.A na CEV Lipka pracoviště Jezírko. Studenti PII.A a PII.B se zúčastnili tvořivých aktivit na Otevřené zahradě v Brně (nadace Partnerství). Program o práci s dětmi i klienty v přírodě s metodikou absolvovala třída PII.B v CEV Lipka Brno v Zahradě U řeky. Program O vodě měla na Jezírku letošní G1.A, Lovení živočichů v rybníce si užila na Krásensku. G2.A a G4.A hrála ekologickou hru Šutrgame. Do terénu Moravského krasu putovala G6.A a G5.A. Souvislosti o klimatu a práci v týmu si vyzkoušela v Otevřené zahradě G5.A.

Ve spolupráci s Mendelovou univerzitou Brno absolvovalo 11 skupin z naší školy program zaměřený na pochopení významu vody v krajině. Program se jmenoval Příběh řeky.

Environmentálně zaměřený program Poselství Velikonočního ostrova proběhl v prosinci 2023 ve třídě G2.B, PII.C a G6.A a E2.B. Program byl celodenní, byli zapojeni učitelé, kteří byli ochotni nastudovat metodiku programu, který pochází od autorů z Lipky Brno. Program budeme nabízet i příští školní rok. 28. 8. 2024 přijede autorka programu a učitelé budou mít příležitost pochopit cíl programu.

Program Dobrovolnictví v Aj absolvovalo pod vedením „Brontosaurů“ 7 skupin studentů z gymnázia a pedagogické školy. Třída PII.C si vyzkoušela program Klimatická změna.

V rámci Dofe pořádají studenti pod vedením kolegyně O. Veselé benefiční koncerty, v letošním školním roce byly dva, výtěžek z červnového koncertu je vždy věnován charitativním účelům.

Ekologická olympiáda je soutěž, které se každoročně účastníme, tentokrát byla na téma Potraviny, zemědělství a změna klimatu, konal se v září 2023 a tříčlenný tým byl ve složení: Hubatka, Jašková, Konvička. Tým se umístil na 2. místě.

YPEF je soutěž „mladí lidé v evropských lesích“, kde se nám daří sestavit týmy, které se umí umístit na 2. místě v regionálním kole, a dokonce tým mladších postoupil do národního kola, které se konalo v Kostelci nad Č. (Majerová E., Texlová a Modrá).

Studentky PII.B ve spolupráci s lektorkou Jihomoravského muzea Eliškou Zárubovou pracovaly na přírodovědně zaměřeném programu na téma VODA, který navazoval na aktivitu ZŠ Václavské náměstí a Jubilejní park. Program začínal v muzeu a děti z 1. stupně putovaly se svými učiteli do Gránic, kde je čekalo šest zastavení.

Lenka Kseničová a Michaela Leischnerová jsou koordinátorky podnikavých aktivit, které s EVVO souvisí. Podnikavé aktivity jsou součástí portfolia GPOA.

10 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedenou Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2023/2024 nebylo prováděno šetření ČŠI na naší škole. Pokračovali jsme v realizaci závěrů z poslední zprávy, ve které byly pojmenovány silné stránky školy, nalezeny určité příležitosti ke zlepšení a dána doporučení pro posuny v jednotlivých oblastech činnosti školy. Celá zpráva je k dispozici na webových stránkách ČŠI.

11 Stav inkluzivního vzdělávání

Inkluze ve vzdělání je již nyní součástí kultury a přístupu školy. Společné vzdělávání žáků běžných a se speciálními vzdělávacími potřebami je vnímáno jako samozřejmé a potřebné. Škola s těmito žáky pracuje individuálně, řídí se doporučením z pedagogicko-psychologických poraden a Speciálně pedagogických center.

Obecně jsou vyučující dobře připraveni a vybaveni naplnit požadavky inkluzivního přístupu ve vzdělávání svých žáků.

12 Základní údaje o hospodaření školy

O hospodaření školy je možno se informovat ve Zprávě o činnosti příspěvkové organizace.

13 Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

The Duke of Edinburgh Award – DofE

Naše škola již od roku 2017 nabízí studentům smysluplný a koncepční mezinárodní projekt osobního rozvoje a neformálního vzdělávání. Více než jinde tady platí, že cílem je už samotná cesta, kdy se účastníci programu věnují pravidelně aktivitám, které je baví, učí se přitom plánovat, dosahovat svých cílů, zkoušejí nové věci a poznávají nové lidi. Záměrem programu je podpořit komplexní rozvoj schopností a dovedností mladých lidí ve věku od 13-24 let prostřednictvím pravidelných a dlouhodobých aktivit ve čtyřech oblastech – rozvoji dovednosti, pohybu, dobrovolnické služby a absolvování dobrodružné expedice. Absolventi programu získávají mezinárodně uznávaný certifikát, který je dobrou položkou v životopisu a plusovými body na přihlášce zejména na zahraniční univerzity. V současné době je aktivně zapojena řada studentů, mnozí z nich už mají splněny všechny části programu. Na začátku března 2023 tak převzala pětice studentů a studentek bronzovou a trojice stříbrnou plaketu a ocenění na slavnostní ceremonii ve sněmovním sále brněnského magistrátu. V červnu 2023 vyrazila další expedice na Pálavu s cílem dokumentovat tamní přírodu a přispět úklidem odpadků v terénu. V září 2023 pak čtveřice děvčat na základě starých snímků a pohlednic fotograficky dokumentovala proměny nejzápadnějšího Znojemska mezi Vratěnímem a Podhradím nad Dyjí.

Erasmus+

Již čtvrtým rokem reprezentuje naši školu skupina pěti studentů v rámci mimoškolního projektu „EUROSMILE“, probíhajícího pod programem Erasmus+ v rakouském městě

Pulkau. Jedná se o mimoškolní aktivitu, která se koná letních měsících ve formě mezinárodního setkání mládeže. Zde mají žáci možnost komunikovat s rodilými mluvčími.

14 Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

V současné době působí na škole dvě odborové organizace. Vedení školy se s odborovými organizacemi setkává na pravidelných jednáních, která se vztahují k aktuálnímu dění na škole, k pracovně-právním otázkám a koncem roku vždy ke Kolektivní smlouvě, která je platná.

Škola je partnerskou školou Masarykovy univerzity Brno. V rámci této spolupráce se uskutečnily online besedy s žáky o studiu na fakultách MU, různé aktivity pro učitele a výchovné poradce. MU umožnila žákům posledních ročníků vyzkoušet si oborové přijímací zkoušky z matematiky a anglického jazyka. Výborná je také spolupráce s VUT v Brně a Mendelovou univerzitou Brno. Žáci se zájmem o studium ekonomických oborů na Soukromé vysoké škole ekonomické ve Znojmě mají možnost se účastnit pravidelných besed o studiu a uplatnění v praxi. Minimálně jeden tým žáků posledních ročníků každoročně soutěží v prestižní celorepublikové ekonomické soutěži Má dáti Dal, kterou úspěšně pořádá již několik let Pavel Štohl a pro letošní rok se naše škola stala opět partnerem celorepublikového kola.

Činnost školské rady ve školním roce 2023-24

Školská rada pracovala ve školním roce 2023-24 v souladu se svým jednacím řádem. V říjnu 2023 schválila na základě elektronického hlasování Výroční zprávu školy 2022-23. Na svém dalším pravidelném zasedání dne 20. 6. 2024 se vyjádřila k návrhům změn ŠVP u oboru PMP (metodika matematických představ) a ŠVP u gymnaziálních oborů (aktualizace nabídky volitelných předmětů). Školská rada zde také schválila změny Školního řádu. Na zasedání byl přizván ředitel školy Mgr. Pavel Kolář, který mj. přednesl Zprávu o činnosti školy. Kromě výše uvedeného školská rada nezaznamenala žádné další podněty k projednání.

Spolupráce se skupinou ČEZ a.s.

I v minulém školním roce naše škola spolupracovala se skupinou ČEZ a.s. Náplní smluvní spolupráce bylo informovat žáky GPOA o jejich aktivitách pro školy a možnostech účasti na nich. Kontakt zajišťovala HR specialista pro nábor z Jaderné elektrárny Dukovany. Škola zajišťovala výběr žáků školy se zájmem o techniku a jejich následné zapojení do projektů pořádaných subjekty Skupiny ČEZ. Jednalo se především o účast na Jaderné maturitě, kde žáci řešili úkoly z oblasti energetiky, fyziky.

Spolupráce s firmami a organizacemi při výuce souvislé odborné praxe oborů OA a IT

Přes všechna úskalí protiepidemických opatření tato spolupráce pokračovala. S významnými podniky, firmami nebo organizacemi jsme spolupracovali především při zajišťování praktické výuky žáků. Tato spolupráce probíhala např. ve firmách Egston System Electronic, Znovín Znojmo, Laufen, Sklářské stroje Přímětice, Sberbank, Colas Znojmo, TOS Znojmo. Studijní obor Informační technologie spolupracoval především s lokálními firmami, ale i s Microsoft CR, organizacemi, podniky se zaměřením na jejich IT podporu. Praktická výuka a další formy výuky se uskutečňovali ve firmách AutoCont, Videon

Networking, Novaservis, Vojtech s.r.o., Moravské cukrovary, Nevoga s.r.o., Ploberger Znojmo, RedHat Brno. Firma Nevoga s.r.o. se stala patronem nového oboru, který se bude vyučovat na naší škole – technického lycea.

Spolupráce se školskými zařízeními a zařízeními sociální péče při výuce praxe oborů PMP a SČ

Významnými a tradičními partnery naší školy při zajišťování praktické výuky (učební a souvislé praxe) jsou MŠ a úplné ZŠ ve městě Znojmo a blízkém okolí. Kromě praktické výuky spolupracujeme s těmito školskými zařízeními, družinami, a především s Mateřskou školou, Základní školou a Praktickou školou ve Znojmo na společných akcích pro děti na Mikuláše apod. Spolupráce se sportovním oddílem plavání ve Znojmo při výcviku neplavců je již dlouholetou tradicí, jakož také společné sportovní programy pro děti a jejich rodiče organizované společně se Sokolem Znojmo. Spolupracujeme s Jihomoravským muzeem ve Znojmo na tvorbě a realizaci vzdělávacích programů pro děti v MŠ a ZŠ. Pěvecký sbor ZNOIMIA i vokální skupina Znonet při GPOA a žáci zvolené specializace dramatická výchova aktivně spolupracují se Znojemskou Besedou při MěÚ ve Znojmo. Příkladem společných akcí jsou např. Masopust v ulicích města, vystoupení sboru pro seniory družebních měst, Mikulášská besídka pro romské děti ve spolupráci s MěÚ ve Znojmo apod.

Žáci oboru Sociální činnost úzce spolupracují s Centrem sociálních služeb, Základní a Praktickou školou, léčebnou dlouhodobě nemocných nejenom při praktické výuce, ale i při organizování různých aktivizačních, výchovných nebo vzdělávacích akcí. Naši žáci vedou rovněž různé zájmové kroužky pro děti ve Středisku volného času. Významným partnerem nejenom pro žáky odborných studijních oborů na naší škole, ale i pro žáky gymnázia je Lipka, která pro ně zajišťuje environmentální výukové programy a některé z nich realizujeme i mimo toto zařízení. Charita Znojmo, Dětský domov, Dětské centrum Znojmo, Netopeer, Coolna jsou dalšími partnery při výuce žáků oboru Sociální činnost.

Spolupráce s NP Podyjí

Pracovníci NP Podyjí vedli terénní exkurze pro naše žáky. Pokračovali jsme také v úspěšné spolupráci s Jihomoravským muzeem ve Znojmo. Odborníci z muzea se podíleli na činnosti přírodovědného kroužku, vedli odborné exkurze a přednášky pro naše žáky.

Spolupracujeme s hnutím **Brontosaurus** a účastníme se environmentálních programů v anglickém jazyce. Obor PMP se podílí na metodice výukových programů pro Centra ekologické výchovy. Pro Městské Lesy naši studenti vytvořili výtvarné materiály a pomáhali s organizací Ekodne.

Biologický kroužek ve spolupráci s Jihomoravským muzeem

Kroužek v muzeu vedený p. RNDr. Reiterem – zoologem muzea ve spolupráci s Mgr. Leischnerovou a Mgr. Servítovou připravují žáky naší školy se zájmem o přírodu na biologické soutěže. Kroužek biologie se schází v muzeu a také v naší laboratoři biologie ve škole. Velmi oblíbenou aktivitou jsou terénní exkurze do Národního parku Podyjí.

Spolupráce s jazykovou školou P.A.R.K. a certifikačním centrem Cambridgeských zkoušek

Na základě smluvní spolupráce organizujeme MOCK testy pro žáky školy, motivujeme a přihlašujeme žáky k workshopům pořádané JŠ P.A.R.K., učitelé angličtiny navštěvují vzdělávací konference dvakrát ročně, didaktické semináře a jiné vzdělávací akce pořádané JŠ P.A.R.K.

Österreich institute Brno

Další možnost komunikace s rodilými mluvčími využíváme zejména díky Österreich Institutu v Brně. Letošní jednodenní seminář „Lustiges Lernen“ využilo 6 skupin žáků z OA i gymnaziálních a pedagogických oborů. Pokračovala spolupráce zaměřená na přípravu k jazykovým zkouškám, žáci se zúčastňovali tematicky zaměřených workshopů pro zdokonalení jazykových kompetencí v němčině. Rovněž učitelé německého jazyka v rámci DVPP absolvovali několik metodologických seminářů a praktický zaměřených workshopů na výuku němčiny.

Ve Znojmě dne: 14. 10. 2024

Mgr. Pavel Kolář
ředitel školy

Schváleno Školskou radou dne: 24. října 2024