



VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLY 2021-22

za školní rok 2021/2022

Gymnázium, Střední pedagogická škola, Obchodní akademie
a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Znojmo,
příspěvková organizace
Pontassievská 3, 669 02 Znojmo

Obsah

1 Charakteristika školy.....	2
2 Personální zabezpečení činnosti školy	4
3 Údaje o přijímacím řízení ve školním roce 2021/2022	5
4 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	6
5 Uplatnění absolventů.....	10
6 Prevence sociálně patologických jevů.....	12
7 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků.....	13
8 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	14
9 Činnosti předmětových komisí.....	14
10 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedenou Českou školní inspekcí.....	35
11 Stav inkluzivního vzdělávání	35
12 Základní údaje o hospodaření školy	35
13 Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů.....	35
14 Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.....	36

1 Charakteristika školy

1.1 Název školy:

Gymnázium, Střední pedagogická škola, Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Znojmo, příspěvková organizace.

- IČ: 49438816, DIČ: CZ49438816
- IZO: 600015785
- Webové stránky školy: www.gpoa.cz
- ID datové schránky: 5yxx84s

1.2 Název a adresa zřizovatele:

Jihomoravský kraj

- Žerotínovo nám. 449/3
- 601 82 Brno

1.3 Vedení školy

- Ředitel školy: Mgr. Pavel Kolář
- Zástupci ředitele školy:
 - PaedDr. Ivana Herzigová
 - Mgr. Eva Barnetová
 - PaedDr. Jindřich Jansa

1.4 Školská rada

Školská rada se schází dvakrát ročně a je ustanovena na tříleté volební období. Ve své činnosti se řídí § 167 a § 168 školského zákona.

Složení školské rady:

Zřizovatelem byli jmenováni s účinností od 12. 07. 2021:

- Mgr. Marie Balíková
- Monika Groisová
- Bc. Jakub Krainer

Zvolení zástupci pedagogů školy:

- Mgr. Ondřej Antoš
- Mgr. Jana Dvořáková
- PhDr. Jana Ondrušová

Zvolení členové ŠR z řad zákonných zástupců nezletilých žáků a zletilých žáků:

- Ing. David Matoušek
- MUDr. Anita Rozvadovská
- Ing. Ladislav Šaroun

Předsedkyní školské rady byla zvolena PhDr. Jana Ondrušová.

1.5 Součásti školy

- Střední škola IZO: 102 867 135
- Domov mládeže IZO: 108 012 174
- Školní jídelna IZO: 103 243 275

Škola má 3 odloučená pracoviště:

- Dolní Česká 362/33
- Alšova 995/16
- Přemyslovců 4

1.6 Obory vzdělávání

Kód oboru	Název oboru	Délka studia	Kapacita oboru
79-41-K/81	Gymnázium	osmileté studium	323 žáků
79-41-K/41	Gymnázium	čtyřleté studium	145 žáků
75-31-M/01	Předškolní a mimoškolní pedagogika	čtyřleté studium	250 žáků
75-31-M/01	Předškolní a mimoškolní pedagogika	tříleté dálkové studium	75 žáků
75-41-M/01	Sociální činnost	čtyřleté studium	125 žáků
78-42-M/03	Pedagogické lyceum	čtyřleté studium	125 žáků
63-41-M/02	Obchodní akademie	čtyřleté studium	136 žáků
18-20-M/01	Informační technologie	čtyřleté studium	165 žáků

1.7 Zařazení školy do rejstříku škol a školských zařízení

Škola byla zřízena jako Střední pedagogická škola v roce 1976, od roku 1993 byla rozšířena na Střední pedagogickou školu a Gymnázium. V roce 2000 byla provedena změna názvu školy na Gymnázium a Střední pedagogická škola, od roku 2005 provedena další změna názvu na Gymnázium a Střední odborná škola pedagogická. Od 1. 7. 2012 došlo ke sloučení s Obchodní akademií a Jazykovou školou s právem státní jazykové zkoušky Znojmo a název školy zněl Gymnázium, Střední pedagogická škola, Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Znojmo. Od 1. 7. 2015 došlo k další změně názvu školy na **Gymnázium, Střední pedagogická škola, Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Znojmo, příspěvková organizace**. Do sítě škol byla zařazena v roce 1995. Poslední zařazení je z 5. 11. 2012.

1.8 Počet žáků

K 30. 9. 2021 studovalo na škole 916 žáků, z toho 602 dívek, 315 chlapců ve 32 třídách podle oborů:

Kód oboru	Název oboru	Počet tříd	Celkem žáků
79-41-K/81	Gymnázium	nižší stupeň – 4	120
		vyšší stupeň - 4	98
79-41-K/41	Gymnázium	4	118
75-31-M/01	Předškolní a mimoškolní pedagogika	4	119
75-41-M/01	Sociální činnost	4	103

78-42-M/03	Pedagogické lyceum	4	121
63-41-M/02	Obchodní akademie	4	120
18-20-M/01	Informační technologie	4	117

Během školního roku se počet žáků nepatrně měnil v důsledku odchodu, případně přestupu na školu u několika žáků. Kapacita oborů ani celková kapacita školy nebyla překročena.

2 Personální zabezpečení činnosti školy

Na začátku školního roku 2021/2022 měla škola 114 zaměstnanců. Z toho 86 pedagogických pracovníků a 28 nepedagogických pracovníků. 9 pedagogických a 3 nepedagogičtí zaměstnanci přitom pracovali na kratší týdenní pracovní úvazek.

Pedagogičtí pracovníci školy

Ředitel školy	1
Zástupce ředitele školy	3
Učitel	75
Vychovatelka	4
Asistentka pedagoga na DM	2
Asistentka pedagoga	1

Nepedagogičtí pracovníci školy

Ekonomický úsek (ekonomka, účetní, mzdová účetní)	3
Správní zaměstnanci:	
Sekretářka	1
IT správce	1
Školník	2
Uklízečka	7
Vrátný	3
Školní jídelna:	
Vedoucí kuchyně	1
Účetní školní jídelny a DM	1
Vedoucí kuchařka	1
Kuchařka	4
Pomocná kuchařka	4

Ve školním roce byly 2 zaměstnankyně na mateřské dovolené a 1 zaměstnankyně se vrátila z rodičovské dovolené. Do starobního důchodu v průběhu roku odešel 1 zaměstnanec.

Ukončení pracovního poměru:

- dohodou 4 zaměstnanců (2 nepedagogičtí a 2 pedagogičtí pracovníci)
- výpovědí ze strany zaměstnavatele - 1 pedagogický pracovník
- zánikem pracovního poměru 1 nepedagogického pracovníka
- uplynutím doby určité 3 pedagogických pracovníků

Nově bylo přijato 8 pedagogických a 6 nepedagogických pracovníků.

Téměř všichni pedagogičtí pracovníci mají odbornou kvalifikaci podle příslušného právního předpisu. Na škole působili tři výchovní poradci, kvalifikovaná koordinátorka

environmentální výchovy, koordinátor ICT a 2 koordinátoři ŠVP, metodik prevence rizikového chování.

Výuka je zajištěna téměř ze 100 % kvalifikovaně, dva pedagogičtí pracovníci bez odborné kvalifikace byli přijati na zkrácený úvazek, a to na dobu trvání mateřské dovolené. Složení pedagogického sboru je věkově vyvážené.

3 Údaje o přijímacím řízení ve školním roce 2021/2022

Přijímací řízení bylo ve školním roce 2021/2022 pro nový školní rok 2022/2023 konáno podle platných právních předpisů. Ředitelem školy byla v zákonem stanoveném termínu zveřejněna kritéria přijímacího řízení pro jednotlivé obory. V prvním kole přijímacího řízení všichni uchazeči konali jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka a matematiky u oboru Předškolní a mimoškolní pedagogiky uchazeči vykonali ještě praktickou zkoušku z výtvarné výchovy, tělesné výchovy, hudební výchovy a jazykového projevu.

Uchazeči byli hodnoceni dle výsledků z jednotného testu z českého jazyka a matematiky, prospěchu ze ZŠ, dle dosažených úspěchů v soutěžích a dalších předpokladů. Zájemci o předškolní a mimoškolní pedagogiku byli navíc hodnoceni z praktické zkoušky.

3.1 Přehled počtu podaných přihlášek na jednotlivé obory:

Kód oboru	Název oboru	Délka studia	Počet přijímaných	Počet přihlášek	Počet zápisových lístků
79-41-K/81	Gymnázium	8	30	62	24
79-41-K/41	Gymnázium	4	30	91	29
75-31-M/01	Předškolní a mimoškolní pedagogika	4	30	84	30
75-41-M/01	Sociální činnost	4	30	53	30
78-42-M/03	Pedagogické lyceum	4	30	98	30
63-41-M/02	Obchodní akademie	4	30	85	30
18-20-M/01	Informační technologie	4	30	61	30

Obor Předškolní a mimoškolní pedagogika – zkrácené dálkové studium se pro školní rok 2021/2022 neotevíral, neproběhlo tedy pro tento obor přijímací řízení.

Podaná odvolání proti rozhodnutí byla řešena ředitelem školy v rámci autoremedury nebo zpětvzetím odvolání ze strany uchazečů /zákonných zástupců uchazečů. Jedno odvolání bylo postoupeno nadřízenému orgánu. I v tomto případě došlo ze strany zřizovatele k potvrzení rozhodnutí ředitele školy a vydání usnesení o zastavení řízení.

4 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

4.1 Maturitní zkoušky 2021/2022

Kód oboru	Název oboru	Počet maturantů	Celkový průměrný prospěch	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl
79-41-K/81	Gymnázium	28	1,472	20	8
79-41-K/41	Gymnázium	29	1,711	13	16
75-31-M/01	Předškolní a mimoškolní pedagogika	30	1,608	13	16
75-41-M/01	Sociální činnost	22	1,942	7	14
78-42-M/03	Pedagogické lyceum	32	1,576	19	13
63-41-M/02	Obchodní akademie	29	2,269	2	25
18-20-M/01	Informační technologie	26	2,310	7	18

4.2 Hodnocení prospěchu za 2021/2022

Úroveň klasifikace je s nepatrnými výkyvy zhruba stejná jako v minulých letech. Nejslabších studijních výsledků dosáhly obory IT, SČ a OA, nejlepších výsledků naopak dosáhl obor 8 - leté gymnázium, ale i obor Předškolní a mimoškolní pedagogika. Více je uvedeno v následující tabulce:

Kód oboru	Název oboru	Celkový průměrný prospěch	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl
79-41-K/81	Gymnázium	1,392	131	87	2
79-41-K/41	Gymnázium	1,571	59	60	0
75-31-M/01	Předškolní a mimoškolní pedagogika	1,472	56	62	0
75-41-M/01	Sociální činnost	1,892	9	92	2
78-42-M/03	Pedagogické lyceum	1,559	58	62	0
63-41-M/02	Obchodní akademie	1,785	39	79	2
18-20-M/01	Informační technologie	1,854	27	87	2

4.3 Nepovinné a volitelné předměty, mimoškolní aktivity, vzdělávání a výchova mimo vyučování, naplňování cílů ŠVP

První pololetí školního roku 2021/2022 bylo ještě poznamenáno protiepidemickými opatřeními v důsledku covidové situace. Ve třídách uzavřených kvůli karanténě jsme se vraceli k distanční výuce jako v minulém školním roce, v otevřených třídách se pro žáky, kteří museli studovat z domova, využívala výuka hybridní.

Z mnoha aktivit, které se přesto podařilo uskutečnit, je třeba vyzdvihnout vypracování a obhajoby ročníkových prací tříd G7.A, G3.B a P3.C v budově na Pontassievské, kde mají již

svoji tradici, a především druhé obhajoby ročníkových prací v budově Přemyslovců ve třídách E3.B a E3.C, které zpracováním a obsahem rozhodně nezaostaly a z nichž některé se proměnily v úspěšně obhájené práce SOŠ.

Přestože pandemie viru Covid-19 byla od počátku roku 2022 na ústupu, potýkali jsme se s novým nebezpečím, které vyplynulo z nebezpečné mezinárodní situace na východě Evropy. Přepadení Ukrajiny se odrazilo i v aktivitách školy velkou solidaritou, benefičním večerem, sbírkami a přijetím nových spolužáků se statutem uprchlíků. A toto jarní nadechnutí bylo předzvěstí pozvolného návratu k běžným aktivitám při výuce i mimo vyučování. Proto lze konstatovat, že ve školním roce 2021/2022 byly cíle ŠVP naplňovány. Podrobné informace najdete v kapitole 9. ve zprávách jednotlivých předmětových komisí.

4.4 Činnost domova mládeže

Domov mládeže poskytuje ubytovaným žákyním, nejen zázemí ubytovací služby, ale i výchovný a vzdělávací program navazující na školní vzdělávací program a specifickými prostředky vede ubytovaná děvčata k aktivnímu trávení volného času.

Ve školním roce 2021/2022 bylo na domově ubytováno 113 žákyní GPOA Znojmo. Převážně jde o obory předškolní a mimoškolní pedagogika a pedagogické lyceum. Pro ubytované žákyně jsme v roce, již tolik nepoznamenaném pandemickými opatřeními, organizovali akce v následujícím výčtu. Často jsme i spoluorganizátory akcí jiných subjektů pro veřejnost a tyto aktivity plánujeme v budoucnosti rozvíjet.

Roční plán aktivit na DM		
měsíc	činnost	zapojené vychovatelky
září	Skupinové aktivity vedoucí k vzájemnému poznávání a navazování kontaktů v nově vzniklých výchovných skupinách	všechny
	Aktivity seznamující ubytované s městem Znojmem – historickými památkami, kulturními a sportovními subjekty. Realizujeme jejich návštěvy i vyhlídkovou jízdu městským vláčkem.	všechny
	„Pohádkový les“ – soutěžní odpoledne pro děti v Městském lesíku, pořádané ve spolupráci s TJ Sokol Znojmo	Traxlerová
říjen	Zahájení činnosti kroužků DM	
	• Jóga	Traxlerová
	• Šití	Hricková
	• Dechová a posilovací cvičení	Waasová
	• Výtvarná dílna	Polášková
	• Posilovna	Menyjarová
	• Just dance	Kolářová
	• Matematika s úsměvem	Polášková
	„Halloween na DM“ – společná akce DM inspirovaná projektem Hrdá škola - spojeno s pasováním maturantek do řad pedagogů + další podzimní aktivity – soutěž ve strašidelném líčení, vaření dýňové polévky, pečení jablečného štrůdlu	
listopad	Den otevřených dveří v DM – prezentace zájmových činností DM, ukázka pokojů, studoven, kuchyňky a seznámení s režimem dne	všechny

	18. 11. – „Den české hrdosti“ – společná akce DM inspirovaná projektem Hrdá škola - spojeno se zapojením do akce Armády ČR - posílání Care packages vojákům na misi v Mali	Polášková
	Projektový večer - Proč se lidé nedokáží domluvit? - Řešení konfliktů pomocí analýzy transakcí	Kolářová
	Karetní večer - BANG	Kolářová
	Návštěva prodloužené v tanečním kurzu	všechny
	Návštěva plesů GPOA, setkání s bývalými absolventy	všechny
	Schůzky s rodiči	všechny
prosinec	1. – 31. 12. – „Dobrý skutek“ - společná akce DM inspirovaná projektem Hrdá škola - dobrovolný dárek pro psí útulek	Polášková
	Návštěva adventního programu ve Znojmě, večerní procházky osvětleným městem	všechny
	Vánoční výzdoba DM a školní jídelny, tvorba drobných vánočních dárků a dekorací	
	Adventní posezení jednotlivých skupin	všechny
	Mikulášská besídka v DM	Polášková
	„Kdo vydrží do pátku.....?“ – tradiční intrácká vytrvalostní soutěž pobytu na DM do posledního dne před Vánoce, hlavní cenou medovník	Polášková
	Slavnostní vánoční večere ve školní jídelně – slavnostní atmosféra podtržená vlastní výzdobou jídelny, ukázkou tradic	všechny
leden	Cvičný požární poplach na DM	
únor	14. - 18. 2. - barevný týden na DM - akce inspirovaná projektem Hrdá škola	Polášková
	Dárky od srdce – náměty pro děti v MŠ	Kolářová
	Tradiční "tučný čtvrtek" s pečením koblih pro ubytovaná děvčata	všechny
březen	Masopust – akce školy	
	Tematická výzdoba DM k jarním svátkům	všechny
	Velikonoční výzdoba oken	Kolářová
	Karneval na DM - podvečerní aprílová soutěžní akce na DM spojená s rozloučením maturantek	všechny
duben	Jarní běh Gránicemi – spolupráce s TJ Sokol – dětské soutěžní odpoledne	Menyjarová
	Večer s knihou – Proč muži neposlouchají a ženy neumí číst v mapách	Kolářová
květen	„hokejové večery“ – při sledování zápasů MS	Polášková
	Rozloučení s maturantkami	všechny
	Společné vyhodnocení a odměňování celoročního plnění úklidových povinností žákyněmi DM	všechny
	Herní večer - žolíky	Kolářová
	Kulatá párty na rozloučenou s maturantkami	všechny
červen	„filmový večer“ – s Avengers	Polášková
	Activity – soutěžní večer se společenskou hrou	
	Vycházka do Národního parku Podyjí	Traxlerová
	Bowlingový turnaj ubytovaných	všechny
	Skupinová rozloučení	všechny

Domov mládeže v rámci doplňkové činnosti zajišťuje i prázdninové a víkendové ubytování pro veřejnost. Od září 2021 jsme zajistili ubytování pro 222 osob. Šlo o sportovní a kulturní akce organizované našimi partnery (TJ Znojmo – oddíl Plavání, Klub českých turistů). Opět

s ohledem na dobíhající epidemickou situaci. Získané prostředky byly také použity pro zlepšení prostředí domova a materiální vybavenosti pro žákyně.

4.4.1 Spolupráce s ostatními subjekty, zapojení do projektu Šablony II.

Domov mládeže dlouhodobě spolupracuje s Tělocvičnou jednotou SOKOL Znojmo. Studentky převážně pedagogických tříd se aktivně spolupodílejí na organizaci oblíbených dětských sportovních dnů pořádaných Sokolem. Připravují materiál a pomůcky na jednotlivá stanoviště, aktivně pracují s dětmi přímo na akci. Pozitivně tak na veřejnosti prezentují nejen studovaný obor, ale i školu a pomáhají tím udržovat tradici tohoto spolku ve Znojmě. Pravidelně spolu organizujeme tři projektová odpoledne – Pohádkový les, Šibřinky a Jarní běh Gránicemi.

Každoročně také spolupracujeme se zástupci NP Podyjí – v návaznosti na Badatelskou vycházku z června 2021 jsme připravili projektové odpoledne pro děti předškolního věku. V úzké spolupráci s Ing. Holubovou jsme připravili pracovní listy a různé pohybové, výtvarné i hudební aktivity. Prostřednictvím nichž, jsme děti seznamovali s přírodním bohatstvím. Naší červnové vycházce jsme tentokrát dali nový kabát a rozšířili ji o rozměr relaxačního cvičení. Paní vychovatelka Traxlerová, která vycházku pravidelně organizuje, se rozhodla tentokrát spojit dvě aktivity – do výletní atmosféry zasadila jednoduché relaxační cvičení a výlet tím oživila.

V rámci projektu Šablony II. jsme také zapojili dva odborníky z praxe – pí M. Papírníkovou – která pro naše dívky zorganizovala kurz enkaustiky a pí I. Šmídovou, která rozšířila naše dovednosti v oblasti ručních prací.

Pravidelně probíhá doučování žáků ohrožených školním neúspěchem. K zintenzivnění samozřejmě došlo s návratem dívek k prezenční výuce, a proto i v budoucím období počítáme s navázáním na tuto činnost.

Úspěšně jsme pokračovali ve spolupráci s Domovem mládeže SPŠ v Jičíně – vzájemné návštěvy obohacují nejen zkušenosti a vědomosti vedoucích vychovatelek, ale i plán činností na obou domovech. Sdílení zkušeností formou návštěv a konzultací nám přináší novou inspiraci.

Od září 2022 bude startovat nový program podpory vzdělávání OP Jan Amos Komenský, do jehož projektů se také plánujeme aktivně zapojit.

4.4.2 DVPP

V letošním roce jsme si nastavili minimální hranici vzdělávání pedagogických pracovníků DM – toto opatření vycházelo z pozitivní zkušenosti se vzděláváním podporovaným v projektu Šablony II a je v souladu s vzdělávací politikou školy.

V získávání dalších především odborných či praktických dovedností plánujeme pokračovat i v následujícím školním roce. – zaměření kurzů, které budeme vyhledávat, bude zejména pro metodiku výchovného působení, psychodiagnostiku a výchovnou intervenci. Pokračovat budeme také v rozvoji osobních komunikačních kompetencí a neopomeneme ani získávání nových praktických dovedností v oblasti výtvarných činností.

5 Uplatnění absolventů

5.1 Gymnaziální obory

Absolventi gymnázia většinou pokračují ve vysokoškolském studiu na veřejných vysokých školách. Přehled je uveden v následující tabulce:

Vysoká škola	Fakulta	G 8. A	G 4. B
MU Brno	právnícká		2
	filozofická	4	2
	lékařská	2	1
	pedagogická		2
	přírodovědecká		3
	sociálních studií	1	2
UK Praha	lékařská		1
	farmaceutická		1
	sociálních věd		1
	právnícká	1	
MENDELU Brno	profesní zemědělství	1	
	technologie potravin	1	
	provozně ekonomická		1
VUT Brno	strojní inženýrství	2	1
	stavební	1	
	podnikatelská	3	
	architektury	2	
ČVUT Praha	FIT	2	
UTB Zlín	FaMe	1	
VŠChT Praha	chemického inženýrství	2	1
UP Olomouc	filozofická	1	
	tělesné kultury	1	
	přírodovědecká		1
	pedagogická		2
JU České Budějovice	filozofická		1
VŠE Praha	management	1	
VETUNI Brno			1
VŠ polytechnická Jihlava	finance a řízení		1
Jazyková škola			1
Jiná škola	Nultý ročník medicína Poděbrady	1	
	Akademie HUSPOL Kunovice	1	
zaměstnání			2
Úřad práce			1

5.2 Pedagogické obory

Absolventi Střední pedagogické školy se uplatní při práci v oboru jako učitelky, vychovatelky či asistentky/asistenti pedagoga v mateřských i základních školách. Řada z nich si svou odbornou kvalifikaci dále doplňuje studiem na vysokých školách:

Vysoká škola	Fakulta	P IV. A	P IV. B	P IV. C
MU Brno	filozofická			1
	právnícká			1
	pedagogická	5	6	10
UPOL	pedagogická	5	4	8
	filozofická			2
JČU	pedagogická	2	2	2
VŠ finanční a správní Praha			1	
MENDELU				1
VŠ polytechnická Jihlava	zdravotně sociální péče	1		
UTB Zlín		1		
VOŠ	pedagogická	2	2	
Akademie JAK Jihlava		1		
Jazyková škola		1	3	
zaměstnání	v oboru	8	3	3
	mimo obor	4	1	3

5.3 Obchodní akademie a informační technologie

Také absolventi dvou dalších odborných čtyřletých oborů se uplatní v zaměstnání hned po maturitě, opět ale mnoho z nich pokračuje vysokoškolským studiem:

Vysoká škola	Fakulta	E 4. B	E 4. C
MENDELU	zootechnika	1	
	provozně ekonomická	7	
ČVUT	ekonomická	1	
UK Praha	humanitních studií	1	
	matematicko-fyzikální		2
MU Brno	pedagogická		1
	IT		2
	podniková ekonomika	1	
UPOL	pedagogická	1	
ČZU Praha	provozně ekonomická	1	
VŠE Praha		1	
VŠHE Znojmo		1	1
UTB Zlín	management a ekonomika	2	1
AMBIS		1	
zaměstnání	v oboru	3	4
	mimo obor		8
Úřad práce		4	2
nezjištěno		3	4

6 Prevence sociálně patologických jevů

Školní metodik prevence působil na škole v souladu s vyhláškou č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, vykonával tedy činnosti metodické, koordinační, informační a poradenské.

6.1 Činnosti výchovného poradce

Kromě prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování je úkolem školy také zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy.

Informační činnost

Výchovní poradci v průběhu školního roku poskytovali informace o možnostech studia na škole v jednotlivých studijních oborech.

Kariérové poradenství

V průběhu celého školního roku probíhal sběr materiálů z VŠ a vzdělávacích agentur, které přicházely klasickou i mailovou poštou, jejich následné studium a distribuce mezi studenty prostřednictvím závěsné police na chodbě, nástěnek a nejefektivněji rozesláním do osobních účtů žáků. Individuální konzultace se studenty maturitních ročníků se v podzimních měsících týkaly zejména nabídky přípravných kurzů na VŠ. Většina vysokých škol následně přešla k přímému oslovování zájemců elektronickou poštou.

Metodická činnost

Shromažďování zpráv a doporučení z PPP a SPC, zjišťování a evidence žáků se SVP, poskytování informací vyučujícím k práci s těmito studenty. Konzultace s pracovníky SPC pro zrakově postižené, pro poruchy autistického spektra a pro sluchově postižené. Spolupráce s třídními učiteli při vytváření IVP pro studenty. Personální zajištění doučování v jazyce českém a anglickém pro studenty na základě doporučení SPC, případně PPP. V průběhu školního roku bylo řešeno několik případů nevhodného chování mezi žáky a porušení školního řádu. Vše bylo vyřešeno aktuálně, ve spolupráci se zákonnými zástupci, třídními učiteli, příp. školním metodikem prevence.

Činnost školního psychologa

Škola se rozhodla od 14. března využívat služby školního psychologa. Činnost školního psychologa ve škole je samostatná poradenská činnost, která není přímou součástí vzdělávací činnosti školy. Jedná se o komplexní službu žákům, jejich rodičům a pedagogům, která vychází ze standardních činností vymezených ve vyhlášce č.72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách.

Školní psycholog především poskytuje poradenskou intervenci dítěti, které ho samo vyhledá, poskytuje krizovou intervenci dítěti, které se ocitne v psychicky náročné situaci, spolupracuje s třídním učitelem a celkově přispívá k posílení pozitivní atmosféry ve škole.

Paní Alena Křenecká měla konzultační hodiny v pondělí od 13 do 15 hodin, obvykle na budově Pontassievska ve školní knihovně v přízemí, po dohodě byla možná konzultace i na jiném odloučeném pracovišti, pokud to bylo pro žáka příznivější. Do června poskytla řadu konzultací a výrazně přispěla k lepší atmosféře mezi žáky školy. Podněty z její práce byly

vyhodnoceny a na základě těchto výsledků jsme přistoupili ke spolupráci se školním psychologem i v následujícím školním roce.

7 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků – výběr z nabídek seminářů byl realizován po zralé úvaze tak, aby sloužil k profesnímu rozvoji pedagoga v teoretické nebo praktické rovině. Pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci se zúčastňovali dalšího vzdělávání podle plánu DVPP a vlastního plánu profesního rozvoje. Pedagogičtí pracovníci se aktivně vzdělávali na seminářích a aktivitách v rámci Systému podpory profesního rozvoje učitelů. Za všechny můžeme jmenovat následující příklady:

- M-konzultace – online seminář na téma „K čemu nám bude matematika“ v rámci Implementace KAP JMK II,
- M-konzultace – online seminář na téma „Funkce – elementární“ v rámci Implementace KAP JMK II,
- M-setkání PPK – online seminář v rámci Implementace KAP JMK II,
- M-konzultace – online seminář na téma „Finanční matematika – hypotéky“ v rámci Implementace KAP JMK II,
- online školení na téma „Problematika datových formátů a konverze dat“ v rámci Implementace KAP JMK II,
- webinář „Aktivizace (na začátku hodiny) desetkrát jinak pro SŠ,
- NPI ČR – projekt SYPO – online seminář na téma „Slovní úlohy v matematice pro střední odborné školy,
- Náš svět v datech – projekt SYPO – webinář,
- oblastní setkání metodického kabinetu Matematika.
- Škola českého jazyka, Akademie věd Praha
- Spolupráce s Akademií věd na České knižnici sv. 10 (zatím v korektuře), texty pro čtenářskou dílnu. Publikované s názvem naší školy.
- Vytvoření skript konverzačního kurzu pro cizince, školení lektorů. V současné době podle těchto materiálů probíhá asi 20 kurzů ve Znojmě, na Znojemsku a Břeclavsku.
- Spolupráce se SPC na přípravě logopedického kurzu (pro podzim 2022)
- Školení členů komise cizích jazyků – konference učitelů ANJ , organizovala JŠ PARK Brno.
- CISCO Instructor Professional Development Week (7 hodin v termínu 20. – 24. 9. 2021) – získán certifikát – Červinka
- Autodesk University 2021 (4 hodiny v termínu 6. – 8. 10. 2021) – Červinka
- VMware IT Academy: Cloud and Virtualization Concepts (říjen 2021) – online kurz – získán digitální certifikát – Červinka
- 3D tisk a modelování pro začátečníky – PRUSA Academy – získán certifikát – Červinka
- CISCO výroční konference (9. 11. 2021 – 6 hodin) – Červinka
- Synology – „Spravujte školní data efektivně“ (11. 11. 2021 – 1 hodina) – Červinka
- školení „Problematika datových formátů a konverze dat“ (24. 2. 2022 – 2 hodiny, KAP JMK II) – Červinka
- CISCO Instructor Professional Development Week (1. – 3. 3. 2022 – 6 hodin) – získán certifikát – Červinka
- CISCO Instructor Professional Development Week (10. – 13. 5. 2022 – 6 hodin) – získán certifikát – Červinka
- Oblastní metodický kabinet ICT Znojemsko – setkání (Červinka, Chlubna)
- Červinka - školení CISCO CyberOps Associate s úspěšným zakončením teoretickou a praktickou zkouškou a je certifikovaným lektorem kyberbezpečnosti

- Týdenní školení DVPP - lektoři ECDL, první část - Kudláček, další v srpnu 2022
- semináře v rámci studia koordinátora projektu iKAP, školení společnosti Stormware k výuce účetnictví v programu Pohoda ukončená závěrečnou zkouškou (Ing. Kseničová získala certifikát pro výuku Certifikovaný učitel Pohoda a certifikát využitelný v praxi Certifikovaný expert Pohoda)

8 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Nejvýznamnějším médiem a komunikačním nástrojem s veřejností se stal v prvním pololetí internet a webové stránky školy, kde se zveřejňovaly všechny informace k přijatým opatřením a aktuální situace ve výuce. Bohužel jen online jsme organizovali oba dny otevřených dveří pro veřejnost, pouze přes kamery se odehrály i podzimní schůzky rodičů a vyučujících v rámci Sdružení rodičů. Druhé pololetí už bylo běžnému setkávání příznivější, a proto se mohly uskutečnit tradiční přijímací zkoušky nanečisto i jarní schůzky rodičů prezenčně.

Informace o aktivitách školy se veřejnost měla možnost pravidelně dozvídat i z regionálního tisku Znojemský Týden, Znojemsko a Znojemský Deník.

Dostatečná prezentace školy byla uskutečňovaná v rámci spolupráce s místními a regionálními organizacemi, firmami, podniky, školskými zařízeními a na akcích pořádaných městem Znojmem.

9 Činnosti předmětových komisí

Předmětová komise český jazyk a literatura, osobnostní a dramatická výchova, literární a jazyková výchova

Končí další školní rok. Splnili jsme úkoly, které jsme si stanovili v plánu práce, ale v průběhu roku jsme se zapojili i do mnoha dalších akcí. Uplynulý školní rok byl opět velmi náročný i z hlediska časového rozvržení úkolů, např. v dubnu a květnu se sešlo velké množství akcí – přijímací zkoušky, písemné maturity, ústní maturity. Vše jsme zvládli na výbornou, ostatně jako v uplynulých letech. Velice kladně hodnotím práci všech vyučujících, jejich vztah k práci, lidský přístup ke studentům. Oceňuji i vzájemné přátelské vztahy, pomoc, ochotu, přínos nápadů.

V letošním roce se nám vrátila po několika letech možnost zadání a oprav maturitních písemných prací. Komise velmi pečlivě navrhla témata písemných prací, ze kterých ředitel školy vybral témata pro maturanty.

Vyučující se podílejí na Dnu otevřených dveří, navštěvují ZŠ v okrese, na schůzkách s rodiči prezentují studijní obory naší školy. Tvoří texty - příspěvky do médií. Píší články na web naší školy o uskutečněných akcích, na webech pro studenty nabízejí spoustu výukových materiálů, tvoří cvičné pracovní listy. Podílejí se na tvorbě propagačních materiálů naší školy ve spolupráci s kabinetem Vv. Mnozí prezentují naši školu i na burzách škol. Vyučující na OA stáli při zrodu Rádia GPOA OA – připravili vysílací techniku i vysílání. Zasíláme i studentské texty do Znojemska, pravidelná rubrika celý školní rok.

Daří se nám i v oblasti ročníkových prací. Příprava a tvorba probíhá několik měsíců, vše je završeno obhajobou a prezentací jednotlivých prací v aule naší školy. Zaznamenáváme i zájem ze strany konzultantů a rodičů.

Jako každý rok organizujeme divadelní představení pro střední školy, pro žáky nižšího gymnázia i pro zaměstnance školy. Spolupracujeme s Městskou knihovnou Znojmo, s JMM ve Znojmě, velký ohlas měl program benefičního večera na podporu Ukrajiny. Učitelé organizují různé exkurze.

Výborně funguje i žákovská školní knihovna, knižní fond se nestále rozšiřuje. Spolupracujeme s nakladatelstvím Didaktis – nabídka učebnic pro školní rok, studenti mají možnost si za zvýhodněné ceny nakoupit studijní literaturu.

Organizujeme školní kola olympiády v českém jazyce, recitační soutěž. Připravujeme studenty, kteří postoupili do okresního a krajského kola. Naši studenti se zapojují pravidelně i do Lingvistické olympiády. Každoročně se studenti pedagogických tříd účastní celostátní přehlídky v přednesu a recitaci Poema. Nedílnou součástí práce vyučujících je i zapojení se studenty do dalších soutěží – Logická olympiáda, literární soutěže – národní soutěž Čapkoviny. Podílíme se i na dalších akcích – masopust, Majáles, maturitní představení. Naši vyučující jsou zváni do porot různých soutěží nejen v okrese Znojmo – Dětská scéna, ale i na krajské úrovni – krajská hodnotitelka SOČ.

Předmětová komise anglický jazyk

V letošním školním roce jsme se zúčastnili celé řady soutěží jako např. konverzační soutěže v Aj, kde jsme dosáhli velmi dobrých výsledků – Počarovský J. a Poláková L. postoupili do krajského kola a Křivánková A. byla na 2. místě v okresním kole. Dále jsme se zúčastnili mezinárodní online soutěže Best in English, které se zúčastnilo přes 30 studentů. Obrovským úspěchem bylo vítězství L. Vávrové v překladatelské soutěži pořádané FF UPOL v Olomouci.

Ve spolupráci s jazykovou školou P.A.R.K. se 2 x ročně zúčastňujeme konference pořádané touto školou, a celá řada studentů se přihlašuje u této jazykové školy k mezinárodním zkouškám FCE a CAE.

Zájemci o FCE a CAE mohli vykonat zkoušku ve spolupráci s jazykovou školou P.A.R.K. Úspěšně tuto zkoušku zvládlo celkem rekordních 27 studentů.

V letošním roce jsme se opět vrátili k testování mezinárodních zkoušek nanečisto. Tzv. MOCK test jsme uspořádali pro studenty předposledních ročníků na všech úrovních. Pro třídy pedagogické školy jsme nabízeli PET zkoušku na úrovni B1, a gymnaziálním třídám pak FCE a CAE testy na úrovních B2 a C1.

Co se týče studijních materiálů, celá sekce Aj učí v souladu se školním vzdělávacím plánem podle učebnic nakladatelství Oxford, a to podle učebnic English Plus (NG), Maturita Solutions 2. a 3. edice a New English File. Prima má učebnice Motivate od nakladatelství Macmillan. Dále nabízíme k odběru časopis Bridge pro studenty vyšších ročníků a časopis Gate pro studenty nižších ročníků.

Předmětová komise německý jazyk

V uplynulém školním roce jsme se vrátili do běžného denního režimu výuky s nově zavedenou možností hybridní výuky pro dlouhodobě chybějící žáky. Současně byla výuka obohacena o nové, zejména interaktivní prvky, které si učitelé přenesli z dálkového typu studia. Mimo jiné zůstala zachována možnost předávání materiálů a komunikace s žáky přes platformu TEAMS. Díky zapojení různých metod se vyučujícím podařilo zvýšit atraktivitu vyučovaného jazyka. O moderní přístup se zasloužilo také nové vybavení jazykové učebny, která byla vybavena moderním modulárním systémem stolů.

Současně probíhala příprava žáků na maturitní zkoušky a mezinárodní jazykové zkoušky GOETHE ZERTIFIKAT na úrovni B1, jejíž získání opravňuje maturanty nahradit tímto certifikátem zkoušku maturitní. Tuto možnost nabízíme jazykově nadaným žákům v odpoledních hodinách a poskytujeme jim materiály k přípravě.

Probíhala také konverzační soutěž, kterou pořádáme ve školním i okresním kole, kde se naše žákyně umístila na 2. místě.

Motivační výjezdové exkurze do německy mluvících jsou plánovány pro příští školní rok.

Předmětová komise cizích jazyků (Přemyslovců 4)

Na začátku nového školního roku jsme připravili srovnávací test pro první ročníky, provedli rozřazení do skupin ANJ- NEJ, objednání učebnic English File, časopisů Bridge a učebnic Direkt neu a Direkt leicht.

Ve druhém pololetí jsme diskutovali nad možností změny v hodinových dotacích předmětů ANJ a NEJ pro dlouhodobý nezájem studentů o maturitu z NEJ. Ve spolupráci se školním metodikem Mgr. Chlubnou byl vypracován návrh změn v ŠVP pro obor OA, změny se týkaly hodinových dotací v jednotlivých ročnících a s tím spojené úpravy učebních plánů.

Aktualizace ŠVP pro obor OA byla schválena na jednání školské rady dne 21. 6. 2022.

Dále jsme aktualizovali nabídku seminářů pro budoucí čtvrtý ročník oboru OA a nabídli jsme studentům této třídy seminář z anglického jazyka. Přihlásilo se 15 studentů, takže seminář bude v příštím roce otevřen, vyučující Dvořáková Jana.

Zhodnocení úspěšnosti maturitních zkoušek v roce 21/22. Většina žáků zvolila angličtinu, pouze dvě studentky se rozhodly maturovat z němčiny. Neuspěli: 3 studenti z DT ANJ, 1 student z DT NJ, písemná i ústní část- 100% úspěšnost.

Komise připravila školní kolo konverzační soutěže u oborů OA a IT – účast nejlepších angličtinářů 2.a 3. ročníků – vítězové Monika Dokulilova z E 2.B a Jan Minařík z E2.C postup do školního kola, kde Jan Minařík obsadil 2.místo. Dále vyučující poskytovali jazykové konzultace pro studentskou společnost a ve spolupráci s školní knihovničkou i besedy a půjčování knih v angličtině

Prezentace firmy LKW Walter se nekonala, zástupce firmy se nemohl zúčastnit, beseda přesunuta na podzim 2022. Pro výuku němčiny se podařilo zorganizovat exkurzi do rakouské knihovny na výstavu s přednáškou Významní čeští Rakušané, po celý rok jsme využívali časopisy Freundschaft.

Předmětová komise matematika

Novým předsedou PK M se v tomto roce stal Ondřej Antoš, který funkci převzal od paní učitelky Gretzové.

PK M se během školního roku sešla na pěti schůzkách naplánovaných v přípravném týdnu daného školního roku. Schůzky probíhaly prezenční nebo distanční formou. Na těchto schůzkách jsme postupně řešili naplánování nového školního roku, tematické plány, učebnice, které budeme používat při výuce v jednotlivých oborech, hodnocení žáků, soutěže v daných předmětech, maturity, nákup pomůcek, další vzdělávání učitelů. Z každé schůze byl vyhotoven zápis a předán vedení školy.

V rámci šablon proběhla Tandemová výuka v matematice a Sdílení zkušeností pedagogů. Tyto formy výuky se velmi osvědčily, zvýšila se efektivnost výuky.

Učitelé matematiky motivují žáky se zájmem o tyto předměty k účasti v soutěžích. Průběžně během školního roku konzultují se studenty úlohy pro domácí kola soutěží a připravují je na okresní nebo krajská kola, pokud do těchto kol studenti postoupí. Studenti naší školy se v letošní školním roce zúčastnili těchto matematických soutěží: Matematická olympiáda kategorií Z6, Z7, Z8, Z9, Pythagoriáda. Také v letošním školním roce dosáhli naši studenti výrazných úspěchů. Kategorie Z7, Z8 a Z9 naši studenti v okresním kole prakticky ovládli, v Z9 nás pak naše studentka úspěšně reprezentovala i v krajském kole.

Výuka od podzimu roku 2021 byla kvůli mimořádným opatřením výrazně ovlivňována dočasným přechodem na distanční výuku. Při komunikaci se studenty používali učitelé následující nástroje komunikační platformy – Bakaláři, e-mail, aplikaci Teams. Všichni studenti měli k těmto platformám přístup. Výuku jsme rozvolnili a některé tematické celky přeřadíme do příštího školního roku tak, abychom splnili RVP a ŠVP pro dané předměty. Při hodnocení vzdělávacích výsledků jsme se shodli na tom, že většina studentů v rámci distanční výuky pracovala velmi dobře a s učiteli komunikovala pravidelně.

V květnu proběhly maturitní zkoušky. Matematiku si dobrovolně zvolilo více studentů než v předchozích letech. U DT z matematiky byla 100% úspěšnost u žáků gymnázia, v pedagogických oborech 1 studentka v jarním termínu neuspěla. Relativně hodně studentů si úspěšně poradilo i s dobrovolnou zkouškou M+.

Celkově platí, že atmosféra mezi kolegy v PK matematiky je dobrá a přátelská. Učitelé si vycházejí vstříci, sdílejí si různé dokumenty, průběžně konzultují různé didaktické otázky.

Předmětová komise fyzika

PK Fyzika se během školního roku sešla celkem na čtyřech schůzkách. Na těchto schůzkách jsme postupně řešili naplánování nového školního roku, tematické plány, učebnice, které budeme používat při výuce v jednotlivých oborech, hodnocení žáků, soutěže v daných předmětech, maturity, nákup techniky a pomůcek, projekty, exkurze, další vzdělávání učitelů, spolupráce s ČEZ a vysokými školami. Z každé schůze byl vyhotoven zápis a předán vedení školy.

Pro doplnění a zpestření výuky pořádáme vzdělávací exkurze. Naše škola je již mnoho let partnerskou školou ČEZ, díky tomu mají naši studenti různé výhody, speciální exkurze, účast na Jaderné maturitě, besedy. V tomto školním roce jsme kvůli pandemii žádnou exkurzi neuskutečnili, ale studenti G3A se spolu se svým vyučujícím panem Nesvadbou zúčastnili virtuální prohlídky jaderné elektrárny a dále elektráren využívajících obnovitelné zdroje. Pro studenty třetích ročníků SŠ proběhla motivační přednáška s pracovnící ČEZU paní Lindou Navrátilovou. Čtyři studenti z G3.B a G7.A se zúčastnili Jaderné maturity, která letos proběhla přímo v areálu JE Dukovany.

Učitelé fyziky motivují žáky se zájmem o tyto předměty k účasti v soutěžích. Průběžně během školního roku konzultují se studenty úlohy pro domácí kola soutěží a připravují je na okresní nebo krajská kola, pokud do těchto kol studenti postoupí.

Výsledky našich studentů v okresním kole FO

- G3.A 1.místo Dušková Jolana, 3.místo Naboková Snezhana, 4.místo Šrůtková Tereza
- G4.A 1.místo Nahodilová Erika, 3.místo Poláková Lucie

Výsledky našich studentů v krajském kole FO

- G4.A 4.místo Nahodilová Erika, 8.místo Poláková Lucie
- G6.A 6.místo Navrátilová Petra

Kromě toho proběhla během podzimu Astronomická olympiáda.

I v tomto školním roce jsme byli nuceni občas přejít na distanční formu vzdělávání. Při komunikaci se studenty používali učitelé zejména aplikaci Teams. V rámci hodnocení vzdělávacích výsledků jsme se shodli na tom, že naprostá většina studentů se distanční výuky účastnila pravidelně a aktivně komunikovala se svými učiteli.

Při ústních maturitních zkouškách z fyziky byli všichni studenti úspěšní. Neklasifikován či hodnocen jako nedostatečný nebyl ve 2. pololetí žádný student(ka).

I v tomto školním roce se učitelé (Novák, Schmuttermeierová) účastnili tzv. Elixíru do škol, jedná se o workshop pro učitele fyziky s celou řadou inspirací a nápadů umožňujících zvýšit motivaci studentů. Na základě červnové prezentace učebnic nakladatelství Taktik se vyučující fyziky dohodli na jejich používání od školního roku 2023/24.

Předmětová komise zeměpis

Materiálně-technické a prostorové podmínky výuky zeměpisu jsou dobré, na škole je odborná učebna vybavená PC, dataprojektorem, plátnem a zatemněním, ve které probíhá většina vyučovacích hodin zeměpisu, ostatní hodiny jsou vyučovány ve standartně vybavených učebnách, kde je k dispozici nástěnná mapa, výpočetní technika – v případě potřeby se individuálně domlouvá výměna učeben. Tento stav je plně vyhovující.

Část výuky i tohoto školního roku proběhla distanční formou (Covid 19) – karantény v různých třídách. Ve výuce zeměpisu v tomto období převažovala asynchronní online výuka. Studentům jsme zadávali přiměřené úkoly tak, abychom splnili ŠVP alespoň v základní úrovni. Kapitolám probraným v distanční výuce se pak znovu vrátíme (detailněji, podrobněji) v případě nižšího G při studiu vyššího G, u vyššího G pak v rámci zeměpisného semináře v maturitním ročníku s těmi studenty, kteří si zeměpis zvolili jako profilový (maturitní) předmět.

Učební pomůcky, personální a organizační zabezpečení výuky Z - při výuce se využívají atlasy, učebnice, dle potřeby se obměňují za nové. Do kabinetní sbírky jsou doplňovány nástěnné mapy dle nabídek a finančních možností školy.

Všichni vyučující zeměpisu na naší škole jsou plně kvalifikovaní.

V soutěžích je naším cílem nadále se účastnit zeměpisné olympiády – školní kolo organizovat pro (téměř) všechny studenty nižšího G. Talentovaným studentům se pak věnovat individuálně pro větší úspěšnost a zviditelnění školy jak na okresní, tak i krajské, popřípadě celostátní úrovni. I v letošním roce (covid - 19) zem. olympiáda probíhala online formou. V okresním kole naši studenti vyhráli 3 kategorie ZO (ze 4 možných), i další studenti se umístili na stupních vítězů. Pět studentů pak postoupilo do krajského kola, kde obsadili mj. dvě druhá a jedno páté místo. Studentka Radka Sovová (G 4.A) postoupila i do celostátního kola, kde obsadila ve své kategorii skvělé 4. místo a naši republiku reprezentovala v evropském kole ZO (června 2022 – Srbsko – Bělehrad). Obrovský úspěch!!!

Zeměpisná přednáška a setkání studentů s cestovateli v letošním roce proběhla pouze jednou (z důvodu dodržování epidemiologických opatření), snad už příští rok bude z tohoto pohledu „normální“.

Předmětová komise v letošním školním roce měla 5 členů, komise je pružná, „akční“, a to i v online prostředí. Vztahy mezi členy komise jsou přátelské, korektní.

Předmětová komise biologie a chemie

Výuka ve školním roce 2021/2022 probíhala převážně prezenční formou. V některých třídách se muselo přistoupit k výuce distanční nebo kombinované. Distanční výuka byla realizována hlavně on-line v Teams, částečně také zadáváním úkolů v Teams a Bakalářích. Byly využívány fotoarchivy p. Smolíka, učebnice Biologie člověka p. Vítkové a materiály ostatních vyučujících.

V rámci předmětů biologie a chemie učitelé vedli osm ročníkových prací.

Všechny soutěže, kterých se naši studenti zúčastnili, proběhly letos prezenčně. 13. 10. 2021 proběhlo ve škole školní kolo soutěže Přírodovědný klokan. Výsledky školního kola vynesly naše studenty na všechna medailová místa v obou kategoriích – Kadet i Junior. V krajském kole Ekologické olympiády naše družstvo skončilo na 4. místě.

Tradičně se i letos naše škola zapojila do Biologické olympiády. Příprava na olympiádu probíhala v JMM nebo v laboratoři školy pro kategorie C, D. Pro kategorie A, B probíhala příprava on-line. Z okresního kola všichni naši studenti postoupili do krajského, protože v kategorii C obsadili 1. – 3. místo a v kategorii D 1., 3. a 4. místo. Uspěli jsme i v krajském kole. V kategorii A jsme vybojovali 5. místo, v kategorii B 10. místo, v kategorii C 2. a 6. místo, v kategorii D 3. místo.

V soutěži YPEF Lesů ČR se nám dařilo. V okresním kole mladší studenti obsadili všechny medailové pozice a starší zvítězili. Obě naše družstva vyhrála i oblastní kola a postoupila do celostátního kola, kde reprezentovala školu.

Počet exkurzí byl v letošním roce vyšší než loni, ale stále ještě ne takový jako před pandemií onemocnění covid. Proběhly dvě terénní exkurze pro zájemce o biologii. Na podzim jednodenní exkurze do Moravského krasu a 9. a 10. 6. dvoudenní exkurze do okolí Božic. Odborným garantem byl RNDr. Antonín Reiter z JMM, se kterým dlouhodobě spolupracujeme i na přípravě studentů na biologickou olympiádu. Vrátili jsme se k tradici exkurzí do SEV Chaloupky na výukové programy „Senzitivita“ a „Cesta k syru“.

G 2.A s p. Leischnerovou dokončila projekt „Náš les“ a v červnu byla slavnostně otevřena „Stezka bosou nohou“. Tento projekt byl realizován ve spolupráci s Lipkou Brno.

V okresním kole Chemické olympiády kategorie D jsme byli zastoupeni jedenácti studenty a skvěle jsme reprezentovali školu. Obsadili jsme 1. – 5. místo. V krajském kole kategorie C naše studentka skončila pátá.

Předmětová komise přírodovědných předmětů (Přemyslovců 4)

Činnost komise přírodovědných předmětů ve školním roce 2021/2022 znovu probíhala v režimu ovlivněném koronavirovou pandemií. Členové komise pracovali celý školní rok kvalitně, při prezenční i distanční výuce využívali v maximální míře informačních technologií a v době koronavirových opatření plně respektovali pravidla pro distanční

výuku stanovená vedením školy. Pro synchronní a asynchronní výuku a pro komunikaci se žáky, rodiči i kolegy používali následující nástroje – školní email, informační systém Bakaláři, LMS Moodle, aplikace Microsoft Office 365 (Teams, Forms, a další). Plně také respektovali individuální vzdělávací potřeby žáků uvedených v doporučeních Pedagogicko-psychologické poradny.

Roční plán komise stejně jako tematické plány jednotlivých předmětů i školní vzdělávací programy byly vesměs dodržovány, pouze došlo operativně k přesunu částí některých tematických celků do následujícího školního roku, což je stále následek covidové doby.

Schůzky komise proběhly ve školním roce 2021/2022 celkem čtyři převážně v online prostředí. Pro komunikaci členů komise používáme MS Teams. Kromě těchto schůzek probíhala individuální jednání s některými členy komise a problémy byly řešeny operativně.

Výuka byla zpestřena např. exkurzí do Technického muzea v Brně, návštěvou pořadu Madagaskar ve znojemském kině.

Pedagogové motivují žáky k účastem na soutěžích, zadávají žákům zadání z minulých let a společně pak řešení konzultují. Zúčastnili jsme se následujících soutěží: Logická olympiáda, Matematický klokan 2022, Zeměpisná olympiáda (20. místo v krajském kole).

V letošním školním roce 2021/2022 byla ve třídách E3. B a E3. C opět realizována tvorba ročníkových prací. Dne 2. března 2022 proběhly v aule školy na ulici Přemyslovců prezentace ročníkových prací s některými velmi pěknými výsledky, které byly žáky dále dopracovány do podoby SOČ. Projekt ročníkových prací bude pokračovat i nadále, byl tedy zapracován do ŠVP oboru Obchodní akademie a v příštím šk. roce bude zapracován i do ŠVP oboru Informační technologie.

Předmětová komise informatiky a výpočetní techniky

Komise ICT pracovala ve složení Nesvadba František, Štěpnička František, Vařacha František, Jaromír Finda. Ve školním roce 2021/22 sešla ke společnému jednání 4x. Tyto schůzky jsou protokolované. Je však potřeba zdůraznit, že členové komise, kteří vlastně působí na jednom pracovišti (v kabinetě ICT) spolu neformálně jednají o problematice uplatňování ICT na škole i ve výuce, plánují, realizují, a v neposlední řadě řeší problémy prakticky denně. Každodenní provoz komise je velmi těsně spjat s činností školního správce sítě Nováka Pavla, který odborně zabezpečuje provoz počítačové sítě ve všech budovách školy, garantuje odpovídající parametry nakupovaných zařízení pro provoz sítě apod. Každodenní efektivní spolupráce komise a správce sítě je nezbytnou podmínkou požadované kvality provozu ICT na škole. Komise se ve své činnosti zabývá jednak hardwarovým a softwarovým zajištěním výuky IVT, IKT a multimediálního praktika, jednak metodickým vedením vlastní výuky. V neposlední řadě také zabezpečením akcí školy s využitím ICT.

Komise ICT v budově na ulici Pontassievská se v průběhu školního roku ve spolupráci se správcem sítě vyjadřovala a podílela na zajištění nákupu a výměny ICT techniky a softwaru.

Vyučující ICT si na základě podnětu ředitele školy si uvědomují stále naléhavější potřebu věnovat se chování žáků a studentů na sociálních sítích. A to nejen z důvodu nebezpečí, že se studenti mohou stát obětí zneužití (sexuálního, majetkového, finančního, vydírání ...). Ale i opakovaně se vyskytujícího závadného jednání některých žáků školy vůči svým spolužákům formou kyberšikany. Tento problém je stále platný a možná ještě naléhavější než v předešlých letech.

Předmětová komise zajistila účast žáků a studentů v soutěži Kraj pro bezpečný internet – zde se škola umístila na 1. místě mezi školami v Jihomoravském kraji. Jako ocenění získala škola jako dar Jmk laserovou gravírovačku.

Předmětová komise ICT (Přemyslovců 4)

Ve školním roce 2021/2022 jsme průběžně úkoly řešili v rámci pravidelných schůzek komise i pomocí aplikace Teams. Šlo především o zabezpečení potřeb výuky i jednotlivých žáků, přípravu znění otázek k ÚMZ oboru IT, zadání PMZ u obou oborů (IT + OA). Kombinace obou způsobů se osvědčila, budeme v dalším roce využívat letošních zkušeností. Stejně jako loni bylo nutné omezit část naplánovaných aktivit – přednášky s externími lektory pro jejich zaneprázdněnost nebylo možné provést ani online. Aktivity tohoto typu přesouváme na další školní rok. Ve spolupráci se středoškolským klubem ASK ČR se uskutečnily dvě tematické exkurze do Technického muzea Brno v celkovém počtu 92 osob.

Všichni vyučující IT revidovali své tematické plány tak, aby všechno podstatné učivo bylo probráno v rámci tohoto pololetí, což se nám podařilo, žádné učivo nepřesunujeme na další školní rok. Na rozšiřující učivo byl dán prostor na závěr roku při prezenční výuce. Poslední shrnující témata rozšiřujícího učiva nebylo možné na konci června projít pro nepřítomnost žáků ve výuce.

Stejně jako loňský školní rok trvá samovolná selekce žáků do tří skupin: první skupina aktivně spolupracuje a zvládá všechna témata včetně rozšiřujícího učiva, druhá skupina pracuje v běžném módu a třetí skupinu tvoří žáci, kteří se výuky a aktivit zapojují minimálně. Do první skupiny patří skupinka žáků z E3.C, která velmi aktivně pracuje na projektech s 3D tiskem a laserovým gravírováním. Vypracovaný projekt byl firmou PRUSA CZ schválen a zapůjčená stavebnice tiskárny byla převedena do majetku školy a je plně vytížena. Chlapci mají chvályhodnou snahu v příštím roce své zkušenosti předat dalším z nižšího ročníku. Zorganizovali jsme i ve druhém pololetí pro třetí ročník „Týden praktických činností“ v termínu 21.-25.2 (skupina E3.C) a akce sklídila velmi pozitivní ohlas u studentů (stejně jako v prvním pololetí pro opačnou skupinu).

Odevzdávání úkolů jiných žáků bylo často se zpožděním, což oslabovalo zpětnou vazbu pro žáky – ti rychlejší pak informace o chybách předali pomalejší, kteří pak odevzdali plně vypracovaný úkol bez vlastního přičinění, přes snahu vyučujícího pozměnit zadání a tím tomuto negativnímu posunu zamezit.

Problémy s různým vybavením našich studentů byly vyřešeny zapůjčením ze školních prostředků. Aktivitu žáků v průběhu měsíců duben a květen se podařilo udržet na setrvalé tendenci. V rámci opakování na začátku dalšího školního roku použijeme skupinovou výuku, kdy žáci z první skupiny by druhým s doháním potřebného pemza znalostí pomohli ve studentských týmech. V maximální míře k tomu přitom využijeme opět možnosti prostředí Teams.

Praxe třetího ročníku byla realizována v termínu 16.5. – 27.5. 2022 a proběhla bez závad, studenti praxi absolvovali z různých firmách i úřadech a při prezenční výuce referovali ostatním o svých zkušenostech. Výjimkou je jeden žák, jemuž byla praxe přesunuta na prázdninový termín, a to z osobních důvodů.

MZ byly ze strany naší komise zabezpečeny bez problémů, otázky k profilové části i verze PMZ byly řádně připraveny. Neúspěšní u PMZ byli 3 studenti pro nesplnění vnitřního kritéria, opravný termín – srpen 2022. Celkově ze třídy E4.C některou část ústní maturitní zkoušky nezvládli 4 studenti. Omezující opatření na počet studentů v jedné učebně jsme řešili přesunem počítačů s odpovídajícím vybavením na další učebnu (P4), čímž jsme

zaručili shodné podmínky při dodržení všech hygienických opatření. Uplatněno bylo i na PMZ třídy E4.B, kde připravoval Mgr. Benda část zadání z IT včetně vyhodnocení.

Na závěr se sluší poděkovat externím učitelům za jejich příkladnou aktivitu, všem za jejich pracovní nasazení v nelehkých podmínkách, a především za iniciativu a kreativitu při řešení průběžných problémů během celého školního roku a vstřícnost při řešení technických problémů ostatních kolegů vyučujících.

Předmětová komise ekonomických předmětů

Ve školním roce 2021/2022 proběhla výuka a vzdělávání podle ŠVP a následně podle zpracovaných tematických plánů.

V průběhu měsíce října 2021 proběhla praxe 4. ročníků, v květnu-červnu 2022 proběhla praxe 3. ročníků.

Komise organizuje a posílá žáky do následujících soutěží:

- **Ekonomický tým** - v září tohoto školního roku se konalo pouze školní kolo, škola nevyslala tým do krajského kola z důvodů doznívající kovidové situace
- **Soutěže JA Studentská firma** - v letošním školním roce se žáci zúčastnili soutěže o nejlepší logo STS
- **Ekonomická olympiáda** – na základě výsledků školního kola se 8 žáků probojovalo do krajského kola. Filip Rejzek ze třídy E4.B vybojoval v krajském kole 10. místo
- **Finanční gramotnost** – ze školního kola se tým složený ze 3 žáků z oborů OA a G probojoval do kola okresního
- **Má dáti dal** – v letošním roce se škola stala partnerem celostátní soutěže v účetnictví Má dáti dal. Obě části (certifikovaná i testová) se konaly v budově na ulici Přemyslovců 4. Za naši školu se soutěže zúčastnili 2 soutěžící ze třídy E4.B Sabina Meisterová a Radim Krčmář. Oba soutěžící získali certifikáty z účetnictví za dosažení požadovaného % bodů.
- **Zaúčtuj to!** – v letošním roce se dva týmy z naší školy zúčastnily 1. ročníku středoškolské soutěže v účetnictví
- **SOČ** – Eliška Sokolová ze třídy E3.B se probojovala do krajského kola soutěže s prací na ekonomické téma
- **Monitoring daňové gramotnosti** – 4. ročník OA, žáci dosáhli v soutěži v celorepublikovém srovnání výrazně nadprůměrných výsledků.

U maturitních zkoušek v praktické zkoušce oboru OA neuspěla 1 žákyně, v ústní část profilové zkoušky neuspěla 1 žákyně z předmětu ekonomika a 1 žákyně z předmětu účetnictví. V oboru IT v ústní části prospěli všichni žáci z ekonomických předmětů.

Projektová výuka:

Simgame - dle ŠVP pokračuje výuka předmětu Simgame formou simulační hry odehrané v rámci jednoho týdne při dodržení potřebné hodinové dotace. Simulace finančně znázorňuje výrobní podnik s jeho základními podnikově-ekonomickými činnostmi (zásobování, výroba, odbyt, financování, marketing). Cílem simulační hry je osvojení ekonomických vědomostí a jejich uplatňování v praxi, podpora podnikatelského myšlení. Simulace prověřuje znalost a využití finanční analýzy.

Dr. Zdědil a pan Zdražil – 3. 6. 2022 byl do výuky zařazen projektový den na téma osobní finance, simulované hospodaření rodin pro třídy E2.B a E2.C. Pro výuku jsou proškoleny Ing. Lenka Kseničová a Mgr. Pavlína Lisková. Škola vlastní aktuální pomůcky pro tento program. V rámci komise EKP nabízíme proškolení dalším lektorům

Titan – v rámci výuky ekonomických aplikací je zařazena do výuky týmová simulační hra pro výuku ekonomiky a marketingu

Projekty:

Škola je zapojena do projektu iKAP, ze kterého jsou podporovány programy Studentská firma, Dr. Zdědil a pan Zdražil a další.

V rámci projektu se studentům podařilo realizovat dva žákovské miniprojekty. Studenti třídy E2.B realizovali „relaxační místnost s žákovskou knihovnou“. Byla otevřena 1. 6. 2022 a na příští školní rok chystají autoři projektu slavnostní otevření s autogramiádou za účasti spisovatelky Petry Dvořákové.

Vlastní projekt školy Osobnosti na GPOA, který zajišťuje PaedDr. Jansa, pokračoval v letošním roce setkáním s bývalým žákem školy a v současné době hokejovým brankářem mistra ČR pro rok 2021/22 HC Oceláři Třinec Ondřejem Kacetlem. Akce proběhla v pátek 20. 5. 2022 pod organizačním zajištěním Ivoše Chlubny.

O všech akcích i úspěších našich žáků informují členové komise na webových stránkách školy, i v místních periodikách.

Předmětová komise pedagogiky, psychologie, praxe a sociální politiky

Naše předmětová komise pedagogiky, psychologie, praxe a sociální politiky, složená ze šesti středoškolských učitelů (J. Barnett, E. Barnettová, D. Dočkalová, B. Janulíková, M. Lazárková, J. Navrátil), v průběhu školního roku plnila, dle možnosti dané epidemiologickou situací, stanovený plán činnosti.

Běžná výuka se uskutečňovala v souladu s předem vyhotovenými tematickými plány, vycházejícími ze školních vzdělávacích programů všech oborů střední pedagogické školy.

D. Dočkalová a J. Navrátil mají na starost vedení a obohacování sbírek kabinetu učebnic a didaktického materiálu k předmětům našeho společného zaměření. D. Dočkalová a E. Barnettová zodpovědně prováděly činnosti výchovného poradce, J. Navrátil činnost školního metodika prevence.

Ke stěžejním úkolům kabinetu patří zajištění učební praxe ve Znojmě a nejbližším okolí a administrativní zabezpečení odborné praxe, realizované obvykle v místě bydliště. Praxi pojmáme jako všestranně výhodnou činnost, z níž těží nejen naši studující, ale také naše spolupracující zařízení. V letošním roce se znovu podařilo udržet pestrost nabídky učební praxe v oboru sociální činnost, a to ve vztahu k působení na seniory, klienty se specifickými výchovnými a vzdělávacími potřebami. Opět zde oceňujeme spolupráci se znojemským Centrem sociálních služeb i MŠ, ZŠ a Praktickou školou ve Znojmě. Pro studenty třetího ročníku oboru PMP se nám podařilo dojednat na příští školní rok novou učební praxi v Mateřské škole Suchohrdly a další novou třídu v Mateřské škole Dělnická Znojmo.

V mateřských školách a školních družinách, kde působí naši studenti oboru předškolní a mimoškolní pedagogika, se tradičně zúročily teoretické vědomosti, probírané v uplynulých

letech, v námi vyučovaných předmětech i v předmětech vyučovaných kolegy z ostatních oborů.

Rovněž tak odborná praxe v místě bydliště byla uvádějíci pedagogy i našimi studentkami a také našimi vyučujícími, kteří uskutečnili kontrolu praxe ve Znojmě, hodnocena výtečně. Tento fakt dokazuje i velké množství písemných hodnocení, získaných až po ukončení praxe. Pozitivní hodnocení praxe přinášeli také studenti našeho pedagogického lycea, i když za kratší dobu praxe se nemohla kvalita jejich činnosti vyjevit v širších souvislostech.

Konzultování ročníkových prací se studenty lycea i gymnázia, kteří vytvářejí své projekty, se stalo další běžnou aktivitou členů našeho kabinetu. Velké množství času každoročně trávíme nad vyhodnocováním deníků praxe.

D. Dočkalová opětovně zorganizovala na škole sbírku pro Ligu proti rakovině s rekordním výměškem 30 tisíc Kč. B. Janulíková realizovala bezpečnostní akci pro více než 200 dětí za účasti složek integrovaného záchranného systému a větší množství exkurzí pro naše studující. Pedagogický dohled na akcích mnohdy vykonávala M. Lazárková, E. Barnetová a J. Navrátil. E. Barnetová a J. Barnet uspořádali exkurzi pro členy kabinetu do Psychiatrické nemocnice v Jihlavě.

Naším studujícím i spolupracovníkům jsme také v letošním roce půjčovali odbornou literaturu z kabinetního fondu.

Letos rovněž docházelo k průběžnému používání didaktické techniky ve výuce, při jednotlivých krátkodobých obdobích distanční výuky bylo využíváno prostředí aplikace Teams.

Členové kabinetu vyzdvihovali naši školu na veřejnosti informacemi na hojně sledovaných webových stránkách (B. Janulíková, J. Navrátil), facebookovém profilu (B. Janulíková, J. Navrátil), v tisku (B. Janulíková), návštěvou veletrhu vzdělávání v Břeclavi (E. Barnetová, B. Janulíková, J. Navrátil). Zajišťovali jsme však propagaci i další formou – účinným a taktním jednáním se spolupracujícími školskými i neškolskými zařízeními.

Ukončený školní rok hodnotíme všichni členové kabinetu jako přínosný pro naše studující i pro nás.

Předmětová komise dějepisu

Od října do prosince jsme pracovali v prezenční, distanční výuce i kombinované. Hledali jsme možnosti, jak co nejefektivněji zvládnout učivo v příslušném ročníku. Využívali jsme především internetové zdroje, zejména dokumenty. Žákům jsme zasílali osnovy, zadávali úkoly z učebnice a psali on-line testy. Využívali jsme aplikaci Teams, která umožňovala online výuku dle rozvrhu. V klasických hodinách jsme se snažili doplnit to učivo, které v distančních neproběhlo. Druhé pololetí již bylo bez problémů.

Plány se nám podařilo splnit a školní rok jsme ukončili podle platných tematických plánů. Pouze ve třídách G 6.A a G 2. B došlo k nedodržení TP (zřejmě zaviněné nemocí G. Markvart). V září se pokusíme učivo v těchto třídách „dohnat“. Ve spolupráci Sturz –Rubáčková jsme vytvořili plán doplnění učiva ve zmíněných třídách.

Maturitní příprava v semináři pod vedením Mgr. Z. Sturze byla opět na velmi dobré úrovni. Ústní maturity všichni zvládli, radost udělala Nicole Tomanová, která získala na přijímacím pohovoru na FF MUní 42 z 50 bodů.

Školní rok 2021/2022 nebyl tak složitý jako předešlý, byli jsme úspěšní v soutěžích. Zorganizovali jsme školní kolo dějepisné olympiády pro nižší i vyšší gymnázium (Markvart, Maňurová, Rubáčková). Vítězové postoupili do okresního kola. V OK DO se naši studenti umístili na 2., 4., a 8 místě jako úspěšní řešitelé (vedla Rubáčková, Markvart).

Učitelé byli konzultanty ročníkových prací P 3. C (Rubáčková, Sturz). Pod jejich vedením studenti práci obhájili.

Ve školním roce se podařilo uskutečnit část plánovaných exkurzí po pominutí pandemických opatření. Studenti se v říjnu od vedením G. Markvart zúčastnili exkurze do Osvětimi.

Zbyněk Sturz naplánoval a uskutečnil terénní exkurze v rámci výuky dějepisného semináře (centrum Znojma - září a říjen) a adaptačních kursů (Hradiště - 2. září), 23. března spolu s Dr. J. Kacetlem provedli přednášku o historii Ukrajiny v rámci benefičního večera na podporu Ukrajiny.

2. a 3. května se uskutečnila exkurze do Prahy se studenty G6.A (Národní museum, areál Hradu, Vyšehrad, Staré i Nové město, Josefov, Petřín, Letná...), 19.-23. června dokonce exkurze G1.B na trase Florencie-Vatikán-Řím

Další exkurze byly zaměřeny regionálně a využívali jsme aktuální nabídku znojemského muzea.

Žáci G3.A podnikli 22. 6. 2022 exkurzi do Velkomoravského muzea na Hradišti sv. Hypolita (Rubáčková). L. Janská zorganizovala prohlídku Znojemského podzemí pro studentky P1.A.

Předmětová komise ZSV a OV

Ve školním roce 2021 – 2022 jsme již mohli vyučovat většinou prezenčně a zejména ve 2. pololetí jsme se mohli vrátit k tradičním aktivitám, které covidová pandemie neumožňovala realizovat.

Přesto řada online aktivit zůstala zachována a žáci se jich účastnili.

I v tomto školním roce se naši studenti zúčastnili filozofické soutěže Nebojme se myslet. Tato soutěž nabízí studentům možnost rozvíjet kritické myšlení a vytvořit vlastní filozofický text ve formě úvahy na jedno ze zadaných témat. Z celkem 131 účastníků z celé České republiky postoupilo do 2. kola 20 studentů a mezi nimi bylo 5 našich, což je doposud největší úspěch, kterého naše škola v tomto již tradičním klání dosáhla. Ve 2. národním kole rozpracovávali náročnou myšlenku Immanuela Kanta, opět v online podobě a formou eseje, tentokrát však v cizím jazyce. Pouze dva postoupili na Mezinárodní filozofickou olympiádu do Lisabonu. Naši žáci sice mezi nimi nebyli, ale máme velmi dobře našlápnuto dosáhnout této nejvyšší mety v následujících letech.

Díky zrušení většiny proticovidových opatření mohly gymnaziální třídy na jaře opět zhlédnout několik soudních jednání na Okresním soudu ve Znojmě. Jednalo se o občanskoprávní řízení, které se probírá v rámci učiva o právu. Studenti tak měli možnost vidět na vlastní oči to, co se dozvěděli v hodinách, a také se bezprostředně po skončení jednání ptát paní soudkyně na to, co je k danému konkrétnímu případu zajímavé.

Po dvouleté přestávce se téměř všechny třídy naší školy zúčastnily v kině Svět promítání filmů s lidskoprávní tematikou v rámci projektu Jeden svět. Následné diskuze po každé projekci ukázaly, že studenty zaujal zejména film o ruské dnes již zakázané televizní stanici

Dožd' a časosběrný snímek o životě jednoho Afghánce na pozadí dramatických událostí odehrávajících se od roku 2001 do současnosti.

Maturitní ročníky besedovaly v hodinách ZSV s pracovníci Úřadu práce ve Znojmě. Studenti se zajímali především o informace související se studiem na vysokých školách.

V letošním školním roce se uskutečnil první ročník studentské literární soutěže "Nejsem rasista, ale ...", kterou vyhlásila Českobratrská církev evangelická pod záštitou předsedy Senátu Miloše Vystrčila. Cílem soutěže je upozornit na problematiku lidských práv. Práce hodnotilo několik osobností, mezi nimi senátor Pavel Fischer, bývalá ombudsmanka Anna Šabatová, či známá reportérka Nora Fridrichová. Z naší školy se zúčastnily dvě studentky předmaturitního ročníku oboru sociální činnost. Zabojovaly se svými esejemi, ve kterých hodnotily rasismus v současné podobě. I když se neumístily na předních příčkách, odnášejí si alespoň cenné zkušenosti.

5. ročníku soutěže Člověk a společnost, kterou pořádá Katedra sociální a kulturní antropologie Filozofické fakulty Univerzity Pardubice, se zúčastnila formou eseje studentka gymnaziální 5.A. Srovnávala v něm dřívější a dnešní podobu, jak se člověk začleňuje do společnosti, a umístila se na pěkném bronzovém místě.

Během celého školního roku se někteří studenti gymnaziálních i pedagogických tříd účastnili různých online událostí, které odrážely současná témata. Mezi pořadateli takových událostí najdeme Institut pro politiku a společnost, EUROPEUM Institute for European Policy, Greenpeace, Knihovnu Václava Havla, Amnesty International či Konsent. Proběhla debata o očkování dětí proti covidu. Tematiku Evropské unie reflektovala debata o českém předsednictví v Radě EU, dále diskuze o zavedení eura v Česku, či debata o využití evropských financí pro českou ekonomiku.

S environmentálním tématem deštných pralesů se seznámila jedna studentka díky webináři zaměřeném na odlesňování a jeho dopady. Další studentky zvolily online události upozorňující na závažné celospolečenské téma, problematiku sexuálního násilí. Jeden student se zaměřil na geopolitická témata a zúčastnil se debat o ruské invazi na Ukrajinu, vztazích Česka a Německa a islámu v Indonésii. Naši studenti si díky těmto aktivitám rozšiřují své znalosti a svou dobrovolnou účastí na těchto událostech ve svém volném čase nám ukazují, že se zajímají o aktuální témata, která hýbou nejen českou společností.

Ústní maturitní zkoušky pod vedením p. Malíkové a p. Kašpara proběhly velmi uspokojivě.

Už samotný počet maturujících ze ZSV v tomto školním roce, a to 34 studentů, svědčí o velkém zájmu o tento předmět.

Předmětová komise společenskovedních předmětů (Přemyslovců 4)

Ve školním roce 2021/2022 byly společenské vědy vyučovány v předmětech základy společenských věd, dějepis, právo a společenskovední seminář.

V I. pololetí některé třídy (v závislosti na konkrétní situaci) byly vyučovány distanční, případně hybridní formou. Přechod na distanční výuku nezpůsobil žádné problémy, jelikož vyučující mají zřízeny týmy pro příslušné předměty v platformě Microsoft Teams. Rovněž se dařilo pracovat s některými aplikacemi, které využívali studenti v distanční výuce, i ve výuce prezenční, osvědčily se zejména aplikace Wooclap, Mentimeter a Wordwall.

Vzhledem k tomu, že nadále podstatná část školního roku probíhala v nestandardním režimu v závislosti na aktuální epidemické situaci, studenti a studentky se nemohli účastnit

pravidelně se konajících exkurzí, návštěv, přednášek či festivalů v takové míře, v jaké jsou zvyklí.

Vyučující během roku opět pokračovali ve spolupráci s několika organizacemi zabývajícími se společenskovedními tématy (zejména globálním rozvojovým vzděláváním), např. Člověk v tísni, NaZemi, ARPOK, Občankáři aj. Vyučující také byli seznámeni s mezinárodními projekty díky konferenci Facing the Holocaust Today. Obzvláště přínosné bylo také setkání v Předklášteří, které iniciovala organizace NaZemi, která se dlouhodobě zabývá globálním rozvojovým vzděláváním.

Bylo navázáno na fungující prvky z předešlých let, tzn. do některých hodin základů společenských věd byly nadále zařazovány prvky metody CLIL, jelikož nejnovější materiály k aktuálním společenským problémům jsou k dispozici převážně v angličtině (krátká videa, texty i navazující cvičení).

Byla také provedena revize a aktualizace společenskovedních předmětů pro obor obchodní akademie. V E3.B a v E3.C několik studentů a studentek se ve svých ročníkových pracích věnovalo společenskovedním tématům, která ale bohužel nebyla využita jako SOČ. V dalším školním roce je opět studentům a studentkám nabízeno několik společenskovedních témat.

Předmětová komise tělesné výchovy

Výsledky soutěží

Vzhledem k událostem spojeným s Covid- 19 a opatřením MŠMT, se soutěže ve školním roce 2021/2022 konali jen určité měsíce.

Září 2021

- Dračí loď SŠ (17.9 / Hiess) - 1. místo
- Přespolní běh – okres (30. 9):
 - dívky kat. V (Hrůzová) - 1. místo
 - dívky kat. III (Nesnídlová) - 1. místo
- kraj:
 - dívky kat. III (Nesnídlová) - 3. místo

Říjen 2021

- Fotbal SŠ okres (1.10 / Krčál) - 2. místo

Březen 2022

- Volejbal SŠ okres (2.3 /Nesnídlová) – dívky 2. místo

Duben 2022

- Florbal SŠ okres (29.4 / Hrůzová) – dívky 3. místo
- (Kratochvíl) – chlapci - 1. místo

Květen 2022

- Florbal SŠ kraj - (10.5 / Čermák) – chlapci - 1. místo

Pro žáky naší školy připravila a realizovala komise tělesné výchovy, 3 lyžařské kurzy pro pedagogické obory a gymnázium v rozsahu 5 dnů. Lyžařský kurz OA se z důvodu pandemických opatření Covid-19 zrušil. 3 jarní sportovně turistické kurzy byly určeny pro obory pedagogického lycea, předškolní a mimoškolní pedagogiku (1 žákyně nemá splněno) a gymnázium. Na OA se konal pětidenní cykloturistický kurz pro žáky 2. ročníku.

Z oboru Předškolní a mimoškolní pedagogiky vykonalo 11 žákyně úspěšně praktickou maturitní zkoušku. Z oboru Pedagogické lyceum si zvolilo praktickou maturitní zkoušku 8 žáků. Ústní maturitní zkoušku z tělesné výchovy 2 žáků oboru Pedagogické lyceum vykonalo úspěšně.

Výuka tělesné výchovy byla realizovaná podle školních vzdělávacích programů jednotlivých oborů a podle podmínek školy. Klasifikace a hodnocení probíhala podle předem stanovených kritérií. Vše bylo řádně splněno.

V zimních měsících využívali vyučující tělesné výchovy možnosti realizace výuky v Sokolovně, bazénu, bruslení na ledovém kluzišti a speciálních sportovišt (posilovna Fitko Znojmo). V období Vánoc uspořádali na OA turnaj ve florbalu. 3 kolegyně se zapojily do projektu Šablony. I nadále bychom chtěli zvyšovat kvalitu hodin TV.

Předmětová komise výtvarné výchovy

Úkoly, které byly dány plánem předmětové komise na rok 2021/2022 byly téměř splněny, o čemž se zmíním níže. Zároveň proběhlo ale splnění všech aktuálních úkolů daných na předmětových schůzkách PK.

Byly doháněny poslední schodky v látkách, praktických pracích a dalších příprav k praktické a teoretické maturitě, které zbyly po koronavirové krizi. Distanční výukou se však nepodařilo suplovat všechny typy a způsoby praktických prací (zadání, vysvětlování úkolů, konkrétní kroky postupu i dílčí rady při postupech, jaké jsou udělovány v hodině individuálně mezi lavicemi). Proto nestačili všichni výtvarníci absolvovat se studenty všechny formy praktických prací, které absolvovat chtěli. Citelněji se toto projevilo především v pedagogických oborech, kde zmíněné praktické práce jsou navíc vzorovou formou pro vyzkoušení techniky a příslušného postupu pro budoucí praxi a působení.

Kromě toho probíhaly běžné úkoly (příprava a likvidace tříd na praktické přijímací zkoušky, dále na praktické maturitní zkoušky a zajištění výzdoby třech maturitních tříd pro ústní maturity a po maturitách jejich následný návrat do původního stavu. (Poprvé bez komplikujících hygienických zásad a opatření.).

Dále došlo k nastínění pravidel domluvy v jednotlivých třídách, které se týkaly termínů odebrání školních praktických prací po ukončení školního roku domů. Zrovna tak praktických maturitních a ročníkových prací. Důvodem byly v poslední době vícekrát opakující se situace, kdy se nečekaně ve škole objevila bývalá studentka – dřívější absolventka a vyžadovala svoji bývalou praktickou práci, kterou uprostřed dne nečekaně zaskočený výtvarník nebyl schopen dohledat. Z oboustranného pohledu pak několikrát vznikly nemilé situace, které absolventky vnímaly jako naši nepořádnost. Ve skutečnosti je takovýto přehled a služba nad naše technické možnosti.

Průběžně byly řešeny případné pedagogické situace vzniklé každodenní výukou a běžného pedagogického působení. Dále proběhly úspěšné kontroly inventáře Vv s běžnými drobnými závadami a ve výuce kontroly dodržování domluvených a stanovených podmínek klasifikace u jednotlivých různých oborů. Naposledy díky nedávné DV platily některé změny přístupu klasifikace, a to převážně u maturujících tříd.

Další akce členů kabinetu:

- Konzultace k ročníkovým pracem P3A, P3B (ČERNÝ, ŘIHÁKOVÁ)
- Účast na projektu a plakáty k projektu „Bosu nohou“ (ŘIHÁKOVÁ)
- Nástěnky, výzdoba maturitních tříd (ČERNÝ, ŘIHÁKOVÁ, MARKVART)
- Soutěž Děti malují pro konto bariéry s úspěchem studentky M. Pokorné (ŘIHÁKOVÁ, ČERNÝ)
- Den laskavosti – nadace K. Janečka (ŘIHÁKOVÁ)
- Exkurze na Slovanskou epopej-Mor. Krumlov (ŘIHÁKOVÁ, MARKVART)
- Výstava obrazů pod názvem Šťastné úly ve spolupráci s dětmi ZUŠ (ŘIHÁKOVÁ)

Předmětová komise hudební výchovy

Druhé pololetí školního roku 2021/2022 po doznívajících karanténách proběhlo už v běžném režimu. Výuka se vrátila do normálu, kdy studenti plnili zadané úkoly v rámci výuky ve škole, a při praktických činnostech byl ihned hodnocen jejich výkon (ať už v rámci hodnocení nebo sebehodnocení). Byl dostatečný prostor na praktické činnosti, díky kterému bylo možné na tomto úseku dohnat určitý skluz, který byl zapříčiněn dálkovou výukou.

Kromě této běžné výuky se již konaly některé tradiční akce jako Znojemský slaviček, ve kterém 9 studentů školy postoupilo do posledního finálového kola, kde se umístili ve zlatém a stříbrném pásmu.

Školní pěvecký sbor začal v tomto školním roce prakticky s novou členskou základnou, protože po dvou letech nečinnosti původní zpěváci již absolvovali studium. Přesto se pěvecký sbor stejně jako v minulosti účastnil akcí jako vánoční koncert, benefiční večer na podporu Ukrajiny, koncert v Domě umění a tradiční závěrečný koncert na konci školního roku. Vzhledem ke značným zkušenostem a profesionalitě obou vedoucích nebyla na výkonu ani repertoáru znát dvouletá odmlka. Naopak, závěrečný koncert, zpestřený i několika sólovými zpěváky, byl příjemným vyvrcholením usilovné celoroční práce. V příštím školním roce sbor plánuje zúčastnit se tradičního festivalu pedagogických škol, pokud se bude konat.

Úspěšné byly i závěrečné výkony studentů čtvrtých ročníků u maturit, a u třetích ročníků realizace a obhajoby ročníkových prací.

Práci hudebního oddělení v letošním školním roce lze hodnotit jako úspěšnou jak ze strany školních, tak mimoškolních aktivit.

Vyhodnocení činnosti školního koordinátora EVVO za školní rok 2021/2022

Kvalifikovaný koordinátor EVVO na škole je ustanoven od 1.2.2008 (od 1.2.2008 Jarmila Vítková, od 1.9.2014 Michaela Leischnerová). Ekologická knihovna je umístěna v kabinetě chemie.

Ekologické soutěže a projekty

Eko-adaptační kurzy proběhly ve dnech 2.- 4.9.2021 a téměř všechny první ročníky byly na vycházce v NP Podyjí. NP Podyjí poskytl pro P1A průvodce a ostatní třídy byly s učiteli naší školy. Oblíbenou aktivitou je Geoquest na Hradiště, kterou využila třída p.uč.Herkové a s primou byli dva studenti P4.B, kteří měli na starost seznamovací hry.

Studenti naší školy reprezentovali naši školu na Ekologické olympiádě, která se konala 29.9.-1.10.2021 na CEV Lipka - Krásensko a letošní téma bylo Obnova krajiny (rekultivace, remediace) Reiterová Lucie, Kopečná Kamila z G7.A a získaly 4.místo v kraji.

Projekt iKAP II. pokračuje i v tomto školním roce. Celý projekt je zaměřen na podnikavost. Koordinátorkou je Lenka Kseničová (GPOA) a Michaela Leischnerová (P+G). Podnikavé programy (Dr.Zdědil a Pan Zdražil) probíhají s úspěchem na OA, v červnu to byly třídy E2.B a E2.C. Program *Náš les* byl úspěšně zakončen vybudováním Stezky bosou nohou. Tento projekt probíhal ve třídě G2.A a garantem byla M.Leischnerová.

Zdárně byl dokončen i žákovský miniprojekt *Školní knihovna* na OA, projekt byl podnikavý ne ekologický (L.Kseničová).

Projekt *Svou cestou* byl zrušen v den odjezdu G2.B, třída byla poslána do karantény a jsme jako škola zapsáni na seznam náhradníků na podzim 2022 (garantem projektu Leischnerová).

Úspěchem v krajských kolech YPEF postoupily do národního kola dva týmy z naší školy. Z mladší kategorie Suchý, Slaný a Konvička a ze starší kategorie Reiterová L., Kopečná a Farkaš. Národní kolo proběhlo 20.-21.6.2022 v Kostelci nad Černými lesy a o účasti jsme informovali i v místním tisku.

Studentky na internátě ve spolupráci s vychovatelkami a Sokolem zajistili na podzim v Městském lesíku aktivitu pro děti Pohádkový les.

Exkurze a přednášky s environmentální tematikou

V letošním školním roce hlavně na jaře se nám podařilo absolvovat několik exkurzí, které jsou spojené s přírodou. Na *podzim* jsme v rámci šablon měli zaplacený autobus pro biology do Moravského krasu a měli jsme k dispozici dva zoology Antonína Reitera a Antonína Krásu. V *červnu* jsme se vypravili do Údolí lásky v Božicích, tato exkurze byla dvoudenní a zaměřena na mokřady a písčkovny. Tyto exkurze jsou součástí biologického kroužku, který pořádáme ve spolupráci s Jihomoravským muzeem ve Znojmě.

Studenti třídy PI.C a PIII.A se účastnili programu v Otevřené zahradě v Brně, PII.B programu v Zahradě u řeky v Brně CEV Lipka.

Žáci třídy G.5.A a PII.B putovali a pomáhali s Brontosaury v NP Podyjí.

V rámci projektu *Náš les* byla G2.A na programu Lesů ČR na Šumné a účastnila se přednášky a terénního cvičení s lesníkem v Gránicích.

Programu Senzitivita na SEV Chaloupky se účastnili žáci třídy PI.A a PII.A a programu Sýr třída G1.A a G2.B.

Do NP Podyjí chodí často a pravidelně vychovatelky a ubytované slečny na DM (K.Polášková).

Aktivita	Zisk/zajišťuje/úspora
Odpadkové koše na třídění plastů a papíru zajištěny na budově Přemyslovců, Pontassievské, internát i Dolní Česká	Třídění není ideální ze strany studentů ani učitelů ani uklízeček. Soustředíme se na

	čisté plasty a hlavně PET, který je snadno recyklovatelný
Květiny na chodbách našich budov	Pečují uklízečky
Vánoční a velikonoční výzdoba	Studenty PII.B (PP) + vychovatelky a slečny na internátě
Estetika	Chodby i třídy jsou esteticky vyzdobené, zajišťují učitelé Vv
Sběr PE víček a hliníku	Sběr hliníku a PE víček pozastaven
Pletení ob vazů z příze Sněhurka pro společnost sv. Vincence z Pauly v ČR (přátelé školy ve spolupráci s Adrou)	Spolupráce pokračuje v letošním roce zatím neodesláno, koordinátorka p.Křehlíkové (zasílá za GPOA Leischnerová), tato aktivita je pozastavena.
Sbírka potravin a ošacení Charita, vánoční dárky pro děti v dětských domovech	Na GPOA organizuje Janulíková
Baťůžkový projekt ve spolupráci s Marysmeals (charitativní projekt) 21 baťůžků do Afriky	koordinuje J.Železný G6.A+p.uč.Veselá
Zářivky na Pontassievské	70 % světel je vyměněných staré dvojtrubice měly výkon 2x36 wattů nové mají 2x20 wattů tak že zhruba poloviční spotřeba oproti starým.
Chemikálie Pontassievská	Nebezpečný odpad bude odvezen na sběrný dvůr/ v září 2022
Okna a fasáda na Pontassievské, výměna oken na Přemyslovců	Výměna oken směrem do parku, jarní prázdniny 2019; Fasáda=zateplení, začátek rekonstrukce květen 2019; okna Přemyslovců 2020, fasáda Přemyslovců (plánovaná 2023)
Elektroodpad	Likvidace informatici/Novák

Do terénu a do přírody se vydali studenti v rámci projektu DOFE. Čtyři studentky jely na Pálavu a čtyři studenti putovali po Moravském krasu. Tato expedice má být s přespáním v terénu a s environmentálním úkolem.

Enviromentální a podnikavé vzdělávání pedagogů

Vzdělávání v rámci projektu iKAP (Kseničová a Leischnerová) a Olga Veselá byla v červnu 2022 na podnikavé konferenci v areálu Kumstu v Brně.

Biologický kroužek a edukace ve spolupráci s Jihomoravským muzeem

Spolupráce s lektorkou muzea Eliškou Zárubovou pokračovala i v tomto školním roce. PII.B (předmět PP) díky spolupráci s Eliškou vytvořila program pro 1.-3.ročníky ZŠ Václavské náměstí. Program byl tentokrát o J.G.Mendelovi, který působil ve Znojmě a v letošním roce uplynulo 200 let od jeho narození.

Biologický kroužek pod vedením zoologa muzea A.Reitera byl jako tradičně v pondělí v 15 hodin v muzeu nebo ve škole se Servítovou nebo Leischnerovou a je určený pro účastníky BiO-C, D.

Ekologizace školy a aktivity

Zapojení školy do EVVO

Zapojení	Aktivita
Škola je členem M.R.K.E.V.	Metodika a realizace komplexní ekologické výchovy (časopis Bedrník k dispozici v knihovně)
Průřezová témata v ŠVP jsou zpracována pro primu až kvartu osmiletého gymnázia	Jsou součástí plánu EVVO
Na vyšším gymnáziu a SŠ	se zařazovaná problematika EVVO připojuje do tematických plánů většiny vyučujících předmětů.

Úkoly na školní rok 2022/2023, rezervy

Pro následující školní rok zachováme ekologické vzdělávací programy pro studenty školy. V rámci adaptačních dnů (září 2022) si třídní učitelé domluvili pěší výlety do NP Podyjí.

Stále zůstává výzvou zlepšit spolupráci se školní jídelnou a prosazovat místní produkty (výzva pro koordinátora EVVO).

Je potřeba udržovat spolupráci s Jihomoravským muzeem a domluvit spolupráci na ekologických programech pro děti, zapojit studenty PII.B a PIII.A za muzeum: E. Zárubová.

Chceme zachovat spolupráci s organizací Brontosaurus, Lesy ČR, Jihomoravským muzeem, Lipka Brno, Otevřená zahrada Brno, Kaprálov mlýn Ochoz u Brna, organizací Globe a NP Podyjí.

Plánovaná je nová fasáda na budově OA.

Ve školním roce 2021/2022 byla zakoupena publikace *Poselství Velikonočního ostrova*, která má za cíl pochopit historii zániku civilizace na Velikonočním ostrově a najít poučení pro dnešní civilizaci. Aktivita byla vyzkoušena jako projektový den s G2.A. Zapojeni byli učitelé zeměpisu, biologie, češtiny, angličtiny, němčiny, občanské výchovy a hudební výchovy. V následujícím školním roce by bylo dobré promyslet a zařadit do výuky na G, OA i Pg škole.

Vyhodnocení činnosti školního koordinátora ICT za školní rok 2021/2022

Ve školním roce 2021/2022 vykonával funkci koordinátora ICT Mgr. Jaromír Finda, který měl v souvislosti s výše uvedenými předpisy snížený pracovní úvazek.

Správu počítačové sítě organizace vykonával správce sítě Pavel Novák.

Ostatní učitelé informatiky – PaedDr. František Nesvadba, Mgr. František Štěpnička, Ing. František Vařacha, Mgr. Martin Benda, Mgr. Jindřich Červinka, Mgr. Ivo Chlubna, RNDr. Petr Kudláček, Ing. Tereza Miňhová, Michal Lukeš, Marek Samuel Kunert – se rovněž podíleli na vykonávání určitých činností v IT (dle podrobného rozpisu).

Podrobný rozpis přidělených jednotlivých činností:

1. aktualizovat změny v soupisu hardwarové a softwarové výbavy IT – koordinátor ICT
2. spolupracovat s učiteli při odstraňování hardwarových problémů s IT – detekce a specifikace závady, pokud nelze opravit ihned, hlásit správci sítě – koordinátor ICT

3. spolupracovat s učiteli při problémech se softwarem – instalace nových programů, pomáhat řešit problémy s výukovým softwarem atd. – koordinátor ICT
4. IT v odborných učebnách – odstraňování hardwarových či softwarových problémů, detekce a specifikace závady, pokud se jedná o složitější problém, hlásit správci – koordinátor ICT a ostatní učitelé informatiky, kteří vyučují v těchto učebnách
5. IT v učebnách IVT – na detekci, specifikaci závady softwaru či hardwaru se podílejí všichni učitelé informatiky – buď problém odstraní, nebo – pokud je problém složitější – koordinátor ICT, který kontaktuje správce sítě
6. SERVER – jeho správa – správce sítě Pavel Novák – při problému chybu eviduje kterýkoli učitel informatiky a spolupracuje s ním
7. licenční smlouvy, aktualizace licencí, upgrade zakoupeného software – správce sítě Pavel Novák
8. správa webových stránek školy – M. Benda, F. Štěpnička
9. správa programu Bakaláři včetně softwarového servisu u všech učitelů školy - P. Novák, F. Štěpnička, J. Finda
10. technické zázemí – příprava a použití IT techniky – např. na Dnech otevřených dveří, prezentacích školy atd. – učitelé informatiky
11. focení, videozáznamy školních akcí – všichni vyučující
12. zpracování fotografií z akcí a natočeného videa – sestřihání, doplnění titulky – umístění na prezentační TV – zálohování – F. Nesvadba

Přehled činnosti koordinátora ICT ve spolupráci se správcem sítě a učiteli IVT za období školního roku 2021/2022:

ZÁŘÍ kontrola hardware a software, detekce závad, jejich odstranění; organizace školení pedagogů v informačních systémech OFFICE 365, Teams, Bakaláři (podrobněji viz níže); aktualizace statistického přehledu hardware a software na škole; příprava IT k plošnému testování ČŠI, oborovým soutěžím apod.; zápisy obchodních smluv z registru smluv do Protikorupčního portálu Jmk

ŘÍJEN průběžná pomoc při aktualizaci a doplňování informací všem učitelům v jejich předmětových komisích na školním webu; seznámení nových vyučujících s přístupy i dalším softwarem k výuce; příprava zajištění IT techniky pro Den otevřených dveří

LISTOPAD organizace účasti v soutěžích „Kybersoutěž“, „Kraj pro bezpečný internet“, „Bobřík informatiky“; zápisy obchodních smluv z registru smluv do Protikorupčního portálu Jmk

PROSINEC ukončení průběžných nákupů ICT techniky a spotřebního materiálu v roce 2021; spolupráce na tvorbě a tisku propagačních materiálů školy; metodická pomoc vyučujícím při realizaci projektu Šablony II; zápisy obchodních smluv z registru smluv do Protikorupčního portálu Jmk

LEDEN příprava IT ke Dni otevřených dveří formou webové prezentace; spolupráce na tvorbě a tisku propagačních materiálů školy; spolupráce učitelů IVT při zapojení žáků do soutěže „Vím proč“

ÚNOR organizace a realizace školení pedagogů v oblasti ICT dovedností

BŘEZEN; obsluha programu Bakaláři – metodická a technická pomoc učitelů; zápisy obchodních smluv z registru smluv do Protikorupčního portálu Jmk

DUBEN příprava IT pro přijímací řízení, písemné maturitní zkoušky; příprava IT pro státní maturitu; zápisy obchodních smluv z registru smluv do Protikorupčního portálu Jmk

KVĚTEN podíl na bezproblémovém průběhu státních maturit – technické zázemí; obsluha programu Bakaláři – metodická a technická pomoc učitelům při tisku a zadávání údajů o maturujících žácích; zápisy obchodních smluv z registru smluv do Protikorupčního portálu Jmk

ČERVEN kontrola hardware, software v učebnách IT, v odborných učebnách a v kabinetech – zjištění stavu na konci školního roku; zápisy obchodních smluv z registru smluv do Protikorupčního portálu Jmk

V průběhu přípravného týdne se pedagogové postupně účastnili školení:

- Školení Teams s poznatky
 - motivace kolegů poznat novou aplikaci
 - aktivní zapojení kolegů v průběhu školení
 - odhodlání používat Teams ve výuce i za normálního provozu školy
 - zavedení Teams usnadní kolegům správu digitálních materiálů
 - pro výuku bude Teams velkým přínosem a dobrou vizitkou pro celou školu
- Školení Bakaláři
 - kolegové hodnotili zavedení pozitivně zavedení komunikace přes modul Komens
 - stejně pozitivně uvítali elektronické omluvenky
 - další dotazy směřovaly na Bakaláře z pohledu třídního učitele

Ukázalo se, že třídní učitelé mají zažité neefektivní postupy při omlouvání absence a vytváření seznamů tříd.

Další úkoly průběžně řešené během školního roku

- rozšíření datové sítě o wifi pokrytí v celém 2. nadzemním podlaží v budově na Pontassievské
- dokončení obměny kabinetních PC za notebooky (45 kusů) v celé GPOA
- zkušební připojení do cloudové správy Microsoft Intune PC učebny na Pontassievské
- detekce závad na školním hardware a software, návrh řešení, odstranění závad (ve spolupráci s vedením školy a P. Novákem)
- v rámci finančních možností dovybavení zbývajících učeben prezentační technikou (dataprojektor, projekční plocha, reprosoustava)
- v rámci finančních a technických možností vybavení společných prostor budovy (chodby, vestibuly) wifi routery (wifi signál)
- zajištění maximálního využití učeben IVT i pro výuku dalších vyučovacích předmětů
- jednotná správa wi-fi připojení v hlavní budově školy
- metodická pomoc učitelům při zavádění IT do výuky, zdokonalování práce s MS Office
- průběžná aktualizace školního webu
- fotografická či video dokumentace školních akcí, tisk diplomů
- odborná pomoc a konzultace pro studenty, zapojení do různých IT soutěží
- propagace nabízených modulů v rámci školení DVVP

10 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedenou Českou školní inspekcí

V květnu 2022 v rámci výběrového zjišťování výsledků vzdělávání žáků 9. ročníku bylo 30 žáků G4.A testováno z jazyka českého a matematiky. Podobným způsobem se bude škola v příštím školním roce účastnit celostátního testování tělesné zdatnosti žáků a zjišťování výsledků vzdělávání žáků 1. a 2. ročníku SŠ ve čtenářské gramotnosti a jedné z dalších tří vybraných oblastí (finanční gramotnost, přírodovědná gramotnost, moderní dějiny ČR).

11 Stav inkluzivního vzdělávání

Inkluze ve vzdělání je již nyní součástí kultury a přístupu školy. Společné vzdělávání žáků běžných a se speciálními vzdělávacími potřebami je vnímáno jako samozřejmé a potřebné. Škola s těmito žáky pracuje individuálně, řídí se doporučením z pedagogicko-psychologických poraden a Speciálně pedagogických center.

Obecně jsou vyučující dobře připraveni a vybaveni naplnit požadavky inkluzivního přístupu ve vzdělávání svých žáků.

12 Základní údaje o hospodaření školy

O hospodaření školy je možno se informovat ve Zprávě o činnosti příspěvkové organizace.

13 Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

The Duke of Edinburgh Award – DofE

Naše škola již pátým rokem nabízí studentům smysluplný a koncepční mezinárodní projekt osobního rozvoje a vzdělávání. Více než jinde tady platí, že cílem je už samotná cesta, kdy se účastníci programu věnují pravidelně aktivitám, které je baví, učí se přitom plánovat, dosahovat svých cílů, zkoušejí nové věci a poznávají nové lidi. Záměrem programu je podpořit komplexní rozvoj schopností a dovedností mladých lidí ve věku od 13-24 let prostřednictvím pravidelných a dlouhodobých aktivit ve čtyřech provázaných oblastech – rozvoji dovedností, pohybu, dobrovolnické služby a absolvování dobrodružné expedice. Absolventi programu získávají mezinárodně uznávaný certifikát, který je dobrou položkou v životopisu a plusovými body na přihlášce zejména na zahraniční univerzity. V současné době je aktivně zapojena řada studentů, mnozí z nich už mají splněny všechny části programu. Tím posledním byly červnové expedice na Pálavské vrchy a do Moravského krasu. Čtyři děvčata na slavnostní ceremonii v červnu 2022 převzala stříbrné a bronzové certifikáty za splnění programu, o své zkušenosti se pak podělila se zástupci základních škol z celého znojemského regionu.

Erasmus+

Podařilo se nám navázat na mimoškolní projekt „EUROSMILE“ který probíhá v rámci Erasmus + v nedalekém rakouském městě Pulkau. Po roční pauze v červenci 2022 vycestovala skupina našich 6 žáků s dalšími mladými lidmi ve věku 14-25 let a strávili 14 dní společně s kolegy z dalších osmi evropských zemí. Během setkání se konají společné

tematické workshopy, při nichž žáci spolupracují se zástupci jiných zemí. Na závěr se koná vystoupení pro veřejnost.

14 Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

V současné době působí na škole dvě odborové organizace. Vedení školy se s odborovými organizacemi setkává na pravidelných jednáních, která se vztahují k aktuálnímu dění na škole, k pracovní-právním otázkám a koncem roku vždy ke Kolektivní smlouvě, která je platná.

Škola je partnerskou školou Masarykovy univerzity Brno. V rámci této spolupráce se uskutečnily online besedy s žáky o studiu na fakultách MU, různé aktivity pro učitele a výchovné poradce. MU umožnila žákům posledních ročníků vyzkoušet si oborové přijímací zkoušky z matematiky a anglického jazyka. Výborná je také spolupráce s VUT v Brně a Mendelovou univerzitou Brno. Žáci se zájmem o studium ekonomických oborů na Soukromé vysoké škole ekonomické ve Znojmě mají možnost se účastnit pravidelných besed o studiu a uplatnění v praxi. Minimálně jeden tým žáků posledních ročníků každoročně soutěží v prestižní celorepublikové ekonomické soutěži Má dáti Dal, kterou úspěšně pořádá již několik let Pavel Štohl a pro letošní rok se naše škola stala partnerem celorepublikového kola.

Spolupráce se skupinou ČEZ a.s.

I v minulém školním roce naše škola spolupracovala se skupinou ČEZ a.s. Náplní smluvní spolupráce bylo informovat žáky GPOA o jejich aktivitách pro školy a možnostech účasti na nich. Kontakt zajišťovala HR specialista pro nábor z Jaderné elektrárny Dukovany. Škola zajišťovala výběr žáků školy se zájmem o techniku a jejich následné zapojení do projektů pořádaných subjekty Skupiny ČEZ. Jednalo se především o účast na Jaderné maturitě, kde žáci řešili úkoly z oblasti energetiky, fyziky.

Spolupráce s firmami a organizacemi při výuce souvislé odborné praxe oborů OA a IT

Přes všechna úskalí protiepidemických opatření tato spolupráce pokračovala. S významnými podniky, firmami nebo organizacemi jsme spolupracovali především při zajišťování praktické výuky žáků. Tato spolupráce probíhala např. ve firmách Egston System Electronic, Znovín Znojmo, Laufen, Sklářské stroje Přímětice, Sberbank, Colas Znojmo, TOS Znojmo. Studijní obor Informační technologie spolupracoval především s lokálními firmami, ale i s Microsoft CR, organizacemi, podniky se zaměřením na jejich IT podporu. Praktická výuka a další formy výuky se uskutečňovali ve firmách AutoCont, Videon Networking, Novaservis, Vojtech s.r.o., Moravské cukrovary, Nevoga s.r.o., Ploberger Znojmo, RedHat Brno.

Spolupráce se školskými zařízeními a zařízeními sociální péče při výuce praxe oborů PMP a SČ

Významnými a tradičními partnery naší školy při zajišťování praktické výuky (učební a souvislé praxe) jsou MŠ a úplné ZŠ ve městě Znojmě a blízkém okolí. Kromě praktické výuky spolupracujeme s těmito školskými zařízeními, družinami, a především s Mateřskou školou, Základní školou a Praktickou školou ve Znojmě na společných akcích pro děti na Mikuláše

apod. Spolupráce se sportovním oddílem plavání ve Znojmě při výcviku neplavců je již dlouholetou tradicí, jakož také společné sportovní programy pro děti a jejich rodiče organizované společně se Sokolem Znojmo. Spolupracujeme s Jihomoravským muzeem ve Znojmě na tvorbě a realizaci vzdělávacích programů pro děti v MŠ a ZŠ. Pěvecký sbor ZNOIMIA i vokální skupina Znonet při GPOA a žáci zvolené specializace dramatická výchova aktivně spolupracují se Znojemskou Besedou při MěÚ ve Znojmě. Příkladem společných akcí jsou např. Masopust v ulicích města, vystoupení sboru pro seniory družebních měst, Mikulášská besídka pro romské děti ve spolupráci s MěÚ ve Znojmě apod.

Žáci oboru Sociální činnost úzce spolupracují s Centrem sociálních služeb, Základní a Praktickou školou, léčebnou dlouhodobě nemocných nejenom při praktické výuce, ale i při organizování různých aktivizačních, výchovných nebo vzdělávacích akcí. Naši žáci vedou rovněž různé zájmové kroužky pro děti ve Středisku volného času. Významným partnerem nejenom pro žáky odborných studijních oborů na naší škole, ale i pro žáky gymnázia je Lipka, která pro ně zajišťuje environmentální výukové programy a některé z nich realizujeme i mimo toto zařízení. Charita Znojmo, Dětský domov, Dětské centrum Znojmo, Netopeer, Coolna jsou dalšími partnery při výuce žáků oboru Sociální činnost.

Spolupráce s NP Podyjí

Pracovníci NP Podyjí vedli terénní exkurze pro naše žáky. Pokračovali jsme také v úspěšné spolupráci s Jihomoravským muzeem ve Znojmě. Odborníci z muzea se podíleli na činnosti přírodovědného kroužku, vedli odborné exkurze a přednášky pro naše žáky.

Spolupracujeme s hnutím **Brontosaurus** a účastníme se environmentálních programů v anglickém jazyce. Obor PMP se podílí na metodice výukových programů pro Centra ekologické výchovy. Pro Městské Lesy naši studenti vytvořili výtvarné materiály a pomáhali s organizací Ekodne.

Biologický kroužek ve spolupráci s Jihomoravským muzeem

Kroužek v muzeu vedený p. RNDr. Reiterem – zoologem muzea ve spolupráci s Mgr. Leischnerovou a Mgr. Servítovou připravují žáky naší školy se zájmem o přírodu na biologické soutěže. Kroužek biologie se schází v muzeu a také v naší laboratoři biologie ve škole. Velmi oblíbenou aktivitou jsou terénní exkurze do Národního parku Podyjí.

Spolupráce s jazykovou školou P.A.R.K. a certifikačním centrem Cambridgeských zkoušek

Na základě smluvní spolupráce organizujeme MOCK testy pro žáky školy, motivujeme a přihlašujeme žáky k workshopům pořádané JŠ P.A.R.K., učitelé angličtiny navštěvují vzdělávací konference dvakrát ročně, didaktické semináře a jiné vzdělávací akce pořádané JŠ P.A.R.K.

Österreich institute Brno

Pokračovala spolupráce zaměřená na přípravu k jazykovým zkouškám, žáci se zúčastňovali tematicky zaměřených workshopů pro zdokonalení jazykových kompetencí v němčině. Rovněž učitelé německého jazyka v rámci DVPP absolvovali několik metodologických seminářů a praktický zaměřených workshopů na výuku němčiny.

Ve Znojmě dne: 13. 10. 2022

Mgr. Pavel Kolář

ředitel školy

schváleno Školskou radou dne: 28. 10. 2022