



Výroční zpráva školy

za školní rok 2018/2019

Gymnázium, Střední pedagogická škola, Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Znojmo, příspěvková organizace Pontassievská 3, 669 02 Znojmo

1. Charakteristika školy

1.1 Název školy:

Gymnázium, Střední pedagogická škola, Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Znojmo, příspěvková organizace
IČ: 49438816, DIČ: CZ49438816
IZO: 600015785
Webové stránky školy: www.gpoa.cz
ID datové schránky: 5ykx84s

1.2 Název a adresa zřizovatele:

Jihomoravský kraj
Žerotínovo nám. 449/3
601 82 Brno

1.3 Vedení školy

Ředitel školy: RNDr. Leoš Gretz

Zástupci ředitele školy:

PaedDr. Ivana Herzigová

Mgr. Eva Barnetová

PaedDr. Jindřich Jansa

Mgr. Ivo Chlubna

1.4. Školská rada

Školská rada se schází dvakrát ročně a je ustanovena na tříleté volební období. Ve své činnosti se řídí § 167 a § 168 školského zákona.

Složení školské rady:

Zřizovatelem byli jmenováni s účinností od 20. 02. 2018 na tříleté funkční období:

- Monika Groisová

- Ing. Jakub Malačka

- Ing. Oldřich Staněk

Zvolení zástupci pedagogů školy:

- Mgr. Zdeňka Nešetřilová

- Mgr. Pavel Kolář

- PaedDr. Jindřich Jansa

Zvolení členové ŠR z řad zákonných zástupců nezletilých žáků a zletilých žáků:

- Eva Radvanská

- Mgr. Radka Štanclová

- Ing. Ladislav Šaroun

Předsedkyní školské rady byla zvolena Mgr. Zdeňka Nešetřilová.

1.5. Součásti školy

Střední škola

IZO: 102 867 135

Domov mládeže

IZO: 108 012 174

Školní jídelna

IZO: 103 243 275

Škola má 3 odloučená pracoviště:

Dolní Česká 362/33
Alšova 995/16
Přemyslovců 4

1.6 Obory vzdělávání

kód oboru	název oboru	délka studia	kapacita oboru
79-41-K/81	Gymnázium	osmileté studium	323 žáků
79-41-K/41	Gymnázium	čtyřleté studium	145 žáků
75-31-M/01	Předškolní a mimoškolní pedagogika	čtyřleté studium	250 žáků
75-31-M/01	Předškolní a mimoškolní pedagogika	tříleté dálkové studium	75 žáků
75-41-M/01	Sociální činnost	čtyřleté studium	125 žáků
78-42-M/03	Pedagogické lyceum	čtyřleté studium	125 žáků
63-41-M/02	Obchodní akademie	čtyřleté studium	136 žáků
18-20-M/01	Informační technologie	čtyřleté studium	165 žáků

1.7 Zařazení školy do rejstříku škol a školských zařízení

Škola byla zřízena jako Střední pedagogická škola v roce 1976, od roku 1993 byla rozšířena na Střední pedagogickou školu a Gymnázium. V roce 2000 byla provedena změna názvu školy na Gymnázium a Střední pedagogická škola, od roku 2005 provedena další změna názvu na Gymnázium a Střední odborná škola pedagogická. Od 1. 7. 2012 došlo ke sloučení s Obchodní akademií a Jazykovou školou s právem státní jazykové zkoušky Znojmo a název školy zněl Gymnázium, Střední pedagogická škola, Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Znojmo. Od 1. 7. 2015 došlo k další změně názvu školy na **Gymnázium, Střední pedagogická škola, Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Znojmo, příspěvková organizace**. Do sítě škol byla zařazena v roce 1995. Poslední zařazení je z 5. 11. 2012.

1.8 Počet žáků

K 30. 9. 2018 studovalo na škole 928 žáků, z toho 589 dívek, 339 chlapců ve 33 třídách podle oborů:

kód oboru	název oboru	počet tříd	celkem žáků
79-41-K/81	Gymnázium	nižší stupeň – 4	112
		vyšší stupeň - 4	107
79-41-K/41	Gymnázium	4	112
75-31-M/01	Předškolní a mimoškolní pedagogika	4	114
75-41-M/01	Sociální činnost	4	99
78-42-M/03	Pedagogické lyceum	4	122
63-41-M/02	Obchodní akademie	4	118
18-20-M/01	Informační technologie	5	136

Během školního roku se počet žáků nepatrně měnil v důsledku odchodu, případně přestupu na školu u několika žáků. Kapacita oborů ani celková kapacita školy nebyla překročena. Na domově mládeže bylo ubytováno 116 dívek z celkové kapacity 116.

2. Personální zabezpečení činnosti školy

Na začátku školního roku 2018/2019 měla škola 118 zaměstnanců. Z toho 87 pedagogických pracovníků a 31 nepedagogických pracovníků. 7 pedagogických a 5 nepedagogických zaměstnanců přitom pracovalo na kratší týdenní pracovní úvazek.

Pedagogičtí pracovníci školy

Ředitel školy	1
Zástupce ředitele školy	4
Učitel	75
Vychovatelka	4
Asistentka vychovatele	2
Asistentka pedagoga	1

Nepedagogičtí pracovníci školy

Ekonomický úsek (ekonomka, účetní, mzdová účetní)	3
Správní zaměstnanci	
Sekretářka	1
IT správce	1
Školník	2
Uklízečka	10
Vrátný	3
Školní jídelna	
Vedoucí kuchyně	1
Účetní školní jídelny a DM	1
Vedoucí kuchařka	1
Kuchařka	4
Pomocná kuchařka	4

Na rodičovské dovolené bylo 9 zaměstnankyň. Čtyři zaměstnankyň se v průběhu školního roku vrátily, jedné skončil pracovní poměr uplynutím doby.

Do starobního důchodu v průběhu roku odešli 2 zaměstnanci, z toho 1 pedagogický a 1 nepedagogický.

Ukončení pracovního poměru:

- dohodou 4 zaměstnanci (2 pedagogičtí, 2 nepedagogický)
- uplynutím doby 3 zaměstnanci (pedagogičtí)
- výpověď ze strany 3 zaměstnanců (1 pedagogický, 2 nepedagogičtí)
- výpověď pro nadbytečnost 1 zaměstnanec (pedagogický)

Nově byli přijati 3 zaměstnanci (1 pedagogický, 2 nepedagogičtí)

Všichni pedagogičtí pracovníci mají odbornou kvalifikaci podle příslušného právního předpisu. Na škole působili tři výchovní poradci, kvalifikovaná koordinátorka environmentální výchovy, koordinátor ICT a koordinátoři ŠVP, metodik prevence rizikového chování.

Výuka je zajištěna ze 100 % kvalifikovaně. Složení pedagogického sboru je věkově vyvážené.

3. Údaje o přijímacím řízení ve školním roce 2018/2019

Přijímací řízení bylo ve školním roce 2018/2019 pro nový školní rok 2019/2020 konáno podle platných právních předpisů. Ředitelem školy byla v zákonem stanoveném termínu zveřejněna kritéria přijímacího řízení pro jednotlivé obory. V prvním kole přijímacího řízení všichni uchazeči konali jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka a matematiky u oboru Předškolní a mimoškolní pedagogiky uchazeči vykonali ještě praktickou zkoušku z výtvarné výchovy, tělesné výchovy, hudební výchovy a jazykového projevu.

Uchazeči byli hodnoceni dle výsledků z jednotného testu z českého jazyka a matematiky, prospěchu ze ZŠ, dle dosažených úspěchů v soutěžích a dalších předpokladů. Zájemci o předškolní a mimoškolní pedagogiku byli navíc hodnoceni z praktické zkoušky.

Přehled počtu podaných přihlášek na jednotlivé obory:

kód oboru	název oboru	délka studia	počet přijímaných	počet přihlášek	počet zápisových lístků
79-41-K/81	Gymnázium	8	30	81	30
79-41-K/41	Gymnázium	4	30	73	25
75-31-M/01	Předškolní a mimoškolní pedagogika	4	30	84	30
75-41-M/01	Sociální činnost	4	30	50	26
78-42-M/03	Pedagogické lyceum	4	30	89	30
63-41-M/02	Obchodní akademie	4	30	69	30
18-20-M/01	Informační technologie	4	30	65	30

Obor Předškolní a mimoškolní pedagogika – zkrácené dálkové studium se pro školní rok 2019/2020 neotevřelo, neproběhlo tedy pro tento obor přijímací řízení.

Podaná odvolání byla vyřízena v rámci autoremedury, 5 odvolání bylo postoupeno nadřízenému orgánu, který potvrdil rozhodnutí ředitele školy.

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

4.1 Maturitní zkoušky

kód oboru	název oboru	počet maturantů	celkový průměrný prospěch	prospěl s vyznamenáním	prospěl
79-41-K/81	Gymnázium	22	1,648	10	12
79-41-K/41	Gymnázium	28	1,938	8	20
75-31-M/01	Předškolní a mimoškolní pedagogika	31	2,045	8	17
75-41-M/01	Sociální činnost	23	1,991	3	18
78-42-M/03	Pedagogické lyceum	31	1,636	13	17
63-41-M/02	Obchodní akademie	28	2,333	2	24
18-20-M/01	Informační technologie	45	2,563	6	33

4.2 Hodnocení prospěchu za 2018/2019

Úroveň klasifikace je s nepatrnými výkyvy zhruba stejná jako v minulých letech. Nejslabších studijních výsledků dosáhly obory IT, SČ a OA, nejlepších výsledků naopak dosáhl obor 8 - leté gymnázium, ale i obor Předškolní a mimoškolní pedagogika. Více je uvedeno v následující tabulce:

kód oboru	název oboru	celkový průměrný prospěch	prospěl s vyznamenáním	prospěl	neprospěl
79-41-K/81	Gymnázium	1,574	109	109	2
79-41-K/41	Gymnázium	1,683	46	65	0
75-31-M/01	Předškolní a mimoškolní	1,569	44	78	0
75-41-M/01	Sociální činnost	1,989	9	86	3
78-42-M/03	Pedagogické lyceum	1,702	39	81	2
63-41-M/02	Obchodní akademie	1,850	41	77	1
18-20-M/01	Informační technologie	2,076	20	96	3

Žáci, kteří neprospěli, konali opravné zkoušky v měsíci srpnu a září 2019. Některým bylo povoleno opakování ročníku a někteří ukončili studium.

4.3. Nepovinné a volitelné předměty, mimoškolní aktivity, vzdělávání a výchova mimo vyučování

Kromě povinně volitelných předmětů v jednotlivých studijních oborech G, SPgŠ, OA a IT žáci navštěvovali nepovinné předměty - jazyk anglický, německý jazyk, španělský jazyk, sborový zpěv, šachy, znakový jazyk, kroužek algoritmizace, programování a robotiky, arteterapie, filmová výchova, kurz angličtiny pro přípravu na First Certificate of English, kurz němčiny pro přípravu na mezinárodní zkoušku Goethe Institutu. Škola byla zařazena do programu Microsoft Schools. Několik žáků bylo zapojeno do výběrového programu Microsoft Studentské trenérské centrum. V rámci mezinárodní spolupráce i v tomto školním roce jsme pořádali skypevé telekonference se zahraničními školami (Gruzie, Argentina a další). Škola se zapojila do projektu BUDKA – budování kapacit a spolupráce neformálního a formálního vzdělávání, do projektu KaPoDav, Polygram a vytvářela také vlastní projekty neformálního vzdělávání, např. „Mám nápad“, „Rozpočti si to“ pro výuku finanční gramotnosti.

Škola organizovala lyžařský výcvik pro 1. a 2. ročník nižšího gymnázia, pedagogické obory a vyšší gymnázium, Byl zorganizován sportovně turistický kurz pro žáky 3. ročníků pedagogických oborů (vodácký a cyklistický) a 7. ročník gymnázia (vodácký). Žáci prvních ročníků pedagogické školy (mimo třídy oboru Sociální činnost) absolvovali plavecký kurz. Žáci 3. ročníku pedagogického lycea měli týdenní kurz specializací ve zvolených výchovách. Žáci všech prvních ročníků rovněž absolvovali dvoudenní adaptační kurzy na začátku školního roku.

Teoretické vzdělávání vhodně doplňovaly exkurze, besedy, přednášky a výlety do zajímavých míst ČR s cílem praktického poznání probírané látky (besedy se zástupci Úřadu práce besedy s úspěšnými podnikateli a sportovci). Nižší ročníky gymnázia pravidelně navštěvovaly divadelní představení ve městě Znojme v rámci výuky jazyka českého, pro starší ročníky gymnázia a pedagogické školy byly organizovány zájezdy do divadel v Brně a jiné výchovné a vzdělávací programy. Například účast na soudních jednáních pro mladistvé na

Okresním soudě Znojmo, exkurze v Laufen Znojmo, beseda Socrates o studiu na VŠ, beseda o studiu v USA, exkurze studentů 4. ročníku v Praze, exkurze Škoda Mladá Boleslav, prezentace vysokých škol MendelU PEF, SVŠE Znojmo, UTB Zlín. Prezentace ČEZ – jaderná maturita, prezentace Policie ČR „Nedej drogám šanci“, přednáška Městské policie Znojmo na téma Prevence kriminality. V celorepublikovém soutěžním kvízu v rámci projektu Kraj pro bezpečný internet škola zopakovala velmi dobré výsledky z minulého školního roku. Žáci Obchodní akademie se zúčastnili různých oborových soutěží - „Ekonomický tým“, celorepublikové soutěže „Má dáti, dal“, Finanční gramotnost Ekonomická olympiáda, soutěž v grafických disciplínách – psaní na klávesnici atd. Pěvecký sbor ZNOIMIA při GPOA pořádal vánoční koncerty pro žáky školy i veřejnost a také koncert na závěr školního roku, vystoupení v rámci znojemského adventu, sbor reprezentoval na Hudebním festivalu gymnaziálních pěveckých sborů Gymnasia Cantant. Žáci specializace dramatické výchovy inscenovali Strašidelné podzemí v rámci Muzejní noci na znojemském hradě, masopustní průvod ve Znojmě, žáci oboru PMP nastudovali a zahráli několik pohádek dětem z mateřských školek apod. Dva týmy žákyň oboru PMP prezentovaly práci na vzdělávacím projektu pro děti v MŠ ve spolupráci s JMM ve Znojmě. Ve spolupráci s Městskými lesy se žáci podíleli na výtvarném zpracování stolního kalendáře pro rok 2020. Ve spolupráci s Jihomoravským muzeem ve Znojmě naši žáci uskutečnili dvě významné výchovně vzdělávací akce pro děti MŠ a ZŠ. První byla akce „Po vodě a za vodou“ putujeme přírodou a v červnu již tradiční akce „Hurá na prázdniny“. Na OA úspěšně pokračoval projekt „Osobnosti na GPOA aneb Úspěch není náhoda“. Projekt bude pokračovat i v příštím školním roce a jeho cílem je získat inspiraci k nalezení vlastního studijního nebo pracovního cíle na základě reálných profesních příběhů úspěšných osobností z našeho regionu. Žáci studijního oboru Obchodní akademie E3.B provozovali úspěšně po celý školní rok studentskou společnost dle programu JA. Žákům oboru IT v rámci spolupráce s firmou Microsoft bylo umožněno zapojit se do programu MINE CRAFT, získat certifikát pro ovládání produktů Microsoft. Žáci se rovněž zúčastňovali během celého roku divadelních či muzikálových představení, studentský parlament vydával školní časopis Gymoped, spolupracoval s vedením školy a pomáhal při zajišťování dnů otevřených dveří, studentského Majálesu pro město Znojmo, zkoušek nanečisto pro uchazeče o studium, organizoval burzu učebnic, charitativní sbírky a akce apod. Jedním z kritérií hodnocení vzdělávání školy jsou výsledky žáků v předmětových soutěžích, olympiádách, středoškolské odborné činnosti, které jsou předmětem bodového hodnocení v rámci rozvojového programu MŠMT Excelence SŠ hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích ve školním roce 2018/2019. Naše škola získala celkem 5,56 bodů za hodnocení výsledků v krajských a republikových kolech předmětových soutěžích, olympiádách a středoškolské odborné činnosti. Na základě těchto výsledků budou v programu Excelence SŠ oceněni a podpořeni pedagogové, kteří pečují nad rámec svých pracovních povinností o nadané a talentované žáky.

4.4 Činnost Domova mládeže

Domov mládeže GPOA Znojmo sídlí na Alšově ulici č. 16, ve Znojmě. Jedná se o čtyřpodlažní budovu, v jejímž suterénu je umístěna školní jídelna GPOA. V domově mládeže bylo ubytováno 111 dívek (celková kapacita DM je 116 míst).

Domov mládeže poskytuje ubytovaným žákyním nejen zázemí, ubytovací služby, ale i výchovný a vzdělávací program, který navazuje na školní vzdělávací program a specifickými prostředky vede ubytovaná děvčata k aktivnímu trávení volného času.

V domově organizujeme pravidelnou činnost kroužků, a to:

- sportovních – jógy, dechových a posilovacích cvičení, posilovny a míčových her
- podpory ve vzdělávání – gymnastika, matematika s úsměvem
- výtvarných a rukodělných činností
- kroužek vaření a pečení
- kroužky pro podporu vlastní pedagogické praxe dívek - Plaváči – kurz pro malé neplavce

Ve školním roce 2018/2019 domov mládeže pro ubytované žákyně organizoval, či se podílel na organizaci společenských, kulturních a sportovních akcí v následujícím výčtu.:

termín akce	stručný popis akce
11. 9. 2018	Seznámení s městem, v němž dočasně pobýváme • Návštěva Znojemského podzemí • Návštěva Znojemského hradu • Úvodní orientační procházka městem
12. 9. 2018	Zahájení Kurzů pro neplavce – spolupráce s TJ Znojmo – oddíl plavání
15. 9. 2018	Zahájení tanečních kurzů Single – Společenský sál Dukla
20. 9. 2018	„Pohádkový les“ – soutěžní odpoledne pro děti v Městském lesíku, pořádané ve spolupráci se Sokolem Znojmo
1. 11. 2018	I. taneční prodloužená
23. 11. 2018	Návštěva plesů GPOA, setkání s bývalými absolventy P IV. A — Společenský sál Dukla
9. 11. 2018	P IV. B + PIV. C – Společenský sál Dukla
13. 11. 2019	Přednáška – Infekční nemoci dětí předškolního věku (příznaky u dětí v MŠ, jak poskytnout pomoc, očkování) – MUDr. K. Traxler
20. 11. 2018	Adventní pečení – vánoční perníčky
29. 11. 2018	Závěrečný ples v tanečních TJ Single 2018
Prosinec 2018	Adventní dílny na DM
5. 12. 2018	Advent očima dětí – spolupráce se SVČ Znojmo
5. 12. 2018	Adventní stánek na Horním náměstí – prezentace na vánočních trzích spolupráce s MU Znojmo
6. 12. 2018	Mikulášská besídka Městského úřadu Znojmo v Dukle
14. 12. 2018	Adventní pečení – vizovické pečivo
17. - 19. 12. 2018	Adventní posezení jednotlivých skupin
17. 12. 2018	Slavnostní vánoční večeře ve školní jídelně
18. 12. 2018	Návštěva adventního koncertu ve Znojmě i v aule GPOA, Vánoční koncert sboru Znojmia
19. 12. 2018	Vyhodnocení vánoční „medovíkové výzvy“ pro žákyně ubytované v DM
16. 1. 2019	Den otevřených dveří v DM– prezentace zájmových činností DM, ukázka pokojů, studoven, kuchyňky a seznámení s režimem dne
28. 2. 2019	Šibřinky – spolupráce s TJ Sokol Znojmo
26. 3. 2019	Přednáška o první pomoci – MUDr. Traxler K.
3. 4. 2019	Rozloučení s maturantkami – společná návštěva bowlingu
4. 4. 2019	Přednáška MUDr. Číberové J.- prevence rakoviny prsu
11. 4. 2019	Rodičovské schůzky
25. 4. 2019	Jarní běh Gránicemi - spolupráce s TJ Sokol – dětské sportovně-soutěžní odpoledne
14. 5. 2019	Benefiční koncert DoF v aule školy - účast dívek
5. 6. 2019	Závěrečný koncert sboru GPOA - Znojmia
19. 6. 2019	Vyhodnocení plnění úklidových povinností na DM – drobné sladké odměny nejlepším pokojům
12. 6. 2019	Vycházka Národním parkem Podyjí – Čížov-Hardegg
25 – 27. 6. 2019	Skupinová rozloučení

Domov mládeže v rámci doplňkové činnosti zajišťuje i prázdninové a víkendové ubytování pro veřejnost. Od září 2018 do konce srpna 2019 se v DM ubytovalo 563 osob. Získané prostředky byly také použity pro zlepšení prostředí domova a materiální vybavenosti pro žákyně. Byly zakoupeny nové odpadkové koše, 300 l lednice a nová televize sloužící všem dívkám ubytovaným v DM.

Spolupráce s ostatními subjekty

Domov mládeže dlouhodobě spolupracuje s Tělocvičnou jednotou SOKOL Znojmo. Studentky převážně pedagogických tříd se aktivně spolupodílejí na organizaci oblíbených dětských sportovních dnů pořádaných Sokolem. Přípravují materiál a pomůcky na jednotlivá stanoviště, aktivně pracují s dětmi přímo na akci. Pozitivně tak na veřejnosti prezentují nejen studovaný obor, ale i školu a pomáhají tím udržovat tradici tohoto spolku ve Znojmě. V letošním roce se na nás zástupci trenérů Gymnastického oddílu TJ Sokol Znojmo obrátili kvůli pomoci na pravidelných trénincích mladších žáků. Do této dlouhodobé aktivity se dobrovolně a se zaujetím zapojila žákyně A. Vávrová. Dlouhodobě také spolupracujeme Tělovýchovnou jednotou Znojmo – oddílem plavání. Naše žákyně působí jako pomocné lektorky při plaveckém výcviku dětí předškolního věku. Pokračujeme také v tradici navázané spolupráce se Střediskem volného času ve Znojmě a Městským úřadem Znojmo, kterým pomáháme s organizačním zajištěním vybraných kulturních akcí ve Znojmě organizovaných pod jejich patronátem. Každoročně spolupracujeme se zástupci NP Podyjí – při organizaci zájmově poznávací vycházky. Nově jsme navázali spolupráci s odborníky v oboru lékařství MUDr. Číberovou (onkoložka) a MUDr. Traxlerem (pediatrie, pediatrická první pomoc). Naším cílem je poskytnout dívkám kvalitní informace pro podporu prevence a ochranu zdraví svého i svěřených dětí ve vlastní pedagogické praxi.

4.5. Školní jídelna

Ve školním roce 2018/2019 zabezpečovala školní jídelna stravování především pro naše žáky a zaměstnance. Kromě nich navštěvovali školní jídelnu i cizí strážníci, kteří hradili plnou hodnotu stravy. Kolektiv kuchařek pravidelně připravoval celodenní stravu pro 109 studentek naší školy ubytovaných na internátu. Obědy odebíralo celkem asi 750 strážníků, z toho bylo 204 cizích strážníků, 450 studentů a 96 zaměstnanců naší školy. Každý den bylo možné vybírat ze dvou variant hlavního chodu a dietního stravování - (bezlepková strava). Jídelníček je pravidelně konzultován a kontrolován výživovým poradcem. Kromě této pravidelné činnosti zajišťoval kolektiv kuchařek stravu také pro víkendové pobyty veřejnosti.

5. Uplatnění absolventů

5.1 gymnaziální obory

Absolventi gymnázia většinou pokračují ve vysokoškolském studiu na veřejných vysokých školách. Přehled je uveden v následující tabulce:

vysoká škola	fakulta	G 8. A	G 4. B
MU Brno	právníká		1
	sportovních studií		1
	lékařská		1
	pedagogická	7	3
	přírodovědecká	1	1
	sociálních studií		1
	ekonomicko-správní		1
UK Praha	přírodovědecká	1	

	matematickofyzikální	1	
	tělesné výchovy a sportu	1	
UP Olomouc	zdravotnických věd		1
	přírodovědecká		1
MENDELU Brno	managementu		3
	všeobecné zemědělství	1	
	agronomická	1	
VUT Brno	strojní inženýrství	2	1
	informačních technologií	1	2
	stavební	2	1
	elektrotechniky	2	
ČVUT Praha	strojní		1
	Jaderná a fyzikální	1	
VŠCHT Praha	chemickoinženýrská		1
VFU Brno	veterinární hygieny a ekologie		1
Univerzita obrany Brno		1	1
Univerzita Pardubice	dopravní		1
Studium v zahraničí	Velká Británie		3
zaměstnání			2

5.2 pedagogické obory

vysoká škola	fakulta	P IV. A	P IV. B	P IV. C
UK Praha	pedagogická			
	Husitská teologická			
MU	filozofická	1		1
	pedagogická	7	2	11
	sociálních studií		1	
UPOL	pedagogická	1	1	3
	přírodovědecká			1
	filozofická			1
OSU	umění		1	
	pedagogická	1		
JČU	pedagogická	3		7
UTB Zlín	pedagogická			1
UNOB				1
VOŠ		3	4	
jazyková škola		1	3	
zaměstnání	v oboru	5	4	2
	mimo obor	2	2	1
	v zahraničí – Au pair	1	1	

5.3 Obchodní akademie a informační technologie

vysoká škola	fakulta	E 4. B	E 4. C	E 4. P
UK Praha	politologie		1	
MENDELU	agronomická	1		
	Provozně ekonomická	3	3	
	informatiky			
Česká zemědělská univerzita Praha	provozně-ekonomická			
VUT Brno	podnikatelská	1		
	informačních technologií		3	2
	elektrotech. a kom. tech.		5	
MU Brno	ekonomická	3		
	pedagogická	1		
	filozofická	1	2	
VŠE Praha	managementu	1		
SVŠE Znojmo		6		
VŠMMV Praha		1		
VOŠ			1	2
SŠ				1
zaměstnání	v oboru	8	10	3
	mimo obor			5
	zahraničí		1	
Úřad práce			1	1

6. Prevence sociálně patologických jevů

Školní metodik prevence (dále jen ŠMP), absolvent 250 hodinového specializačního studia pro ŠMP, působil na škole v souladu s vyhláškou o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, vykonával tedy činnosti metodické, koordinační, informační a poradenské. Ve škole proběhlo velké množství nespecifických primárně preventivních akcí, které byly pořádány všemi předmětovými komisemi, vyučujícími i třídními učiteli. Za všechny lze zmínit např. úspěšnou aktivitu našich výtvarníků a informatiků v soutěži JMK pro bezpečný internet. ŠMP na počátku roku aktualizoval na webových stránkách školy minimální preventivní program, realizoval celostátně požadované elektronické výkaznictví. Výsledky další přímé činnosti ŠMP měli možnost v průběhu roku posoudit studující i pedagogové řady tříd naší školy. Studující G 1. A a G 2. A se aktivně zúčastnili besedy společnosti Podané ruce Brno o netolismu. Celý první ročník pedagogické školy absolvoval přednášku „Nehodou to začíná“ společnosti DEKRA Praha. Série přednášek a besed Policie České Republiky na téma „Nedej šanci drogám“ oslovila všech 7 tříd prvního ročníku naší školy, včetně třídních učitelů. Na třídnických hodinách měli možnost rozebrat studující celého prvního ročníku video, zaměřené na vydírání a kyberšikanu na síti a také další videosnímek o prevenci neoprávněných vstupů do dráhy. Další preventivní snímek s dopravní tematikou viděli i žáci G 1. A. Na besedách o právní problematice znojemské městské policie se vystřídali, se svými třídními učiteli, rovněž všichni studující prvního ročníku celé školy. G 2. A absolvovala besedu o kyberšikaně. Starší ročníky besedu na téma Digitální stopy.

V oblasti sebevzdělávání se ŠMP zúčastnil dvoudenního workshopu Jak se bránit šikaně ze strany rodičů a žáků, semináře školních metodiků prevence v PPP Znojmo, konference Bezpečně na školách s integrovaným záchranným systémem v Brně, semináře Národní protidrogové centrály Policie ČR Společnou prevencí proti drogám ve Znojmě. V průběhu školního roku se ŠMP podílel na řešení 3 případů podezření z kyberšikany vůči spolužákům a vyučujícím. Právě tato řešená problematika nevhodného chování na sociálních sítích zůstává

velmi důležitou i pro preventivní činnost v dalším období. ŠMP se v průběhu roku setkával při preventivní činnosti se vstřícným přístupem vedení školy, pracovníků školního poradenského střediska i dalších spolupracovníků.

Činnosti výchovného poradce

Informační činnost

Výchovní poradci v průběhu školního roku poskytovali informace o možnostech studia na škole, jednotlivých studijních oborech v rámci Dnů otevřených dveří a na besedách s rodiči žáků 9. tříd.

Kariérové poradenství

V průběhu celého školního roku probíhal sběr materiálů z VŠ a vzdělávacích agentur, které přicházely klasickou i mailovou poštou, jejich následné studium a distribuce mezi studenty prostřednictvím závěsné police na chodbě. Uvedené materiály byly průběžně využívány k tvorbě a aktualizaci nástěnek pro studenty. Individuální konzultace se studenty maturitních ročníků se v podzimních měsících týkaly zejména nabídky přípravných kurzů na VŠ. V jarních měsících se nabídka rozšířila o možnosti studia na VOŠ. Pro studenty maturitních ročníků gymnázia se uskutečnila v aule školy prezentace VUT v Brně. Pro všechny maturanty proběhla prezentace MU v Brně. V rámci spolupráce s touto univerzitou jsme zajistili pilotní ověřování TSP v maturitních třídách gymnázia. V měsíci květnu jsme organizovali v 10 třídách 1. a 2. ročníku G a SPgŠ dotazníkové šetření v rámci projektu ADOST pro FSS MU. Pro maturitní ročníky se uskutečnila beseda s pracovníkem IPS při ÚP ve Znojmě.

Nově jsme využili aplikaci Salmondo, která pomáhá žákům ve 3 oblastech – získat sebereflexi, doporučit profesní zaměření a vytrvat v realizaci stanoveného cíle. S aplikací Salmondo pracovalo aktivně 115 žáků z oborů obchodní akademie, informační technologie a z obou gymnaziálních oborů. Projekt na obchodní akademii Osobnosti, aneb úspěch není náhoda, ve kterém vystoupili 4 úspěšní hosté, slouží především jako vzor pro motivaci profesního růstu.

Metodická činnost

Shromažďování zpráv a doporučení z PPP a SPC, zjišťování a evidence žáků se SVP, poskytování informací vyučujícím k práci s těmito studenty. Konzultace s pracovníky SPC pro zrakově postižené, pro poruchy autistického spektra a pro sluchově postižené. Spolupráce s třídními učiteli při vytváření IVP pro studenty. Personální zajištění doučování v jazyce českém a anglickém pro studenty na základě doporučení SPC, případně PPP. V průběhu školního roku bylo řešeno několik případů nevhodného chování mezi žáky a porušení školního řádu. Vše bylo vyřešeno aktuálně, ve spolupráci se zákonnými zástupci, třídními učiteli a v jednom případě se školním metodikem prevence.

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků – výběr z nabídek seminářů realizován po zralé úvaze tak, aby sloužil k profesnímu rozvoji pedagoga v teoretické nebo praktické rovině. Vedení školy organizovalo kurzy DVPP zaměřené na zvýšení a prohloubení IT gramotnosti. Kolegové vyučující předměty IT se v kurzech pro své kolegy zaměřili na prohloubení a rozšíření dovedností v MS Word, Excel, Moodle. Jeden pedagog pro rozšíření své kvalifikace úspěšně ukončil v Celoživotním vzdělávání na VŠ studium informatiky. Jeden pedagog získal plnou kvalifikaci pro výuku anglického jazyka úspěšným absolvováním mezinárodní jazykové zkoušky úrovně C1 a úspěšným ukončením didaktiky Aj v Celoživotním vzdělávání na VŠ. Ostatní pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci se zúčastňovali dalšího vzdělávání podle plánu DVPP a vlastního plánu profesního rozvoje. Dva pedagogové vyučující předměty IT se zapojili do programu Microsoft Innovative Education Expert. Úspěšně pokračovalo vzdělávání pedagogů a jejich profesní rozvoj v rámci projektu Šablony I pro SŠ

„Vzdělání a aktivní učitelé jako záruka kvality školy GPOA Znojmo“. Studium učitelství výtvarné výchovy v Celoživotním vzdělávání jedna vyučující získává plnou odbornou kvalifikaci pro výuku tohoto předmětu.

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Škola organizovala podzimní a lednový Den otevřených dveří pro veřejnost, přijímací zkoušky nanečisto pro uchazeče o studium, prezentovala studijní obory na přehlídkách středních škol (burzách) ve Znojmě, Třebíči, Žďáru nad Sázavou, Břeclavi a Jihlavě. Kromě těchto prezentací zástupci školy informovali rodiče a žáky 9. tříd ZŠ přímo na těchto školách o studijních oborech a výchovně vzdělávacích aktivitách školy.

Informace o aktivitách a úspěších žáků se veřejnost měla možnost pravidelně dozvídat z regionálního tisku Znojemský Týden, Znojemsko a Znojemský Deník.

Dostatečná prezentace školy byla uskutečňovaná v rámci spolupráce s místními a regionálními organizacemi, firmami, podniky, školskými zařízeními a na akcích pořádaných městem Znojmem.

8.1 Činnosti předmětových komisí

Předmětová komise anglický a německý jazyk

V letošním školním roce jsme se zúčastnili celé řady soutěží jako např. konverzační soutěže v anglickém jazyce, kde naši žáci získali v okresním kole IB. kategorie 1. a 2. místo, ve II. B kategorii 2. místo a ve III. A kategorii 3. místo. Obrovský úspěch jsme letos měli v mezinárodní online soutěži „Best in English“. Soutěže Best in English se účastníme již několik let a každým rokem soutěží přibývá a zapojuje se stále víc škol z celého světa. Konkurence je tedy velmi vysoká a přesto se podařilo letos našemu žákovi umístit na 16. místě! Je to vynikající výsledek, když si uvědomíme, že letošního kola soutěže Best In English 2018 se zúčastnilo 922 středních škol a 21110 studentů ze 30 států. Jako škola jsme se umístili v měřítku českých škol na 115. místě a na 6. místě mezi školami stejného typu. Ve spolupráce s jazykovou školou P.A.R.K. se 2 x ročně zúčastňujeme konference pořádané touto školou a celá řada žáků se přihlašuje u této jazykové školy k mezinárodním zkouškám FCE a CAE. K tomu je vedena i celoroční příprava v nepovinném předmětu - příprava k mezinárodním zkouškám, který je nabízen třídám G3.B a G7.A. Příprava studentů na mezinárodní zkoušky probíhá 1x týdně 2 hodiny. Zájemci o FCE mohli vykonat zkoušku ve spolupráci s jazykovou školou P.A.R.K. Další naše aktivita je zaměřena na dvouletý projekt Erasmus + KA1 Partnerství škol, kde naši studenti (G5.A) se zapojili s trojicí partnerských škol z Francie, Polska a Řecka a poznávají postupně jejich země, historii, památky i současný život. V celém školním roce ve spolupráci s Fulbrightovou komisí jsme využívali v hodinách AJ americkou asistentku učitele angličtiny Emily Kohlman. Žáci měli možnost si prohloubit znalosti amerických reálií a zlepšit si zejména svoje konverzační schopnosti. Žáci zájemající o žurnalistiku navštěvovali klub tvůrčího psaní v anglickém jazyce, který vedla Emily Kohlman a v závěru roku jim byla odměnou exkurze do České televize, kde besedovali s moderátorem televizních novin Martinem Rezníčkem.

V uplynulém školním roce jsme v rámci výuky německého jazyka na naší škole pokračovali v přípravě žáků na mezinárodní jazykové certifikáty a maturitní zkoušky. Možnost složit certifikát nakonec využila jedna studentka, ostatním sloužila tato jazyková příprava pro další studium němčiny na vysoké škole, což bylo pozitivně hodnoceno. Podařilo se nám obnovit spolupráci s německou školou z Wolfenbüttel na žádosti o projekt Erasmus KA2+ , spočívající v navázání spolupráce mezi školami. Další ze spolupracujících škol je střední škola ze Sicílie. Název projektu: “Was für ein Europa wünschen sich junge Menschen. – Europa wahrnehmen, denken und gestalten.“ (Jakou Evropu si přejí mladí lidé. – Evropu vnímat, myslet, utvářet). Hlavním smyslem projektu je navázat strategické partnerství se školami a spolupracovat v cizím jazyce (němčina a angličtina jako komunikační jazyk) na tématu přeměny Evropy počínaje poválečným obdobím až do nynější doby, vliv Evropské unie na život a představy mladých lidí o Evropě. Projekt je plánován na 24 měsíců. Dalším z projektů, do kterého se zapojili naši žáci, je projekt „Eurosmile“, který pravidelně organizuje Europahaus Pulkau. Jedná se o mimoškolní aktivity, resp. prázdninový mezinárodní camp, do kterého je

zapojeno cca 7 národnostních týmů. Cílem projektu je seznámit se s životním stylem jednotlivých zemí a prokázat schopnost spolupráce v cizím jazyce. Projekt se uskutečnil 26. 7. -6. 8. 2019 a byl ukončen veřejným vystoupením zúčastněných týmů. Jako motivační považujeme výjezdové exkurze do německy mluvících oblastí. V letošním roce bylo na základě zájmu studentů vybráno Orlí hnízdo. Vzhledem k neočekávané sněhové kalamitě však nemohl být provoz lanovky zahájen včas, proto byl termín exkurze přesunut na podzimní termín. Exkurze přispívají k rozšíření znalostí o dané zemi a vedou žáky k samostatnému využití jazyka.

Předmětová komise biologie, chemie

Exkurze žáků, výukové programy

V rámci biologie naši žáci absolvovali odborné přednášky a výstavy, exkurze a environmentální programy. program Zimní spáči v Jihomoravském muzeu, Jezírko environmentální program, Brontosaurus v Aj - terénní výuka, Terénní biologická exkurze Čížov, Cesta za odpady, Brontosaurus – terénní výuka, Týden vědy Simulační hra SEV Chaloupky, Kaprálov mlýn – biotechnologie, program Mobil v CEV Lipka Brno, Anatomické muzeum Brno, SEV Chaloupky - program Senzitivita a Vlna, SEV Chaloupky - program Senzitivita a Mléko, Brontosaurus v Aj - terénní výuka, program Bylinky, v Jihomoravském muzeu, Biologická terénní exkurze Křepice-Horní Dunajovice, ZOO Vídeň, Otevřená zahrada Brno výukový program, ZOO Brno a arboretum Brno, Bioskop + Anthropos, Terénní exkurze do Bílých Karpat – v rámci projektu BUDKA Lipky Brno, Zahrada u řeky -výukový program CEV Lipka Brno, terénní exkurze do NP Podyjí, terénní exkurze do Moravského krasu - v rámci projektu BUDKA Lipky Brno

Předmětová komise přírodovědných předmětů na OA

Výuka prvních ročníků probíhala podle upravených školních vzdělávacích programů s navýšeným počtem hodin matematiky. Maximálně jsme také využili ICT technologie, byly využívány alternativní formy výuky, workshopy žáků pro spolužáky, realizace výstav.

Exkurze:

Žáci navštívili Technické muzeum v Brně, exkurzi v České televizi Praha, exkurzi na CEV Lipka v Brně na téma „Mobil – co nevyčteme z displeje“.

Soutěže:

Naši žáci se zúčastnili celostátní matematické soutěže SOŠ a SOU, soutěže Bobřík informatiky a Matematický klokan. Dva žáci prvního ročníku dosáhli zejména v matematických soutěžích kvalitních výsledků.

Předmětová komise ČJL (OBCHODNÍ AKADEMIE)

Žáci byli připravováni systematicky na maturitní zkoušku z ČJL. Systematicky s nimi bylo opakováno učivo a byli připravováni na didaktické testy a písemné práce. V hodinách pak byli také seznámeni s požadavky na ústní část maturitní zkoušky. Byly jim předloženy vzorové texty pro ústní část maturitní zkoušky.

Žáci prvních ročníků měli možnost porovnat své znalosti ze základní školy ve srovnávacím testu pro první ročník. Test byl složen z gramatických a literárních znalostí. U žáků byla zlepšována čtenářská gramotnost (především u prvních ročníků) – důraz byl kladen na systematickou práci s textem, vyhledávání informací a vyvozování závěrů z textu. Úprava pracovních listů k ústní části MZ probíhala během celého školního roku. Žáci OA se účastnili v počtu 13 olympiády z ČJL. Sekce také organizovala několik divadelních představení – dvě v letošním roce. Divadlo obohatilo žáky o zajímavá zpracování divadelních her a také měli možnost se seznámit s určitým zpracováním v podání jednotlivých herců. Učitelé absolvovali několik školení pro zlepšení výuky ČJL – projekt Šablony – výsledek projektu a získané vědomosti a poznatky pak byly aplikovány v hodinách prvních, druhých i třetích ročníků.

Předmětová komise ČJL, dramatická výchova, literární a jazyková výchova

Prezentace pro veřejnost

Den otevřených dveří – prezentace učebnic, učebních pomůcek a výuky ČJL ve třídě, ukázky dramatické výchovy na Dolní České, návštěvy ZŠ s rodiči a žáky 9. tříd v okrese Znojmo, tvorba textů pro FAQ.

Exkurze, besedy, přednášky

Návštěvy divadelních představení v Jihomoravském divadle ve Znojmě. Exkurze do Kralic nad Oslavou, spolupráce s Městskou knihovnou Znojmo, spolupráce s JMM ve Znojmě, spolupráce na programu benefičního večera na podporu projektu Postavme školu v Africe.

Olympiády, soutěže

Organizace školních kol olympiády v českém jazyce, Příprava studentů, kteří postoupili do okresního a krajského kola. Dramatická výchova příprava žáků do celostátního kola soutěží Lingvistická olympiáda, Poema Čáslav, Logická olympiáda.

Organizace a zajištění akcí

Spolupracujeme s nakladatelstvím Didaktis – nabídka učebnic pro školní rok 2019/2020 – výhodné nákupy se slevou pro žáky. Zúčastňujeme se akcí pro mateřské školy, Masopust, Majáles, jedna vyučující zajišťuje spolupráce s JMM, spolupracujeme s knihovnami.

Předmětová komise ekonomických předmětů

Soutěže

Ekonomický tým- celorepubliková soutěž. V letošním školním roce reprezentovalo školu 6 žáků E4.B a E4.C ve dvou týmech. V krajském kole obsadili naše dvě družstva 3. a 4. místo. Krajskému kolu předcházelo kolo školní, které se konalo v září 2018.

Účetní tým – soutěž pořádaná SVŠE Znojmo pro týmy z oboru Obchodní akademie. V letošním ročníku této soutěže skončil náš tým v základní části celorepublikového kola na 3. místě, v nadstavbové části, v tzv. Velkém finále obsadilo 5. místo.

Má dáti dal – celorepubliková soutěž pro žáky oboru Obchodní akademie. Reprezentovali nás žák a žákyně z E4.B. Oba žáci uspěli v certifikované části soutěže a získali certifikát účetních znalostí.

SOČ – v minulém školním roce se v oboru Ekonomika a řízení představila 1 práce našeho žáka z E4.B. S touto prací postoupil do krajského kola.

Statistický plakát – celorepubliková soutěž navazující přímo na výuku Statistiky, která se koná jednou za dva roky. V minulém roce se konalo školní kolo, jedna práce byla zaslána do kola celorepublikového.

Soutěž v grafických disciplínách – krajské kolo konané na OA Kotlářská Brno - 26. 3. - 1. místo obsadila naše žákyně z E2.B a postoupila na mistrovství republiky.

Ekonomická olympiáda – ze školního kola postoupilo 6 žáků do kola krajského. V krajském kole se náš žák z E4.B umístil na 3. místě, postoupil do celorepublikového kola.

Projektová výuka:

Mám nápad! - projektový den se soutěží Mám nápad! Soutěž je využitelná i při dnech otevřených dveří pro ZŠ. V minulém školním roce ji využili žáci P2.C. V rámci projektového dne se uskutečnila beseda s Lucií Částkovou. Tato absolventka oboru Obchodní akademie je nejúspěšnější absolventkou JA Firmy, ve které realizovala svůj podnikatelský nápad – společenskou hru pro neslyšící. S tímto realizovaným projektem sbírá ocenění ve všech ekonomických soutěžích.

Rozpočti si to! - projektový den pro třídu E2.B na téma finanční gramotnost za účasti externích lektorů ze společnosti your chance o.p.s.

Dr. Zdědil a pan Zdražil - projektový den pro třídu E1.B na téma finanční gramotnost.

Workshopy:

Podnikatelský záměr: 13. 12. proběhly 2 workshopy pro třídy E 4.B1 a gymnaziální třídy G 7. A a G 3. B v nově otevřené kavárně Balance Cofee and Wine. Tématem besedy s majiteli byly praktické otázky podnikatelského záměru, založení firmy, využití nástrojů marketingové komunikace.

Aktuální trendy marketingové komunikace: 30. 5. byl workshop pro G7.A a G3.B s Ing. Jitkou Veselou, Ph.D, na dané téma.

Exkurze:

V minulém školním roce byly realizovány exkurze dle plánu komise:

Škoda MB říjen 2018 třídy E3.B, E4.B

UniCreditBank 19. 6. 2019 třída E3.B

Projekty:

Uskutečnily se dva výjezdy žáků do Londýna v rámci projektu Erasmus+ KA 1 odborné vzdělávání a stáže žáků v zahraničí. V minulém školním roce pokračoval vlastní projekt školy **Osobnosti na OA**, aneb úspěch není náhoda. Proběhly 4 cykly tohoto projektu.

Škola se zapojila do projektu JMK **KaPoDaV**. Vybrané a absolvované aktivity v rámci tohoto projektu: Školní žakovské firmy JA Firma, Finančně gramotná škola, Program inspirací k podnikání, program Dr. Zdědil a pan Zdražil a školení školního koordinátora projektu KaPoDaV.

EVVO – environmentální vzdělávání, výchova a osvěta

1) EKOLOGICKÉ SOUTĚŽE A PROJEKTY

Datum	aktivita	třída/osoba	náplň
4. 9. 2018	Ekoadapták	G1.B	S průvodcem NP Podyjí v Čížově
5. 9. 2018	Ekoadapták	G1.A	Učitel biologie a studentky PIII.A pěšky na Králův Stolec
5. 9. 2018	Ekoadapták	PI. C	S průvodcem NP Podyjí na Seasfeldův kámen
25. – 27. 9. 2019	Ekologická olympiáda	G7.A Kaliský, Staňková, Vybíralová	Týmová soutěž krajské kolo, 7. místo
22. 10. 2018	Enviromentální soutěž SŠ prací CEV Lipka Brno	Monika Jourová PIV. C	1. místo
9. 5. 2019	SOČ krajské kolo Brno	Lubomír Smrček	Snižování množství odpadu. Oblastní kolo 1. místo; 6. místo v kraji
13. 3. 2019 24. 4. 2019	Young People in European Forest - soutěž Lesy ČR	Mladší: 1. Konvička, Suchý, Slaný 2. Kopečná, Reiterová L. a Sedláčková	Starší: Reiterová H., Vršková, Švanda
29.5. - 31. 5. 2019	Projekt Budka “Bílé Karpaty”	G2.B	Terénní výuka
4. 6. 2019	Máme rádi přírodu	PII. A	Projekt s JmmZn.
25. 6. - 27. 6. 2019	Projekt Budka “Krásensko”	PIII.A	Terénní výuka
Celý rok	Projekt Kapodav	Finanční gramotnost a přírodovědný nápadník	Koordinace projektu ve spolupráci s Lipkou
Každá středa	Pedagogická praxe	Dvě studentky PIII.B	p.Holubová NP Podyjí

2) EXKURZE a PŘEDNÁŠKY S ENVIROMENTÁLNÍ TEMATIKOU

Datum	aktivita	třída
září	Zimní spáči v Jihomoravském muzeu	½ PII.B
27. 9. 2018	Jezírko environmentální program-Lipka Brno	PIII.A
26. 9. 2018	Brontosaurus v Aj na OA	
17. 10. 2018 19. 10. 2018 22. 10. 2018	Brontosaurus v Aj na G	G2.B,G4.B, G8.A,G3.B
2.-. 3. 11. 2018	Terénní biologická exkurze Čížov	Výběr z tříd
5. 11. 2018	Cesta za odpady	G1.B
8. 11. 2018	Brontosaurus -terénní výuka	PI.A
19. 11. 2018	Kaprálův mlýn – biotechnologie	E2.C
17. 12. 2019	Simulační hra SEV Chaloupky	G5.A a PIII.A a PII.C
19. 12. 2019	Kaprálův mlýn – biotechnologie	G3.B
21. 1. 2019	Věda na přání prof. Koutný z UTB ze Zlína, téma Plasty	G7.A
	program Mobil v CEV Lipka Brno	E3.C
23. 1. 2019	program Mobil v CEV Lipka Brno	G5.A
30. 1. 2019	Dr.Šenkéřová z UTB ze Zlína téma Nanočástice v ŽP	G5.A
Únor 2019	Bylinky program v Jihomoravském muzeu	½ PII.B
26. 3. 2019	SEV Chaloupky, program Senzitivita a Vlín	PI.A a PI.B
28. 3. 2019	SEV Chaloupky, program Senzitivita a Mléko	PII.A a PI.C
17. 4. 2019	Brontosaurus v Aj-terénní výuka	PI.B
16. 4. 2019	Brontosaurus v Aj-terénní výuka	G6.A
4. 2019	Bylinky program v Jihomoravském muzeu	G5.A
5. 2019	ZOO Brno a botanická zahrada	PII.B+
23. 4. 2019	Bylinky program v Jihomoravském muzeu	PIII.A
6. 5. 2019	Biologická terénní exkurze Křepice-Horní Dunajovice	Výběr z tříd
14. 5. 2019	Otevřená zahrada program, Brno	PII.A
13. 5. 2019	ZOO Vídeň	P III.C, P III.B, G 2.A, G 2.B
17. 5. 2019	Bioskop + Anthropos	G3.A
11. 6. 2019	Zahrada u řeky, CEV Lipka Brno	PII.B
17. 6. 2019	NP Podyjí	G6.A
Jaro 2019	Projekt GLOBE, spolupráce na fenologickém výzkumu i s ukrajinskou školou ve městě Chernivci v Aj	G5.A

4) biologický kroužek a Den země ve spolupráci s Jihomoravským muzeem

Kroužek je vedený A. Reiterem, který je zoologem muzea, ve spolupráci s Leischnerovou a Servítovou a je určen pro žáky naší školy se zájmem o přírodu, kteří se zúčastňují biologické olympiády kategorie C, D (začínáme na podzim a končíme na jaře). Společně organizujeme podzimní a jarní exkurze. Den Země byla aktivita pro ZŠ, kterou organizovala naše škola ve spolupráci s Eliškou Šťastnou, která má na starosti edukaci

v Jihomoravském muzeu. V rámci přípravy byla ochotná provést 2x edukaci (zdarma) pro studenty PII. B, aby byli připraveni na přípravu společného projektu, který jsme připravovali v rámci pedagogické praxe.

5) ekologizace školy

Ekologizace	Zisk/zajišťuje/úspora
Odpadkové koše na třídění plastů a papíru zajištěny na budově Přemyslovců, Pontassievské, internát i Dolní Česká	Třídění není ideální ze strany studentů ani učitelů ani uklízeček. Soustředíme se na čisté plasty a hlavně PET, který je snadno recyklovatelný
Květiny na chodbách našich budov	Pečují uklízečky
Estetika	Chodby i třídy jsou esteticky vyzdobené, zajišťují učitelé Vv
Sběr hliníku Pontassievská i Přemyslovců	27kg zisk 314,Kč - bylo odevzdáno na charitativní účely Sbirka Asociace rodičů dětí postižených DMO/ Leischnerová
Sběr PE víček	Zatím neprodáno
Pletení obvazů z příze Sněhurka pro společnost sv. Vincence z Pauly v ČR	Odevzdáno 14 kusů koordinátorce p.Křehlíkové / Leischnerová
Sbírka potravin a ošacení Charita	Na GPOA organizuje Janulíková
Zářivky na Pontassievské	70% světel je vyměněných staré dvojtrubice měly výkon 2x36 wattů nové mají 2x20 wattů tak že zhruba poloviční spotřeba oproti starým.
Chemikálie Pontassievská	Nebezpečný odpad odvezen na sběrný dvůr/ Kolář
Okna a fasáda na Pontassievské	Výměna oken směrem do parku, jarní prázdniny 2019 Fasáda=zateplení, začátek rekonstrukce květen 2019
Elektroodpad	Likvidace informatici/Novák

6) zapojení školy do EVVO

Zapojení	Aktivita
Škola je členem M. R. K. E. V.	Metodika a realizace komplexní ekologické výchovy (časopis Bedrník k dispozici v knihovně)
Škola je členem M. R.K. V.I.Č.K.A	Metodika a realizace komplexní ekologické výchovy (odebíráme časopis, který je k dispozici v knihovně))
Průřezová témata v ŠVP jsou zpracována pro primu až kvartu 8-letého gymnázia	Jsou součástí plánu EVVO
Na vyšším gymnáziu a SŠ	se zařazovaná problematika EVVO připojuje do tematických plánů většiny vyučujících předmětů.

V tomto školním roce jsme byli v oblasti environmentální výchovy celkem úspěšní, protože máme koordinátora EVVO, máme ekologickou knihovnu, jsme zapojeni do projektů, které umožňují získ nových informací nejen pro učitele, ale také pro studenty, protože vybrané kapitoly koordinátor skenuje a dává k dispozici na MOODLU. Spolupracujeme s mnoha organizacemi, které nabízí programy s environmentální tematikou. Třídní učitelé ochotně využívají eko adaptační kurzy. Naši studenti se účastní aktivit a soutěží zaměřených na ochranu přírody. Na všech budovách je snaha o ekologický provoz a zlepšování stávající situace.

Předmětová komise pedagogika, psychologie, sociální politika, odborné praxe

Běžná výuka se uskutečňovala v souladu s předem vypracovanými tematickými plány, vycházejícími ze školních vzdělávacích programů jednotlivých oborů. V uplynulém školním roce došlo k obohacování kabinetních sbírek učebnic a didaktického materiálu k předmětům společného zaměření. Sbírka psychologie a sbírka pedagogiky byly opět doplněny o několik nových titulů z produkce pedagogicko-psychologických nakladatelství. K nejdůležitějším úkolům kabinetu patří zajištění učební praxe a administrativně náročné

zabezpečení odborné praxe. Praxi chápeme jako všestranně výhodnou záležitost, z níž profitují nejen naši studenti, naše škola, ale též spolupracující zařízení. V letošním roce se opět podařilo udržet pestrost nabídky učební praxe v oboru Sociální činnost, přičemž jádrem aktivit zůstává působení na seniory, klienty se specifickými výchovnými a vzdělávacími potřebami. Oceňujeme vstřícnost znojemského Centra sociálních služeb i MŠ, ZŠ a Praktické školy ve Znojmě. Pro studující třetího ročníku oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika se nám podařilo dojednat novou učební praxi v Mateřské škole Dělnická a Gránická. Od příštího školního roku budeme mít, jako první střední pedagogická škola v republice, studující třetího ročníku oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika, rozdělené při učební praxi v mateřských školách pouze do dvoučlenných skupin. Tato nová skutečnost jistě přispěje ke značnému zvýšení účinnosti praktického vzdělávání. Odborná praxe, vykonávaná zpravidla v místě bydliště studujících, byla uvádějíci pedagogy i našimi studentkami a rovněž tak i pedagogy naší školy, kteří uskutečnili kontrolu praxe ve Znojmě, hodnocena výtečně. Uvedený fakt je vidět v řadě písemných hodnocení, získaných po ukončení praxe. Kladné hodnocení praxe přinášeli také studující oboru Pedagogické lyceum. Za poměrně krátkou dobu praxe se však nemohla kvalita jejich působení zobrazit v širším rozměru. Výborně byl hodnocen červnový projekt „Hurá na prázdniny“ se znojemským muzeem a projekt s environmentálním zaměřením B. Janulíkové. Prvního zmíněného projektu, realizovaného našimi studujícími, se zúčastnilo 190 dětí ze znojemských základních škol, druhého projektu 150 dětí znojemských mateřských škol. Také četné konzultace ročníkových prací se studenty lycea, kteří vytvářejí své projekty, se staly další běžnou aktivitou členů našeho kabinetu. D. Dočkalová úspěšně zorganizovala se třídou P 2. B sbírku pro Ligu proti rakovině. Návštěvy souvislé odborné praxe patřily k obvyklým kontrolním akcím členů kabinetu praxe. Jedná se o aktivitu, která nás rovněž odborně obohacuje, stejně tak, jako semináře, jichž jsme se v průběhu školního roku zúčastnili ve formě sebevzdělávání. Zapojili jsme se i do účasti na seminářích dle tzv. šablon. Zmíněné iniciativy patřily k žádoucí snaze o získání inovativních poznatků v oborech našeho zájmu. Tradiční exkurze do speciálních zařízení ve Višňovém, Ivančicích, Šanově a Břežanech, převážně zorganizované B. Janulíkovou, se opět těšily zájmu našich studujících třetího ročníku. Zorganizovali jsme i besedy s odborníky, například s pracovníky Úřadu práce Znojmo.

Předmětová komise matematika a fyzika

Exkurze:

Studenti třídy G3. absolvovali speciální exkurzi spojenou s návštěvou strojovny do JE Dukovany a do VE Dalešice. Protože jsme partnerskou školou ČEZ, navštívili vybraní studenti 3. ročníku čtyřletého gymnázia třídní stáž zakončenou znalostní soutěží v JE Dukovany, nazvanou Jaderná maturita. Exkurzi do Kaprálova mlýna na téma Technologie pro 21. století absolvovali studenti třídy G 3. B. Velmi zdařilá byla exkurze do kamionu v rámci projektu Fab Lab Experience. Během tří dnů prohlídku Tour shlédlo celkem 16 skupin studentů po 15 lidech z osmi tříd naší školy. Odpoledne potom mohli přihlášení studenti absolvovat workshopy, kde si mohli sami na některých zařízeních vyrobit vlastní výrobek (např. na 3D tiskárně nebo pomocí laserové rezačky)

Spolupráce s VŠ :

Studenti mají možnost navštěvovat různé akce pořádané vysokými školami.

Maturitní zkouška M+ :

Na naší škole proběhla státní maturitní zkouška M+. Letos máme opět úspěšné řešitele této maturitní zkoušky. Celkem bylo přihlášeno k této dobrovolné maturitní zkoušce M+ 31 žáků z naší školy.

Soutěže:

Učitelé matematiky a fyziky motivovali žáky se zájmem o tyto předměty k účasti v soutěžích. Průběžně během školního roku konzultovali s žáky úlohy pro domácí kola soutěží a připravovali je na okresní nebo krajská kola, pokud do těchto kol studenti postoupili. Žáci naší školy se v minulém školním roce zúčastnili matematických a

fyzikálních soutěží: Matematický klokan, Přírodovědný klokan, Matematická olympiáda kategorií Z6, Z7, Z8, Z9, Pythagoriáda kategorií pro 6. 7. a 8. ročník a odpovídající ročníky osmiletého gymnázia, Astronomická olympiáda kategorií CD, EF a GH, Fyzikální olympiáda kategorií D, E, F, G, Jaderná maturita a M-F Náboj, Energetická olympiáda. V matematických i fyzikálních soutěžích naši žáci dosáhli opět výrazných úspěchů.

Předmětová komise hudební výchovy

Akce pěveckého sboru:

Advent na tribuně T. G. M., Koncert pro seniory v domě pro seniory U lesíka, Adventní koncert v kostele u sv. Jana Křtitele, Vánoční koncert pro žáky pedagogické školy, Vánoční koncert pro veřejnost v aule školy.

Ve druhém pololetí školního roku proběhly i tradiční akce hudebního oddělení. Výjimkou byla neúčast školního pěveckého sboru na Hudebním festivalu v Kroměříži, festivalu se zúčastnilo pouze komorní obsazení vokálního souboru Znonet, který získal druhé místo. Festival se konal ve dnech 25. a 26. 2. 2019. Školní pěvecký sbor Znoimie se však 26. 3. 2019 úspěšně zúčastnil regionálního kola v soutěži gymnaziálních sborů Gymnasia Cantant v Brně, odkud postoupil do kola celostátního. Toto kolo proběhlo 26. 4. 2019. Svoji letošní práci pěvecký sbor Znoimie pod vedením vyučujících Dany Volcové a Marie Filipové zakončil závěrečným koncertem v aule školy 5. 6. 2019.

Akce tříd:

Vánoční vystoupení pro mateřskou školu – třída P I. A. Tradičně proběhlo školní kolo soutěže Slaviček, nejlepší zpěváci postoupili do regionálního kola. Jeden student z nižšího stupně víceletého gymnázia a dvě studentky oboru PMP poté ještě postoupili do finále, které se konalo v Městském divadle Znojmo.

Předmětová komise informačních technologií OA

Pozitivním prvkem je kompletní splnění tematických plánů u všech odborných předmětů ICT a zařazení určitých témat nad rámec tematických plánů. Dále je prohlubována spolupráce s firmou Microsoft, kde v rámci Microsoft Academy je balík programů Office 365 nadále k dispozici jak všem vyučujícím, tak všem studentům bezplatně. Rozšířilo se působení vyučujících v programu Microsoft Innovative Education Expert, zavedení do výuky pomůcky „micro:bit“ při výuce programování je jednoznačně pozitivním prvkem. Vzhledem k prokázaným aktivitám Microsoft rozšiřuje spolupráci s naší školou a vychází nám vstříc s exkurzemi do centrály v Praze. Pokračujeme v ověřování využití souprav ARDUINO STARTER KIT pro potřeby školního vzdělávacího programu pro obor informační technologie, další cestu hledáme ve využití MineCraftu pro výuku, kde chceme rozšířit výuku (licence) na dvě odborné učebny.

Ekologickým aspektům informačních technologií jsme věnovali pozornost v rámci exkurze na pracoviště LIPKA Brno, program „Mobil – co nevyčteme z displeje“ a exkurzí na skautské středisko Kaprálův mlýn Brno, kde žáci ověřovali ekologické i ekonomické využití technologií pro praktické činnosti. Mezi rozšiřující témata výuky můžeme počítat i zapojení do výběru pro konferenci EduDays v Praze, exkurze do FabLab Experience, kdy žáci sledovali konkrétní stroje od laserové vyřezávačky přes robotickou linku, 3D tiskárny po elektronový mikroskop s praktickou ukázkou činnosti (krajský projekt), celkem tři skupiny žáků. Zúčastnili jsme se s žáky projektu Bezpečný internet, kde jsme obsadili přední místo v kraji s počtem úspěšných účastníků, což bylo finančně oceněno.

Předmětová komise informačních technologií G+SPgŠ

Soutěže:

Bezpečně v kyberprostoru

Účast 18 tříd GPOA, 2. místo v JMK, následovala osobní návštěva pověřeného důstojníka Univerzity obrany Brno, který zajistil přednášku a vyhodnocení soutěže s předáním cen žákům. Přednáška proběhla dne 4. 3. 2019 na naší škole pod názvem „Digitální stopa a šedivá data“, která byla završením Kybersoutěže, ve které naše škola získala vynikající umístění. Kromě celkového výsledku se jedna žákyně umístila na 2. místě v krajském kole. Této přednášce se zúčastnili žáci P3.C, G5.A, G3.B a G7.A. V ní se dozvěděli velmi zajímavé informace

z oboru kybernetické bezpečnosti, dále o sledování pachatelů trestné činnosti pomocí tzv. digitální stopy, kterou za sebou zanechávají při používání počítačů a mobilních telefonů. Bylo demonstrováno, jak je možné vysledovat pomocí různých metod citlivá data, která uživatelé nedostatečně zabezpečí. Žákům bylo umožněno se prostřednictvím přednášejícího Ing. Nečase z firmy Tovek s praxí při ochraně citlivých dat a lze předpokládat, že přednáška pozitivně ovlivní chování účastníků přednášky v kyberprostoru.

Kraj pro bezpečný internet

Zde se škola umístila na 1. místě mezi školami v Jihomoravském kraji. Jako ocenění získala škola dar JMK dataprojektor v ceně 10000,- Kč.

Bobřík Informatiky

Soutěž proběhla v řádných hodinách IVT a IKT (žáci ve velkém počtu dosáhli limitu k ocenění Bobříkem).

Finanční gramotnost

Žáci se zúčastnili soutěže ve většině tříd s výukou IVT. V posledních letech se vyučující zaměřují také na problematiku finanční gramotnosti, která je neméně důležitou součástí znalostí a dovedností v reálném životě a která může studentům napomoci snazší orientaci v oblasti obsluhy bankovních účtů, bankovních i nebankovních úvěrů apod.

Předmětová komise dějepisu

V roce 2018/2019 se učitelé zapojili do řady akcí ve škole i mimo školu. V přímé pedagogické práci se maximálně věnovali žákům, moderním způsobem vyučovali dějiny a vedli žáky k účasti ve vědomostních soutěžích. Žákyně G1. B se pod vedením Mgr. Sturze zúčastnily Dějepisné soutěže studentů ČR a SR, postoupily do KK. I když zde jejich cesta skončila, vedly si dobře. Rovněž žákyně G 4. A se probojovala do KK Dějepisné olympiády, kde obsadila 9. místo. Dva žáci se účastnili soutěže SOČ, jeden postoupil do KK SOČ, kde obsadil 6. místo. Věnovali jsme se individuálně žákům se specifickými poruchami učení i mimořádně nadaným žákům. Kolega Z. Sturz vedl dějepisný seminář a připravoval žáky k maturitní zkoušce. Do hodin dějepisu jsme zapojovali i alternativní způsoby výuky, které jsme získali na kurzech pro pedagogy.

Exkurze:

Nedílnou součástí výuky se již tradičně staly odborné exkurze. Učitelé využívali průkaz do muzea na zlevněné vstupné a navštívili řadu aktuálních expozic. Za poznáním jsme vyjeli do Mikulčic, na Pavlov (archeologie) a do Brna (Titanic). Učitelé si zvyšovali kvalifikaci prostřednictvím DVPP, kde získali nové poznatky o alternativní výuce. Několik měsíců jsme vytvářeli nový ŠVP pro dějepis tak, aby odpovídal moderním požadavkům na výuku dějin 20. století.

Předmětová komise tělesné výchovy

Výuka tělesné výchovy byla realizovaná podle školních vzdělávacích programů jednotlivých oborů a podle podmínek školy. Klasifikace a hodnocení probíhala podle předem stanovených kritérií. Vše bylo řádně splněno. V zimních měsících využívali vyučující tělesné výchovy možnosti realizace výuky v Sokolovně, bazénu, speciálních sportovištích (posilovny, cvičební programy v Gladorku, Hyny-Bany). V tomto trendu chceme pokračovat i příští školní rok. V období Vánoc dva kolegové uspořádali školní kolo ve florbalu. V rámci projektu Šablony probíhala v některých hodinách tandemová výuka.

Pro žáky naší školy připravila a realizovala komise tělesné výchovy podzimní sportovně turistický kurz pro obor Předškolní a mimoškolní pedagogika v rozsahu 5 dnů, 3 lyžařské kurzy pro pedagogické obory a gymnázium v rozsahu 5 dnů. Dva jarní sportovně turistické kurzy byly určeny pro specializaci oboru pedagogické lyceum a gymnázium.

Předmětová komise společenských věd, občanské výchovy a občanské nauky G+ SpgŠ

I v tomto školním roce jsme na podzim a na jaře s několika třídami, kde se probíralo právo, navštívili Okresní soud ve Znojmě. Studenti zhlédli různá občanskoprávní soudní jednání (spory firem, rozvody, výživné apod.) a potom besedovali s paní soudkyní nejen o zhlédnutých jednáních, nýbrž také obecně o soudech a soudcích. V prosinci 2018 se skupina našich žáků z předposledních a posledních ročníků osmiletého a čtyřletého gymnázia a pedagogického lycea zúčastnila (také již tradičně) filozofické soutěže Nebojme se myslet, kterou zorganizovala Filozofická fakulta Univerzity Palackého v Olomouci. Do dalšího celostátního kola, které se konalo v únoru, postoupili tři naši studenti a z nich studentka pedagogického lycea obsadila 3. místo, což je dosud nejlepší výsledek naší školy v této prestižní soutěži. Rovněž v prosinci 2018 jsme uskutečnili pro jednu třídu obchodní akademie exkurzi do brněnské synagogy u příležitosti židovského svátku chanuka. Žáci tak měli příležitost poznat blíže a na vlastní oči judaismus. V únoru 2018 jsme se dvěma pedagogickými třídami navštívili Poslaneckou sněmovnu Parlamentu ČR. Žáci mohli sledovat jednání sněmovny z galerie, prohlédnout si budovu a promluvit si s některými poslanci. Exkurze tak přispěla k prohloubení znalostí studentů o legislativním procesu. Rovněž v únoru 2018 besedovali vyšší ročníky čtyřletého a osmiletého gymnázia s poslancem Evropského parlamentu Pavlem Svobodou o Evropské unii. Fundované dotazy žáků svědčily o jejich velkém zájmu o tuto problematiku. V březnu 2018 jsme umožnili šesti třídám zhlédnout v kině Svět v rámci již tradičního projektu Jeden svět dokumentární filmy s lidskoprávní tematikou zaměřené tentokrát na extremismus a sociální síť. Studenty vybraná témata zaujala, což se projevilo v diskusi hned po projekci filmů a také v hodinách ZSV.

Předmětová komise společenskovedních předmětů - budova OA

Ve školním roce 2018/2019 byla výuka společenských věd realizována v předmětech základy společenských věd, dějepis, občanská nauka, právo a společenskovední seminář. V předmětech právo a základy společenských věd došlo ke změnám obsahu učiva i hodinové dotace, jelikož došlo k revizi ŠVP.

Během roku studenti vybraných tříd absolvovali kulturně-historickou exkurzi po Znojmě, navštívili jednání Okresního soudu ve Znojmě, zúčastnili se besedy s europoslancem Tomášem Zdechovským. V průběhu roku učitelé využili aktuální nabídku Jihomoravského muzea ve Znojmě, a studenti tak mohli navštívit několik zajímavých výstav a akcí. Některé akce nemohly být zrealizovány (např. účast na festivalu Jeden svět), protože se žákům školy kumulovalo více akcí na stejné vyučovací dny nebo se jim hromadily různé mimoškolní aktivity ve stejném týdnu. Vyučující také během roku spolupracovali s několika organizacemi zabývajícími se společenskovedními tématy (zejména globálním rozvojovým vzděláváním), např. s Člověkem v tísní, Na Zemi, ARPOK, USC Shoah Foundation. Se společností ARPOK spolupracovali na pilotáži nových didaktických materiálů. Do některých hodin základů společenských věd byly zařazovány prvky metody CLIL, jelikož nejnovější materiály k aktuálním společenským problémům jsou k dispozici převážně v angličtině (krátká videa, texty i navazující cvičení). Ve školním roce 2018/2019 se členové komise věnovali přípravě materiálů k chystanému 100. výročí českého obchodního školství ve Znojmě (výstava, výzdoba, články v tisku, prezentace).

Předmětová komise výtvarné výchovy

Žáci pedagogických a gymnaziálních oborů se úspěšně zúčastnili výtvarných soutěží *Bezpečně v kyberprostoru*, *Lidice a Příroda Znojemska*, kde se umístili na předních pozicích. Z výtvarných děl zaslaných do soutěže organizátoři sestavili kalendář na rok 2020, který bude sloužit k propagaci školy. Žáci dále navrhovali plakáty k akci *Den Země* (22. dubna), kterou každoročně pořádají Městské lesy. Dále se účastnili projektu *Stíny ulice* a navázali tak spolupráci s centrem Sociálních služeb Znojmo. Žáci vytvářeli obrazy na téma *Noc venku*. Z výtvarných prací byla uspořádána výstava v kapli sv. Václava. Žáci kompletně zajistili výrobu designových předmětů (náramky, přáníčka, záložky, pohlednice aj.), které se prodávaly na benefičním večeru „*Postavme školu v Africe*.“ V rámci této akce také probíhala dražba výtvarných děl studentů. Díky nim se vybralo na konto *Člověk v tísní* přes 18.000,- Kč. Žáci z Vv volitelné a ze specializací Vv pravidelně navštěvovali výstavy

klasického i moderního výtvarného umění a edukační programy ve znojenském Domě umění. V listopadu navštívili galerii *Albertina* ve Vídni, kde mj. zhlédli originály Claudea Moneta. Na začátku školního roku byla v přízemí školy zorganizována rozsáhlá výstava ročníkových prací tříd P IV. A a P IV. B. Studenti i rodiče se v rámci Dnu otevřených dveří mohli podívat na náročné didaktické projekty. Žáci třetích ročníků úspěšně obhájili své ročníkové práce. Ty slouží k výzdobě školy nebo byly věnovány potřebným zařízením. Žáci P III. C (specializace Vv) v červnu absolvovali týdenní výtvarný kurz, jehož náplní byla výuka kresby a malby v plenéru, návštěva znojenských památek, seznámili se se základy fotografie i s arteterapií a zrealizovali land-artový projekt. Všechny práce z kurzu žáci vystavili ve 2. patře školy.

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedenou Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2018/2019 nebylo kontrolní šetření na místě Českou školní inspekcí na naší škole provedeno.

10. Základní údaje o hospodaření školy

O hospodaření školy je možno se informovat ve Zprávě o činnosti příspěvkové organizace.

11. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

The Duke of Edinburgh Award – DofE

Ve školním roce 2018/19 pokračoval na naší škole netradiční a neformální projekt – Cena vévody z Edinburghu (The Duke of Edinburgh Award – DofE), do kterého se postupně zapojili žáci pod vedením tří vyškolených pedagogů - Mgr. Pavla Koláře, Mgr. Olgy Veselé, Mgr. Zbyňka Sturze a jednoho vyškoleného dobrovolníka z řad rodičů a přátel školy - Mgr. Martina Veselého. V současné době máme zapojených 28 aktivních členů.

Program DofE je celosvětový program neformálního vzdělávání pro mladé lidi ve věku od 14 do 24 let, který založil v roce 1956 britský princ Philip, manžel královny Alžběty. Program umožňuje mladým lidem trávit volný čas smysluplně, stát se občansky aktivními a za jeho úspěšné splnění získat mezinárodně uznávaný certifikát. Mladí lidé se zdokonalují ve zvolené sportovní aktivitě, rozvíjejí svůj talent v jimi zvolené oblasti, v rámci dobrovolnictví pomáhají a společně s ostatními účastníky programu z dané školy společně naplňují a připraví expedici, jejíž absolvování bývá obvykle vrcholem programu. Certifikát obdrží na slavnostní ceremonii za účasti zajímavých patronů programu. Jedenkrát za 2 roky předává Zlaté certifikáty v Praze přímo zástupce britské královské rodiny. Program DofE motivuje naše žáky k překonávání výzev, k plnění si svých snů, k dobrovolnické práci pro druhé a zejména k práci na sobě samých. To vše pod vedením koučů, kteří se s účastníky pravidelně setkávají, podporují jejich odhodlání, motivují je, vyhodnocují jednotlivé oblasti, pomáhají správně formulovat cíle v jednotlivých disciplínách a provází je po celou dobu plnění programu, tak aby vytrvali až do konce.

Naši žáci v rámci dobrovolnictví pracují v nejrůznějších oblastech - někteří doučují děti v pěstounských rodinách, někteří tráví čas se seniory, jiní pomáhají starému člověku v místě svého bydliště, někteří jsou zapojeni do organizování kulturních akcí. Abychom udrželi naše účastníky motivované, zorganizovali jsme besedy, workshopy a společenské večery. V červnu proběhla velmi úspěšná charitativní akce, kdy vybrané finanční prostředky ve výši 18.071,- Kč členové DofE věnovali nadaci Člověka v tísní na výstavbu školy v Africe. Žáci měli možnost se navzájem poznat, vytvořit partu, sdílet své dosavadní zkušenosti a vyjádřit svá očekávání do budoucna. Shodli se na tom, že DofE má pro ně cenu, což je zároveň mottem celého projektu - Má to cenu.

Erasmus+ KA1 odborné stáže v zahraničí

V rámci programu Erasmus + vycestovalo na pracovní stáže do Londýna v roce 2018 a 2019 30 žáků na krátkodobé mobility v délce 14 dní a 5 žáků na dlouhodobé mobility v délce 15 týdnů. Z oboru OA se účastnilo stáží 11 žáků, z oboru IT 6 žáků, ostatní žáci byli z pedagogických oborů. Celkem za dobu trvání projektu již mohlo vycestovat 65 žáků naší školy. V rámci pracovní stáže jsou žákům z grantových prostředků EU hrazeny veškeré pobytové a cestovní náklady, jako jsou ubytování, strava, doprava atd. Program je proto přístupný i pro žáky ze sociálně slabých rodin. Žáci mají možnost prohloubit své odborné i jazykové kompetence a posílit své šance zdárného uplatnění na trhu práce. Pro žáky je také velkou zkušeností seznámení se s jedním z největších

evropských velkoměst, kterým Londýn bezesporu je, jeho multikulturním prostředím, národními zvyky i typickým londýnským počasím. Pobyt žáky obohacuje nejen odborně, ale i lidsky. Posiluje jejich kompetence k evropské sounáležitosti, rasové snášenlivosti a mezilidské toleranci. Účastníci předešlého projektu, který se konal v roce 2015/2016 dnes všichni studují na vysokých školách. Možná i to svědčí o vlivu takovéhoto stáží na budoucí uplatnění absolventů. Pobyt v UK často změnil i jejich celkový pohled na život. Velkou předností účasti v programu je získání potvrzeného osvědčení o mezinárodní stáži – Europassu, jež je dokumentem, který žáci mohou jednak přikládat ke svému CV při žádosti o zaměstnání, je kladně hodnocen při přihlašování na vysoké školy a hlavně je uznáván v celé EU jako potvrzení nabytých zkušeností. Dále žáci obdrží certifikát ADC College – londýnské zprostředkující agentury o absolvování stáže, který slouží obdobně, jako Europass.

Erasmus+ KA2 partnerství škol Francie, Řecka, Polska a naší GPOA - realizují projekt The Erasmus Code.

Projektu se účastní žáci nižšího gymnázia a komunikačním jazykem je angličtina. Tento projekt bude pokračovat i v příštím školním roce.

Erasmus+ KA2 partnerství škol Německo, Itálie /Sicílie/ a naše škola GPOA. Tento projekt je v počáteční administrativní fázi a jeho realizace bude zahájena na podzim ve školním roce 2019/2020. Komunikačním jazykem je jazyk německý a jazyk anglický.

12. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

V současné době působí na škole dvě odborové organizace. Druhá početnější Odborová organizace GPOA Znojmo vznikla 16. 5. 2018. Dne 1. 6. 2018 vedení školy a obě odborové organizace uzavřely novou Kolektivní smlouvu, která je dosud platná.

Škola je partnerskou školou Masarykovy univerzity Brno. V rámci této spolupráce se uskutečňují besedy s žáky o studiu na fakultách MU, různé aktivity pro učitele a výchovné poradce. Výborná je také spolupráce s VUT v Brně. Naše škola bývá pravidelně vyhodnocena mezi 10 úspěšnými SŠ z celé ČR – TOP 10 SŠ, které mají největší počet úspěšných studentů v prvních ročnících na VUT v Brně a kteří splnili kritéria pro udělení jednorázového stipendia 6.000,- Kč v rámci projektu TOP 500. Nově škola spolupracuje i s Mendelovou Univerzitou v Brně.

Spolupráce se skupinou ČEZ a.s.

I v minulém školním roce naše škola spolupracovala se skupinou ČEZ a.s. Náplní smluvní spolupráce bylo informovat žáky GPOA o jejich aktivitách pro školy a možnostech účasti na nich. Kontakt zajišťovala HR specialista pro nábor z Jaderné elektrárny Dukovany. Škola zajišťovala výběr žáků školy se zájmem o techniku a jejich následné zapojení do projektů pořádaných subjekty Skupiny ČEZ. Jednalo se především o účast na Jaderné maturitě, kde žáci řešili úkoly z oblasti energetiky, fyziky a setkali se s ředitelkou ÚJB Dr. Janou Drábovou. V rámci výuky fyziky byla zprostředkována exkurze vybraných studentů školy do provozů subjektů Skupiny ČEZ – JEDU (strojovna) a PVE Dalešice.

Spolupráce s firmami a organizacemi při výuce souvislé odborné praxe oborů OA a IT

Zahraniční spolupráce pokračovala v Erste Retz Rakousko, LKW Walter Rakousko. S významnými podniky, firmami nebo organizacemi jsme spolupracovali nejenom při zajišťování praktické výuky žáků, ale i pořádání besed přímo ve firmách, tematicky zaměřené exkurze a jiné aktivity. Tato spolupráce probíhala např. ve firmách Egston System Electronic, Znovín Znojmo, Laufen, Sklářské stroje Přímětice, Sberbank, Colas Znojmo, TOS Znojmo. Studijní obor Informační technologie spolupracoval především s lokálními firmami, ale i s Microsoft CR, organizacemi, podniky se zaměřením na jejich IT podporu. Praktická výuka a další formy výuky se uskutečňovali ve firmách AutoCont, Videon Networking, Novaservis, Vojtech s.r.o., Moravské cukrovary, Nevoga s.r.o., Ploberger Znojmo, RedHat Brno.

Spolupráce se školskými zařízeními a zařízeními sociální péče při výuce praxe oborů PMP a SČ

Významnými a tradičními partnery naší školy při zajišťování praktické výuky (učební a souvislé praxe) jsou MŠ a úplné ZŠ ve městě Znojmo a blízkém okolí. Kromě praktické výuky spolupracujeme s těmito školskými zařízeními, družinami a především s Mateřskou školou, Základní školou a Praktickou školou ve Znojmo na společných akcích pro děti na Den dětí, Mikuláše, na závěr školního roku apod. Spolupráce se sportovním oddílem plavání ve Znojmo při výcviku neplavců je již dlouholetou tradicí, jakož také společné sportovní programy pro děti a jejich rodiče organizované společně se Sokolem Znojmo. Spolupracujeme s Jihomoravským muzeem ve Znojmo na tvorbě a realizaci vzdělávacích programů pro děti v MŠ a ZŠ. Pěvecký sbor ZNOIMIA i vokální skupina Znonet při GPOA a žáci zvolené specializace dramatická výchova aktivně spolupracují se Znojenskou Besedou při MěÚ ve Znojmo. Příkladem společných akcí jsou např. Masopust v ulicích města, Strašidelné podzemí pro turisty v hradním podzemí, vystoupení sboru pro seniory družebních měst, Majáles, Mikulášská besídka pro romské děti ve spolupráci s MěÚ ve Znojmo apod.

Žáci oboru Sociální činnost úzce spolupracují s Centrem sociálních služeb, Základní a Praktickou školou, léčebnou dlouhodobě nemocných nejenom při praktické výuce, ale i při organizování různých aktivizačních, výchovných nebo vzdělávacích akcí. Naši žáci vedou rovněž různé zájmové kroužky pro děti ve Středisku volného času. Významným partnerem nejenom pro žáky odborných studijních oborů na naší škole, ale i pro žáky gymnázia je Lipka, která pro ně zajišťuje environmentální výukové programy a některé z nich realizujeme i mimo toto zařízení. Charita Znojmo, Dětský domov, Dětské centrum Znojmo, Netopeer, Coolna jsou dalšími partnery při výuce žáků oboru Sociální činnost.

Střední pedagogická škola je zařazena do krajského projektu sítě mateřských škol Jihomoravského kraje s ekologickým zaměřením **MRKVIČKA** (je celostátní síť mateřských škol a 1. a 2. ročníků základních škol se zájmem o ekologickou výchovu, kterou Lipka koordinuje pro Jihomoravský kraj), využíváme vzdělávací materiál, který je nabízen zapojeným mateřským školám.

Škola udržitelného rozvoje (ŠUR) 2017–19

Tento obhájený titul byl naší škole udělen za uplynulé 3 leté období po zhodnocení pro- environmentálních aktivit školy. Jsme školou s dlouhodobými zkušenostmi s komplexní realizací EVVO, naplňujeme kritéria pro obhajobu certifikátu ŠUR, podařilo se nám již po čtvrté vždy za tříleté období obhájit nejvyšší první stupeň ŠUR. Certifikát byl udělen naší škole na období 2017 – 19. Byl předán na valné hromadě KEV náměstkem ministryně školství **profesorem Štechem**. Předávání certifikátů se účastnila i vedoucí tajemnice České komise pro UNESCO Mgr. Radka Bordes.

Spolupráce s NP Podyjí – pracovníci NP Podyjí vedli terénní exkurze pro naše žáky. Pokračovali jsme také v úspěšné spolupráci s Jihomoravským muzeem ve Znojmo. Odborníci z muzea se podíleli na činnosti přírodovědného kroužku, vedli odborné exkurze a přednášky pro naše žáky.

Spolupracujeme s hnutím **Brontosaurus** a účastníme se environmentálních programů v anglickém jazyce. Obor PMP se podílí na metodice výukových programů pro Centra ekologické výchovy. Pro Městské Lesy naši studenti vytvořili výtvarné materiály a pomáhali s organizací Ekodne.

Biologický kroužek ve spolupráci s Jihomoravským muzeem

Kroužek v muzeu vedený p. RNDr. Reiterem – zoologem muzea ve spolupráci s Mgr. Leischnerovou a Mgr. Servítovou připravují žáky naší školy se zájmem o přírodu na biologické soutěže. Kroužek biologie se scházel v muzeu a také v naší laboratoři biologie ve škole.

Spolupráce s jazykovou školou P.A.R.K. a certifikačním centrem Cambridských zkoušek

Na základě smluvní spolupráce organizujeme MOCK testy pro žáky školy, motivujeme a přihlašujeme žáky k workshopům pořádané JŠ P.A.R.K., učitelé angličtiny navštěvují vzdělávací konference dvakrát ročně, didaktické semináře a jiné vzdělávací akce pořádané JŠ P.A.R.K.

Österreich institute Brno

Ve školním roce 2018/2019 pokračovala spolupráce zaměřená na přípravu k jazykovým zkouškám, žáci se zúčastňovali tematicky zaměřených workshopů pro zdokonalení jazykových kompetencí v němčině. Rovněž učitelé německého jazyka v rámci DVPP absolvovali několik metodologických seminářů a praktický zaměřených workshopů na výuku němčiny.

Ve Znojmě dne: 01. 10. 2019

RNDr. Leoš Gretz
ředitel školy

schváleno Školskou radou dne: 23.10.2019